

**Tableau proposant une base de données / ressources exploitables pour les thèmes Seconde : LA PERSONNE ET L'ÉTAT DE DROIT ; EGALITE ET DISCRIMINATION**

(Auteur : Guillaume Pastureau ; Stage EMC Bayonne Lycée René Cassin 29/03/2018).

	Articles	Sites	Vidéos	Activités complètes
<b>La personne et l'État de droit</b>				
L'État de droit	<p>Qu'est-ce que l'État de droit ?  <a href="http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/approfondissements/qu-est-ce-que-etat-droit.html">http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/approfondissements/qu-est-ce-que-etat-droit.html</a></p>	<p>Conseil constitutionnel  <a href="http://www.conseil-constitutionnel.fr/cnccn/la-constitution/la-constitution-de-1958-en-20-questions/la-constitution-en-20-questions.17418.html">http://www.conseil-constitutionnel.fr/cnccn/la-constitution/la-constitution-de-1958-en-20-questions/la-constitution-en-20-questions.17418.html</a></p>	<p><a href="http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/premiere/theme_9_2/t_9_2_a.html">http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/premiere/theme_9_2/t_9_2_a.html</a>   <a href="http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/premiere/theme_9_1/t_9_1_a.html">http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/premiere/theme_9_1/t_9_1_a.html</a></p>	<p>Liberté, droits et Etat de droit :  <a href="http://blog.ac-versailles.fr/fhuardhistgeo/public/EMC_seconde/fiche_liberte-egalite.pdf">http://blog.ac-versailles.fr/fhuardhistgeo/public/EMC_seconde/fiche_liberte-egalite.pdf</a></p> <p>L'utilisation de l'EMC pour préparer les élèves au CVL et pour comprendre la notion d'Etat de droit.  <a href="http://disciplines.ac-montpellier.fr/histoire-geographie/cvl-et-etat-de-droit-seconde">http://disciplines.ac-montpellier.fr/histoire-geographie/cvl-et-etat-de-droit-seconde</a>                      Etat de droit et Notre Dame des Landes  <a href="http://disciplines.ac-montpellier.fr/histoire-geographie/la-personne-et-l-etat-de-droit-emc-seconde">http://disciplines.ac-montpellier.fr/histoire-geographie/la-personne-et-l-etat-de-droit-emc-seconde</a></p>
La séparation des pouvoirs	<p><a href="http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/approfondissements/separation-pouvoirs.html">http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/approfondissements/separation-pouvoirs.html</a></p>		<p><a href="http://lesclesdelarepublique.fr/laseparationdespouvoirs-2">lesclesdelarepublique.fr/laseparationdespouvoirs-2</a></p>	
Le fonctionnement de la justice				<p>Alimenter un mur collaboratif sur les métiers de la justice (activité pour classe de 4<sup>e</sup> mais adaptable) :  <a href="http://hg.ac-besancon.fr/2017/01/23/4-emc-alimenter-un-mur-collaboratif-sur-les-metiers-de-la-justice/">http://hg.ac-besancon.fr/2017/01/23/4-emc-alimenter-un-mur-collaboratif-sur-les-metiers-de-la-justice/</a></p> <p>Deux séquences d'EMC en classe de seconde sur la justice en France :  <a href="http://disciplines.ac-montpellier.fr/histoire-geographie/la-justice-en-france">http://disciplines.ac-montpellier.fr/histoire-geographie/la-justice-en-france</a></p>

				<p>Le fonctionnement de la justice :</p> <p><a href="http://hg-ec.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/hg/Lycee/EMC/du_hamel_pithiviers/fiche_1.EMC_principes_et_fonctionnement_de_la_justice.pdf">http://hg-ec.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/hg/Lycee/EMC/du_hamel_pithiviers/fiche_1.EMC_principes_et_fonctionnement_de_la_justice.pdf</a></p>
<b>Egalité et discrimination</b>				
La notion d'égalité	<p>Promouvoir l'égalité réelle : <a href="https://www.scienceshumaines.com/promouvoir-une-reelle-egalite-des-chances_fr_21616.html">https://www.scienceshumaines.com/promouvoir-une-reelle-egalite-des-chances_fr_21616.html</a></p>	<p>Egalité des chances <a href="http://www.ac-bordeaux.fr/pid30709/l-egalite-des-chances.html">http://www.ac-bordeaux.fr/pid30709/l-egalite-des-chances.html</a></p>	<p>L'Ecole garantit-elle encore l'égalité des chances : <a href="https://www.francetvinfo.fr/societe/education/video-l-ecole-garantit-elle-encore-l-egalite-des-chances_755708.html">https://www.francetvinfo.fr/societe/education/video-l-ecole-garantit-elle-encore-l-egalite-des-chances_755708.html</a></p>	<p><a href="http://pedagogie.ac-limoges.fr/hist_geo/accueil/squelettes/documents%20importes/EMC/lycee/S+%C2%AEquence%202nde%20Egalit+%C2%AE%20et%20discrimination.pdf">http://pedagogie.ac-limoges.fr/hist_geo/accueil/squelettes/documents%20importes/EMC/lycee/S+%C2%AEquence%202nde%20Egalit+%C2%AE%20et%20discrimination.pdf</a></p>
Les inégalités et les discriminations de la vie quotidienne		<p>Académie de Toulouse, les valeurs de la République à L'école : lutte contre le racisme et les discrimination : <a href="http://www.ac-toulouse.fr/pid33793/les-valeurs-de-la-republique-a-l-ecole.html">http://www.ac-toulouse.fr/pid33793/les-valeurs-de-la-republique-a-l-ecole.html</a></p>	<p>Datagueule : inégalités des sexes : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eAQAN2assMw">https://www.youtube.com/watch?v=eAQAN2assMw</a></p>	<p>La place des femmes dans l'espace public politique : <a href="http://hg.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/63/2017/05/FICHE-EMC-dernie%CC%80re-version.pdf">http://hg.ac-besancon.fr/wp-content/uploads/sites/63/2017/05/FICHE-EMC-dernie%CC%80re-version.pdf</a></p> <p>Égalité et discrimination : Les inégalités hommes / femmes :</p> <p><a href="http://hg.ac-besancon.fr/2016/05/18/ressources-emc-lycee-egalite-et-discrimination-les-inegalites-hommes-femmes/">http://hg.ac-besancon.fr/2016/05/18/ressources-emc-lycee-egalite-et-discrimination-les-inegalites-hommes-femmes/</a></p> <p>Lycée : Le harcèlement <a href="http://hg.ac-besancon.fr/2017/01/11/ressources-emc-lycee-le-harcelement/">http://hg.ac-besancon.fr/2017/01/11/ressources-emc-lycee-le-harcelement/</a></p>
Les textes juridiques fondamentaux	Lutte contre les discriminations :			

de lutte contre les discriminations	<a href="http://www.jeunes.gouv.fr/interministeriel/citoyennete/vivre-ensemble/article/lutte-contre-les-discriminations">http://www.jeunes.gouv.fr/interministeriel/citoyennete/vivre-ensemble/article/lutte-contre-les-discriminations</a>			
-------------------------------------	---	--	--	--

## La personne et l'État de droit

Compétences	Connaissances	Exemples de situations et de mises en œuvre
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.	L'État de droit et les libertés individuelles et collectives (les institutions de l'État de droit, la place de la loi, la hiérarchie des normes juridiques). La séparation des pouvoirs. Le fonctionnement de la justice :	Étude de situations réelles ou fictives (d'actualité, historiques, littéraires...) pour analyser les contradictions entre obligations juridiques et morales et les rapports entre les individus et l'État, (démarche de dossier documentaire souhaitable). Rencontre avec des acteurs de la justice par l'intermédiaire des tribunaux, juges prud'homains ou de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ).
Mobiliser les connaissances exigibles.	- la justice pénale (instruction, procès, droits de la défense, exécution des décisions) ; - la justice administrative (garantie des citoyens contre les abus de pouvoirs) ; - la justice civile.	À partir de situations tirées de la vie des lycéens, d'adolescents ou de jeunes adultes, réflexion sur les différentes formes d'engagement, dans l'établissement ou dans la vie quotidienne, sur leur signification et sur leur légitimité.
Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.	Les droits et les obligations des lycéens et de la communauté éducative. Les principes et les différentes formes de solidarité. La question de la responsabilité individuelle.	

### Égalité et discrimination

Compétences	Connaissances	Exemples de situations et de mises en œuvre
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.	La notion d'égalité avec ses acceptions principales (égalité en droit, égalité des chances, égalité de résultats).	Une analyse historique pour montrer les liens entre la démocratie et la conquête de l'égalité : « nuit du 4 août », abolition de l'esclavage, neutralité de l'État vis-à-vis des religions, droit de vote des femmes, dépénalisation de l'homosexualité... (projet interdisciplinaire souhaitable).
Mobiliser les connaissances exigibles.	Les inégalités et les discriminations de la vie quotidienne, leur gravité respective au regard des droits des personnes. Les textes juridiques fondamentaux de lutte contre les discriminations (particulièrement la loi du 1er juillet 1972) : raciales, antisémites, religieuses, xénophobes, sexistes, homophobes, etc.	Une étude de cas à partir d'extraits de jugements montrant la diversité des expressions discriminatoires, avec l'analyse des solutions apportées. À partir de faits observés dans le lycée ou son environnement social, un débat peut être mené, à la fois :
Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.		- sur la définition de ce qui est discriminatoire ; - sur la distinction de ce qui est simplement discriminant de ce qui est discriminatoire ou attentatoire à la dignité humaine ; - sur les moyens autres que juridiques de combattre les discriminations.
S'impliquer dans le travail en équipe.		