

PROTOCOLE TYPE POUR RÉALISATION D'UNE ACTIVITÉ EMC via un PROJET
(proposé par Françoise Diribarne, Anne-Marie Puyarena, Rafik Rahali et Françoise Sasco,
Stage EMC Bayonne Lycée René Cassin, 29/03/2018).

LES ETAPES :

- **Proposer une thématique qui suscite l'envie chez les élèves**
- **Etape 1 : Définir un axe d'étude**
 - par groupe réflexion sur le sujet
 - mise en commun des idées
 - choix d'un axe d'étude
- **Etape 2 : Définir un plan d'action**
 - par groupe choix d'une problématique
 - action à mettre en place
 - mise en commun des propositions
 - choix d'une action collective
- **Etape 3: Donner du sens au projet**
 - Inscription du projet dans un cadre : Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) ou CVL de l'établissement ou Concours.
 - S'associer avec un partenaire extérieur : Associations, Réserve citoyenne, Collectivités territoriales...
- **Etape 4: Concrétisation :exister et être reconnu**
 - Production / Support de communication : affiche, vidéo, compte Instagram, Facebook...
 - Recherche éventuelle d'une aide « technique » : documentaliste, Profs arts plastiques, CLEMI...
 - Autonomie des élèves dans le choix des tâches à accomplir selon compétences de chacun.
 - Diffusion de la production à l'extérieur du cadre de la classe
- **Etape 5 : Réflexion sur l'action menée :**
 - grille d'autoévaluation individuelle pour que l'élève prenne conscience des compétences développées.
 - évaluation commune de ce qui a fonctionné ou pas
 - pistes d'amélioration
 - ouverture sur l'utilisation des réseaux sociaux

Les points de vigilance pour toute réalisation de Projet :

- La forme ne doit pas l'emporter sur le fond : veiller aux contenus (programme EMC)
- Respect du droit à l'image et des droits d'auteurs
- Ne pas véhiculer des stéréotypes.
- Prévoir des ruptures de rythme : activités décrochées, retour réflexif sur les actions en cours.
- Faire un rétroplanning avec dates butoirs,

Grille d'autoévaluation des compétences développées

(créée à partir de grille de recensement des compétences en vue de la réussite universitaire et professionnelle par S. Desreumaux (agrégée de SES, détachée à BX 4 Droit)

Compétences	A	ECA	A	Actions pour y arriver
-Développer la prise de conscience				
- J'ai utilisé mes connaissances pour mettre en avant les enjeux du problème étudié				
- J'ai fait des recherches personnelles pour mettre en avant ses enjeux. - J'ai acquis de nouvelles connaissances sur le sujet et ses enjeux.				
- Agir avec méthode				
- je me suis conformé/e aux différentes méthodologies attendues - j'ai organisé mon action dans le temps pour arriver au but fixé - j'ai été capable de recueillir plusieurs sources d'informations - Aptitudes à produire des règles permettant d'organiser les actions				
- Participer aux changements comportementaux et impulser une mobilisation citoyenne				
- Aptitude à être à l'initiative d'un projet - j'ai participé au travail collectif - j'ai développé une réflexion analytique - Aptitude à synthétiser et à convaincre				
- Autonomie				
- je me suis investi (e) dans le travail en groupe				
- j'ai organisé mon travail avec mes camarades pour arriver à l'action finale				
- j'ai développé mes capacités de communication orales et écrites				
- j'ai développé un regard transversal des apprentissages				