

<p>Séquence réalisée par : M. Jeanton CPE, I. Zarattin Lycée L. Barthou Pau</p> <p>Niveau : Première</p> <p>Thème : La personne et l'État de droit</p> <p>Question : Les droits et les obligations des lycéens et de la communauté éducative.</p>	
<p>Durée estimée : 2 séquences : présentation + candidature</p>	
<p>Caractéristiques générales de la séquence</p>	
<p><i>Modalités de la séance ou de la séquence</i> : Description détaillée des étapes de sensibilisation, des questionnements, des documents mobilisés, travail de groupe, recherches en salle informatique, séquence vidéo, intervenants, visites ...)</p>	<p>LES ETAPES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etape 1 : Présenter le CVL à toutes les classes pour améliorer leur engagement ➤ Etape 2 : Rédiger une présentation ➤ Etape 3: Construire une profession de foi
<p>Objectifs :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler en groupe ➤ Améliorer la participation des élèves à la vie du lycée ➤ Réflexion sur les différentes formes d'engagement, dans l'établissement ou dans la vie quotidienne, sur leur signification et sur leur légitimité.
<p>Réalisations</p>	<p>Présentation à l'adresse des élèves présentée sur les écrans du lycée</p> <p>Constitution des professions de foi (réunion par les CPE)</p>

||

Groupe (prénoms,noms) Responsabilité :

Grille d'autoévaluation des compétences développées

	A	E	N	
Compétences				Actions pour y arriver
-Développer la prise de conscience				
- j'ai utilisé mes connaissances pour mettre en avant les enjeux représentatifs				
- j'ai fait des recherches personnelles pour mettre en avant ces enjeux				
- Participer aux changements comportementaux				
- je me suis conformé/e aux différentes méthodologies attendues				
- j'ai organisé mon action dans le temps pour arriver au but fixer				
- Impulser une mobilisation citoyenne				
- j'ai participé au travail collectif				
- j'ai développé une réflexion analytique				
- Autonomie mise en place du projet				
- je me suis investi (e) dans le travail en groupe				
- j'ai organisé mon travail avec mes camarades pour arriver à l'action finale				
- j'ai développé mes capacités de communication orales et écrites				
- j'ai développé un regard transversal des apprentissages				

Aptitudes développées Activités pour y arriver

- Aptitude à être à l'initiative d'un projet				
- Aptitude à synthétiser et à convaincre				
- Aptitudes à recueillir plusieurs sources d'informations				
- Aptitude à s'adapter				
- aptitudes à produire des règles permettant d'organiser les actions				
- aptitude à être à l'initiative d'un projet				
- aptitude à organiser des informations qui n'ont pas d'ordre apparent.				
- aptitude à réaliser correctement sa part de travail en partenariat avec les autres membres d'un groupe.				
- aptitude à communiquer				

1) Qu'est-ce que t'apporte ce projet ?