

Formation – Accompagnement Personnalisé en cycle terminal

Le rôle du professeur dans l'accompagnement des lycéens vers l'enseignement supérieur

✓ *En tant que professeur principal :*

macro, rôle politique : radiographie des profils d'élèves, diagnostic, définition d'un cadre d'accompagnement, connexion avec les instances de représentation du lycée, rencontres avec les parents :

Répartition, identification des profils d'élèves, des manières de travailler, des difficultés, des projets, évaluation de la pertinence du projet, appréciations sur les fiches avenir, dialogue avec les PsyEN, relais des dispositifs mis en place par l'établissement, bilan lors du conseil de mi-trimestre.

✓ *En tant que professeur d'accompagnement personnalisé :*

micro, rôle pédagogique : didactique de l'orientation, accompagnement des élèves dans le cadre défini avec le PP :

Proposer des dispositifs, des activités, des rencontres, des projets, construire des parcours de formation, des activités de *guidance*, des séances de rédaction de lettre de motivation et de CV, simulation d'entretiens d'embauche, intervention et mise en relation d'élèves.

	Professeur principal	Professeur en AP
Niveau d'intervention	Politique	Pédagogique
Positionnement dans l'environnement scolaire	Hors de la classe, lien entre élèves et post-bac, entre élèves et parents, entre collègues.	Dans la classe, lien entre l'élève et son projet à partir du cadre d'accompagnement défini avec le PP, en lien avec collègues.
Rôle dans l'orientation	Diagnostic et évaluation de la pertinence du projet	Accompagnement à la définition et à la formulation d'un projet
Type d'action à mettre en œuvre	-Évaluation diagnostic sur les profils d'élèves, -Relais entre acteurs de la formation, -Organisation d'évènements autour de l'orientation.	-Mise en place de dispositifs visant à informer les élèves, -à les former aux techniques de recherche, d'entretien et de rédaction, et à les mettre en action.
<i>Niveau Première</i>	<i>Découverte de soi, Activité en lien avec les psy EN, Entretien individuel</i>	<i>Découverte des formations, des niveaux d'exigence et de sélectivité ; Activités décentrées : aborder l'orientation par d'autres voies ; Activités pour apprendre à utiliser l'information disponible ; Activités pour travailler l'estime de soi</i>
<i>Niveau Terminale</i>	<i>Information et accompagnement de l'élève et de sa famille (calendrier, démarches) Mise en relation avec CIO, Individualisation de l'accompagnement (expertise et pronostic)</i>	<i>Approfondissement de la connaissance des formations en fonction du projet : construire un « parcours », étudier les voies alternatives ; Travail sur la rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation ; Travail sur l'estime de soi</i>