

Construire une séance d'AP orientation

	Freins/obstacles
<u>1 – Un contenu différencié et personnalisé</u> ✓ Information sur les formations et leurs spécificités (sélection, attendus, évaluations, exercices demandés...) ✓ Aide à la construction du projet d'orientation <u>de</u> l'élève et <u>par</u> l'élève ✓ Accompagnement à la rédaction du « projet de formation motivé » (CV, Lettre de motivation) ✓ Accompagnement dans la préparation d'entretien d'admission dans le supérieur ✓ « Activité – support » pour l'orientation (aborder l'orientation de manière indirecte)	- Besoin de formation des enseignants - rendre accessibles les « outils » déjà existants
<u>2 – Une façon de travailler autrement</u> ✓ Par groupes d'intérêt, sur la base du volontariat (choix des ateliers par les élèves) ✓ En immersion : - Stage en entreprise obligatoire (en 1^{ère}, soutenance orale sur heures d'AP, livret de stage – fiche métier...) - Dans le supérieur : journée(s) d'immersion (BTS, Université, Prépas, ...) ✓ Accompagnement en amont (et en aval ?) d'un Forum, d'une rencontre avec d'anciens élèves, d'une JPO ✓ « Vendredi de l'orientation » d'octobre à avril : présentation d'une formation par des enseignants + étudiants ; les entretiens de l'excellence ✓ Accompagnement en amont (et en aval) d'une rencontre avec un professionnel (ex Job IRL) ✓ Conférence par des universitaires (droit par exemple)	- organisationnel : Barrettes et alignement des professeurs d'AP - trouver des partenaires
<u>3 – Un travail concerté et collaboratif</u> ✓ En lien avec le CIO, les psyEN, CPE, Documentalistes, ... ✓ Mise en relation avec un personnel de l'université qui traite les fiches avenir (les LM), qui recrute (entretien) ✓ Une rencontre avec RH ✓ Nommer un interlocuteur privilégié dans l'établissement du supérieur ✓ Nécessité de temps de concertation au sein des profs qui interviennent dans l'AP (répartition des rôles, des domaines, d'expertise)	- Définir le rôle de chacun et la limite à ce rôle - engagement des collègues dans un processus collaboratif - politique de l'établissement allant dans ce sens - Temps pour la concertation prévu dans l'EDT - Trouver des personnes ressources/personnes extérieures