**TD- Réaliser un exercice interactif sur un sujet d’EC2**

**Evaluation formatrice**

**Objectifs :**

* comprendre les attentes de l’EC 2
* maîtriser la méthode de l’EC 2
* maîtrise des savoir-faire
* utilisation d’outils informatiques
* suivi de l’actualité

**Mise en œuvre de l’activité**

* Modalités pratiques :
* par groupe de deux
* créer un compte gratuit sur <https://learningapps.org/>
* Cliquer sur l’exercice modèle <https://learningapps.org/display?v=pdb03gebk17>
* cliquez sur enregistrer dans les applis puis modifier cette appli
* utiliser la structure de l’exercice pour réaliser le vôtre : le document et les questions doivent être différents
* Réalisation de l’exercice : à tour de rôle, chaque groupe doit réaliser un exercice à partir d’un document d’actualité, correspondant aux savoir-faire déjà étudiés et relevant du programme de première en SES

**Programme de première en SES :**

**Les savoir-faire :**

- Calculs de proportion et de pourcentages de répartition

- Moyenne arithmétique simple et pondérée, médiane

- Lecture de représentations graphiques : diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques

- Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation, indice simple

- Lecture de tableaux à double entrée

- Évolution en valeur et en volume

- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements

- Notion d'élasticité comme rapport d'accroissements relatifs. Notions d'élasticité-prix de la demande et de l'offre, d'élasticité-revenu de la demande

**La progression :**

* Science économique
1. Les grandes questions que se posent les économistes
* Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix?
* Que produit-on et comment le mesure-t-on?
* Comment répartir les revenus et la richesse?
* Quels sont les grands déséquilibres macroéconomiques?
* La production dans l'entreprise
1. Comment l'entreprise produit-elle?
2. La coordination par le marché
3. Qu'est-ce qu'un marché?
* Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il?
* Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils?
* Quelles sont les principales défaillances du marché?
1. La monnaie et le financement
* A quoi sert la monnaie?
* Comment l'activité économique est-elle financée?
* Qui crée la monnaie?
* Régulations et déséquilibres macroéconomiques
1. Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines?
* Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie?
* Quelles politiques conjoncturelles?

Sociologie générale et sociologie politique

1. Les processus de socialisation et la construction des identités sociales
* Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle?
* De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte : continuité ou ruptures?
1. Groupes et réseaux sociaux
* Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux?
* Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils?
* Contrôle social et déviance
1. Comment le contrôle social s'exerce-t-il aujourd'hui?
* Quels sont les processus qui conduisent à la déviance?
* Comment mesurer le niveau de la délinquance?
1. Ordre politique et légitimation
* Pourquoi un ordre politique?
* Quelles sont les formes institutionnelles de l'ordre politique?
* Regards croisés
1. Entreprise, institution, organisation
* Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise?
1. Action publique et régulation
* Comment l'État-providence contribue-t-il à la cohésion sociale?
* Comment un phénomène social devient-il un problème public?

**Grille d’autoévaluation**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 attentes** | **Critères de réussite** | **A** | **ECA** | **NA** |
| **1- Choix du document** | - J’ai choisi un document d’actualité utilisable en EC2- J’ai choisi un document qui utilise un savoir-faire déjà étudié en cours |  |  |  |
| **2- Maîtrise des savoir-faire** | J’ai maîtrisé le/les savoir-faire |  |  |  |
| **3-Questionnement** | * Le sujet correspond à un intitulé d’EC
* les questions du QCM sont claires et compréhensibles
 |  |  |  |
| **4-Corrigé de l’EC2** | * Présentation du sujet : les différentes étapes sont clairement exprimées
* réponse à la question
* organisation de la réponse
* utilisation de données statistiques
* calculs
 |  |  |  |