|  |
| --- |
| **Terminale ES**  **TD : Avantages Absolus et Comparatifs** |

**Document 1 :**

**Le saviez-vous ?**

La théorie des avantages absolus est une notion économique désignant : pour une personne, l'avantage qu'elle détient sur une autre lorsque, avec la même quantité de facteurs de production, sa production est supérieure

Une brillante avocate, Laura, envisage de recruter un secrétaire pour taper ses rapports, courriers et autres documents qu’elle doit produire à longueur de journée. Elle fait passer un entretien à 10 secrétaires dans la journée, chacun subissant un test de rapidité et d’orthographe. A sa grande surprise, elle réalise que ceux-ci sont moins performants qu’elle dans ce domaine. Elle se demande si elle doit quand même embaucher un secrétaire ou alors réaliser toutes les tâches elle-même.

Afin de l’aider à faire son choix, Laura donne rendez-vous à son amie Julie, pour lui demander conseil. Après qu’elle lui ait exposé la situation, Julie lui fait remarquer que le temps qu’elle consacrera à taper ses documents ne pourra pas être utilisé pour travailler ses dossiers, et donc élaborer la meilleure plaidoirie pour ses clients. Laura complète la réflexion en soulignant qu’elle a estimé que chaque heure consacrée à la préparation d’un dossier pour un client lui rapportait 100€ de revenu, alors que chaque heure consacrée au secrétariat elle ne percevrait que 40€ de revenu.

1. **En vous aidant de l’encadré, trouvez dans quel(s) domaine(s) Laura dispose d’un avantage absolu.**
2. **Laura aurait-elle intérêt à assumer l’ensemble des tâches ou à embaucher un secrétaire ? Expliquez votre réponse.**

**Document 2 : BORDAS p 70 doc 2 (version 2015)**

1. **Pourquoi peut-on dire que les Etats-Unis ont un avantage absolu à la fois dans la production de blé et d’ordinateur, dans l’exemple ? Justifiez à l’aide des données du tableau du document.**
2. **Dans la réalité, le Japon produit-il, ou pas des ordinateurs ? Trouvez une phrase justifiant votre réponse.**
3. **a) Calculez le rapport entre le coût (en heures de travail) pour produire un ordinateur et le coût (en heures de travail) pour produire une tonne de blé au Japon. Faites une phrase avec votre résultat**

**b) Même question pour les Etats-Unis.**

**4) Les deux pays ont-ils vraiment intérêt à continuer à produire les deux biens ? Quelle spécialisation chacun des pays doit-il choisir ?**

**5) En se spécialisant dans la production d’un seul des deux biens, montrez que les quantités produites des deux biens seraient plus élevées ?**

**6) Pourquoi peut-on dire que le commerce international génère des « gains à l’échange » ?**

**AUTO-EVALUATION : « Faire le Bilan » Manuel BORDAS p 71**

**Document complémentaire : vidéo dessine moi l’éco avantages comparatifs**