**Grille indicative de présentation d’une ressource TICE en SES**

**Ressource proposée par l’académie de Bordeaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adresse de l’activité en ligne** |  |
| **Référencement dans Edu’Base** |  |
| **Nature de la ressource :**   * Objet (vidéo, document, animation flash…) * Séance | Une séquence de cours comportant 3 étapes (4heures) |
| **Lien avec le programme** (niveau, enseignement, thème) | Niveau : Seconde  Thème : Formation et emploi  Chapitre : Le diplôme, un passeport pour l’emploi ?  Lien avec le programme : « A partir de données chiffrées, on analysera la relation entre le niveau de et la nature des études poursuivies et l’accès à l’emploi plus ou moins qualifié. » |
| **Notions** | Emploi, qualification |
| **Compétences** | - Interpréter et sélectionner les données pertinentes dans un document statistique  - Dégager des arguments à partir d’un document statistique  - S’entraîner à argumenter  - Débattre |
| **Cadre d’utilisation** (classe entière, TD, travail en autonomie) | Travail en autonomie, avec le professeur comme référent  En 1/2groupe, mais possibilité en classe entière si l’équipement informatique de la salle le permet. |
| **Usages** | 3 étapes :  - Compréhension des documents statistiques  - Sélectionner les informations pertinentes et les justifier avec des données statistiques (utilisation de Framemo)  - Se préparer et effectuer un débat |
| **Objectifs pédagogiques** | Comprendre les liens entre le niveau d’étude et le risque de chômage, entre le niveau d’étude et l’accès aux emplois qualifiés et entre le niveau d’étude et les emplois stables. |
| **Tutoriel** | Non |

**Grille indicative de test de la ressource**

**Ressource testée par l’académie de Bordeaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Circonstances du test** (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui) |  |
| **Avis sur la nature de la ressource** |  |
| **Avis sur l’activité** |  |
| **Remarques sur la grille de présentation de la ressource** |  |