**Grille indicative de présentation d’une ressource TICE en SES**

**Ressource proposée par l’académie de Bordeaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adresse de l’activité en ligne**  | https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/2018/03/10/traam-2017-2018-ressources-libres-donnees-publiques-les-productions-du-groupe-academique/ |
| **Référencement dans Edu’Base** |  |
| **Nature de la ressource :*** Objet (vidéo, document, animation flash…)
* Séance
 | Document Open Office présentant la démarche à suivre pour les élèves avec des éléments de guidage pour utiliser Calc. Séance de 2 heures pour un travail effectué uniquement en classe ou d’une heure (si la synthèse est terminée en dehors de la classe).  |
| **Lien avec le programme** (niveau, enseignement, thème) | Niveau secondeThème : Entreprises et productionQuestionnements : Qui produit des richesses ?IC : (…) On sensibisera les élèves à la diversité des entreprises selon la taille (…)  |
| **Notions** | Entreprise |
| **Compétences** | - Savoir utiliser Calc pour traiter et exploiter des données statistiques- Lire et interpréter des proportions- Rédiger une synthèse- Mettre en évidence sous forme d’infographie des éléments essentiels (idées, chiffres…) |
| **Cadre d’utilisation** (classe entière, TD, travail en autonomie) | Classe entière ou 1/2groupe en salle informatique. L’usage d’un vidéoprojecteur, ou Tni pour montrer à tous les élèves certaines manipulations sur Calc est préférable. Néanmoins, cela n’est pas nécessaire car le document destiné aux élèves comprend des captures d’écran pour bien les guider. Il s’agit d’un travail en autonomie, mais le professeur peut progressivement proposer une correction au tableau des questions. Ensuite, les synthèses des élèves peuvent être affichées en classe.  |
| **Usages** | Cette activité pourrait correspondre à une première utilisation de Calc par les élèves de Seconde. Si les élèves sont déjà initiés, il est possible de moins détailler les manipulations. Par ailleurs, les questions de la partie 2 peuvent ne pas être données aux élèves, et constituer des aides pour la synthèse qui deviendrait alors une tâche complexe.  |
| **Objectifs pédagogiques** | La finalité de cette activité consiste à la production par les élèves d’une synthèse sur la diversité des entreprises selon la taille ayant pour finalité de mettre en évidence que ce ne sont pas les entreprises les plus nombreuses qui créent le plus d’emploi en France. Une grille d’auto-évaluation donne les axes de réussite de cette synthèse.  |
| **Tutoriel** | Non, mais feuille de guidage à destinantion des élèves et des professeurs qui souhaitent réaliser cette activité.  |

**Grille indicative de test de la ressource**

**Ressource testée par l’académie de Bordeaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Circonstances du test** (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui) |  |
| **Avis sur la nature de la ressource** |  |
| **Avis sur l’activité**  |  |
| **Remarques sur la grille de présentation de la ressource**  |  |