**Les notions de rationnement, surplus et pénurie (2 séances)**

**« Pourquoi assiste-t-on à une telle lutte entre taxis et VTC ? »**

**Objectifs : - raisonner à partir d’une représentation stylisée d’un marché**

**- en tirer une argumentation simple sur un sujet de société**

**- se préparer à la rédaction d'un écrit professionnel, ou d'une note de synthèse pour le post bac**

**Contexte :** Vous venez d’intégrer le ministère des transports en tant qu’attaché ministériel. Votre directeur de cabinet vous demande de rendre compte, de manière synthétique (environ 1 page), de l’état du marché des véhicules de transport avec chauffeur (VTC).

Vous devrez, pour cela, construire en amont un modèle graphique de la situation du marché des taxis, puis prendre appui sur les documents et vidéos à votre disposition, pour en extraire des données chiffrées, mais également des éléments d’explication du conflit, et des solutions émises pour résoudre cette situation.

**Consigne :**

- Activité par groupe de deux.

- Lire la grille d’autoévaluation comme guide

- Il est indispensable de construire la courbe de l’exercice préparatoire et de l'intégrer à la production

- Faire une phrase d’entrée en matière qui présente le compte rendu.

- Rapport qui repose sur l’étude du graphique et des articles de presse

- Remplir la grille d’autoévaluation à la fin de l’activité.

**Pré-requis** : Savoirs : offre, demande, prix de marché, pénurie

**Savoir-faire** : - construire des courbes d’offre et de demande

- interpréter les variables de la courbe

- lectures de données statistiques

- rédaction d'un écrit professionnel (formules de politesse, clarté du propos)

**Pour accéder aux ressources :**

[**https://padlet.com/cyril\_ducamin/yf2zb8c7u57l**](https://padlet.com/cyril_ducamin/yf2zb8c7u57l)

**Les notions de rationnement, surplus et pénurie (2 séances)**

**« Pourquoi assiste-t-on à une telle lutte entre taxis et VTC ? »**

**Objectifs : - raisonner à partir d’une représentation stylisée d’un marché**

**- en tirer une argumentation simple sur un sujet de société**

**- se préparer à la rédaction d'un écrit professionnel, ou d'une note de synthèse pour le post bac**

**Contexte :** Vous venez d’intégrer le ministère des transports en tant qu’attaché ministériel. Votre directeur de cabinet vous demande de rendre compte, de manière synthétique (environ 1 page), de l’état du marché des véhicules de transport avec chauffeur (VTC).

Vous devrez, pour cela, construire en amont un modèle graphique de la situation du marché des taxis, puis prendre appui sur les documents et vidéos à votre disposition, pour en extraire des données chiffrées, mais également des éléments d’explication du conflit, et des solutions émises pour résoudre cette situation.

**Consigne :**

- Activité par groupe de deux.

- Lire la grille d’autoévaluation comme guide

- Il est indispensable de construire la courbe de l’exercice préparatoire et de l'intégrer à la production

- Faire une phrase d’entrée en matière qui présente le compte rendu.

- Rapport qui repose sur l’étude du graphique et des articles de presse

- Remplir la grille d’autoévaluation à la fin de l’activité.

**Pré-requis** : Savoirs : offre, demande, prix de marché, pénurie

**Savoir-faire** : - construire des courbes d’offre et de demande

- interpréter les variables de la courbe

- lectures de données statistiques

- rédaction d'un écrit professionnel (formules de politesse, clarté du propos)

**Exercice préparatoire**

**Le marché des courses de taxi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarif (par course)** | **Quantité de courses (millions par an)** | |
| **Quantité demandée** | **Quantité produite** |
| 14 € | 6 | 14 |
| 13 € | 7 | 13 |
| 12 € | 8 | 12 |
| 11 € | 9 | 11 |
| 10 € | 10 | 10 |
| 9 € | 11 | 9 |
| 8 € | 12 | 8 |

Q1) Tracez les courbes d’offre et de demande de courses de taxis et déterminez le point d’équilibre.

Q2) La ville de Paris limite le nombre de licences de taxis, ce qui réduit la quantité de courses offertes à 8 millions par an. Tracez la droite correspondant à cette limitation des quantités et montrez graphiquement les conséquences de cette politique en situant les termes, surplus du producteur, surplus du consommateur, perte sèche

Aide : tracez votre repère en mettant les quantités en abscisse, les prix en ordonnée, en graduant de 2 en 2 vos axes, et n’en oubliant pas de légender votre graphique.

