coggle

Méthodologie de la dissertation

Etape 1 - Analyse de l'intitulé du sujet

Délimitation du champ spatio-temporel du sujet

- Champs spatial :où ?
- Champs temporel : quand ?

recherche des mots indiquant la nature du travail à faire: les mots qui permettent d'identifier la nature du travail à faire

Type de sujets

- liens entre quels liens existe-t-il entre
  - Enoncé interactif
    - relation de causalité
      I - A influence B
      II –B en retour influence A
      III-relation de circularité: cercle vertueux ou vicieux
- si vous recensez un terme tel que : analysez expliquez causes de caractérisez quel rôle comment montrez que
  - Enoncé inventaire
    - recherchez les causes
      - I causes endogènes
        II- Causes exogènes
      - I - Causes conjoncturelles
        II- Causes structurelles
    - Analysez ,montrez que en quoi comment
      - I- Déterminants quantitatifs
        II- Déterminants qualitatifs
      - Selon l'intitulé rechercher les Constats Les Causes Les conséquences voire les solutions
- comparez similitudes et différences
  - Enoncé Comparatif
    - I – Similitudes
      II – Différences
    - I – Forces
      II – Faiblesses
- dans quelle mesure peut-on affirmer que vous semble-t-il que pensez-vous que sujets énoncé débatsou dialectique
  - I – Oui
    II – Mais
  - I - Thèse
    II- Antithèse
    III- Synthèse
  - I - Non
    II - Mais

Capacité à mobiliser le domaine de connaissances pertinentes pour traiter le sujet: les notions et mécanismes clés

- Définition des notions clés
- Analyse du domaine de connaissances
  - Sélection du thème (thème correspondant aux mots clés de la seconde colonne du programme
  - Maitrise des mécanismes relevant du thème délimité
  - Sélection et maîtrise des théories , de leur complémentarité ou de leur antagonisme par rapport au sujet

Etape 2 - Capacité de l'élève à élaborer une problématique pour répondre à la question posée.

Déterminer un fil directeur en opérant la synthèse

- Du type de sujet
- du domaine de connaissances étudié en cours défini à l'étape 1
- du contexte issu du dossier documentaire
- des connaissances tirés de vos recherches personnelles

Etape 3 - Capacité à apporter une réponse structurée en cohérence avec le sujet

L'argumentation a pour but de répondre à la question posée dans la problématique

- En articulant l'analyse théorique et empirique
- En articulant : les constats et les explications
- En articulant les connaissances et les éléments factuels tirés du dossier documentaire
- Capacité à mobiliser des informations pertinentes du dossier pour traiter le sujetet répondre à la problématique

Etape 4 - Rédaction de l'introduction et de la conclusion

L'introduction doit comporter:

- une accroche
- La définition des mots clés et la contextualisation (où et quand)
- la problématique
- l'annonce de plan

La conclusion doit apporter :

- Une réponse argumentée et assumée à la problématique
  -une ouverture

Etape 5 - Capacité à s'exprimer clairement et à soigner la présentation

- Soin de la présentation
- Vérification de l'orthographe et du style