**Grille indicative de présentation d’une ressource TICE en SES**

**Ressource proposée par l’académie de Bordeaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adresse de l’activité en ligne** | Activités sur Moodle |
| **Référencement dans Edu’Base** | Pas encore |
| **Nature de la ressource :**   * Objet (vidéo, document, animation flash…) * Séance | **En dehors de la classe** :  - 4 Vidéos : une brève vidéo qui présente les 3 autres, une vidéo sur l’autofinancement, une autre sur le financement externe indirect, et la dernière sur le financement externe direct.  - 2 exercices interactifs afin de vérifier la maîtrise du cours  **En classe**:  Réalisation d’une tâche complexe comme évaluation formative |
| **Lien avec le programme** (niveau, enseignement, thème) | Première.  Thème : La monnaie et le financement  Question : Comment l’activité économique est-elle financée ? |
| **Notions** | Autofinancement, financement direct/ Indirect, taux d’intérêt |
| **Pré-requis** | Investissement, entreprise, Sociétés anonymes |
| **Compétences (dans la tâche complexe)** | Capacité à mobilier les notions du programme  Capacité à extraire les informations pertinentes des documents  Capacité à argumenter (affirmer – expliquer – illustrer)  Capacité à organiser ses idées  Capacité à analyser un document statistique  Capacité à s’exprimer à l’oral |
| **Cadre d’utilisation** (classe entière, TD, travail en autonomie) | Travail en autonomie (à la maison), classe entière |
| **Usages** |  |
| **Objectifs pédagogiques** | Mettre en évidence la diversité des choix de financement |
| **Tutoriel** |  |

**Grille indicative de test de la ressource**

**Ressource testée par l’académie de Bordeaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **Circonstances du test** (en classe entière avec un vidéo-projecteur, en salle informatique, élève en autonomie au CDI ou chez lui) |  |
| **Avis sur la nature de la ressource** |  |
| **Avis sur l’activité** |  |
| **Remarques sur la grille de présentation de la ressource** |  |