

# Réexamen de l'évaluation des compétences au Bac

Stage « Les épreuves de SES dans un continuum bac -3 / bac + 3 »

Lycée Victor Louis les 23 et 24 janvier 2014



## II - Le VADE-MECUM un outil pertinent pour évaluer les compétences et préparer les élèves aux épreuves du bac

Le VADE-MECUM vise à

- aider les professeurs à identifier les critères d'évaluation prioritaires ;
- harmoniser les critères d'évaluation entre les professeurs de l'académie ;
- permettre aux élèves de s'approprier les critères d'évaluation par une auto-évaluation à partir de grilles.

## II - Le VADE-MECUM un outil pertinent pour évaluer les compétences et préparer les élèves aux épreuves du bac

Ce VADE-MECUM a ainsi une double finalité.

- D'une part, il propose à l'ensemble des professeurs de Sciences Économiques et Sociales de l'académie de partager une «charte commune » de correction des épreuves,
- d'autre part, il souhaite s'adresser aux élèves pour les aider à s'approprier les critères de réussite.

Ces objectifs ont été atteints

## II - Le VADE-MECUM un outil pertinent pour évaluer les compétences et préparer les élèves aux épreuves du bac

Le VADE-MECUM a permis de cibler de nouvelles compétences évaluées au bac

En dissertation :

- ❖ la place centrale de l'élaboration de la problématique : Élaborer une problématique devient une capacité à part entière, que l'on considèrera comme le critère d'entrée de l'évaluation de la dissertation
- ❖ La mobilisation des connaissances, délimitées par le programme, devient essentielle puisque désormais le dossier documentaire sera conçu pour ne plus se substituer aux connaissances défailtantes de l'élève..
- ❖ Le dossier documentaire étant strictement factuel, on attend de l'élève qu'il soit capable de sélectionner et de traiter l'information pour l'intégrer dans son développement.

## II - Le VADE-MECUM un outil pertinent pour évaluer les compétences et préparer les élèves aux épreuves du bac

En Epreuve composée :

- Certaines compétences évaluées sont identiques à celles de la dissertation :
  - ❖ La mobilisation des connaissances et la maîtrise des notions
  - ❖ La capacité à sélectionner et à traiter l'information
  - ❖ La capacité à élaborer puis rédiger un raisonnement argumenté
- Mais les compétences ne sont pas mises en oeuvre de la même manière :
  - ❖ Dans la dissertation, l'élève doit synthétiser les différentes compétences et nous devons évaluer son aptitude à les intégrer à un raisonnement argumenté
  - ❖ En EC3 l'introduction et la conclusion ne répondent pas aux mêmes exigences qu'en dissertation
- Des compétences différentes sont évaluées :
  - ❖ La compétence spécifique à la dissertation est la capacité à problématiser

## II - Le VADE-MECUM un outil pertinent pour évaluer les compétences et préparer les élèves aux épreuves du bac

En épreuve de spécialité :

- Certaines compétences sont identiques à celles évaluées dans les épreuves d'enseignement spécifique :
  - ❖ La mobilisation des connaissances et la maîtrise des notions
  - ❖ La capacité à sélectionner et à traiter l'information
  - ❖ La capacité à élaborer puis rédiger un raisonnement argumenté
  
- Mais les compétences ne sont pas mises en oeuvre de la même manière :
  - ❖ Contrairement aux parties 1 et 2 de l'EC, l'élève doit synthétiser les différentes compétences et nous devons évaluer son aptitude à les intégrer dans un raisonnement argumenté et structuré
  
- Les compétences sont évaluées différemment :
  - ❖ Les compétences attendues en dissertation ou en EC3 seront ici valorisées en tout cas leur absence sera non sanctionnée : rédaction d'une introduction et d'une conclusion

## II - Le VADE-MECUM un outil pertinent pour évaluer les compétences et préparer les élèves aux épreuves du bac

Le VADE-MECUM s'est donc révélé très utile pour l'enseignant :

- Dans la préparation des élèves aux épreuves du bac (en amont)
- Dans la construction des sujets
- Dans la construction de sa grille de correction
- Enfin au bac, il a permis d'homogénéiser les attentes donc l'évaluation entre les correcteurs

## II - Le VADE-MECUM un outil pertinent pour évaluer les compétences et préparer les élèves aux épreuves du bac

Le VADE-MECUM s'est donc révélé très utile pour l'élève :

- Dans sa préparation aux épreuves du bac (en amont) : en particulier, il a clarifié les compétences qui étaient évaluées
- Dans les exercices d'évaluation formative que l'enseignant lui aura proposé
- Dans sa capacité à s'auto-évaluer : évaluation diagnostique
- Par les exercices (parcours) de remédiation qui lui auront été proposés en aval