

quelques éléments d'analyse des sujets



Retour sur la session 2013

Les consignes mobilisées

Forme affirmative

Montrer

Lien entre, distinguer entre

Présenter

Illustrer

Forme interrogative

En quoi

Comment

Quelles sont , quels sont

Par quels moyens

A entraîne-t-il B

À propos de l'EC1 >

Dans quelle mesure la question s'inscrit bien dans les IO ?

» En quoi la délocalisation améliore-t-elle la compétitivité des entreprises ? (AG sept 2013) ECO 2-1

IO

Notions : délocalisation, compétitivité

IC : « on abordera la mondialisation de la production. On analysera les choix de localisation des entreprises et leurs stratégies d'internationalisation. On étudiera à cette occasion les principaux déterminants de la division internationale du travail en insistant sur le rôle des coûts et la recherche d'une compétitivité hors prix »

À propos de l'EC1 >

» En quoi la délocalisation améliore-t-elle la compétitivité des entreprises ? (AG sept 2013) ECO 2-1

Attente ?

Un mécanisme économique

L'élève doit montrer sa capacité à définir et relier les 2 termes clés du sujet, à savoir délocalisation et compétitivité.

Délocalisation et compétitivité prix / délocalisation et compétitivité hors prix

À propos de l'EC1 >

» Les notions mobilisées dans le libellé de la question sont inscrites dans la colonne 2 ou dans la colonne 1 ou dans le titre

» Il est préférable d'éviter des questions de définition car elles ne permettent pas d'évaluer la compréhension du candidat. Ce qui est attendu à ce propos est présenté dans la colonne 3.

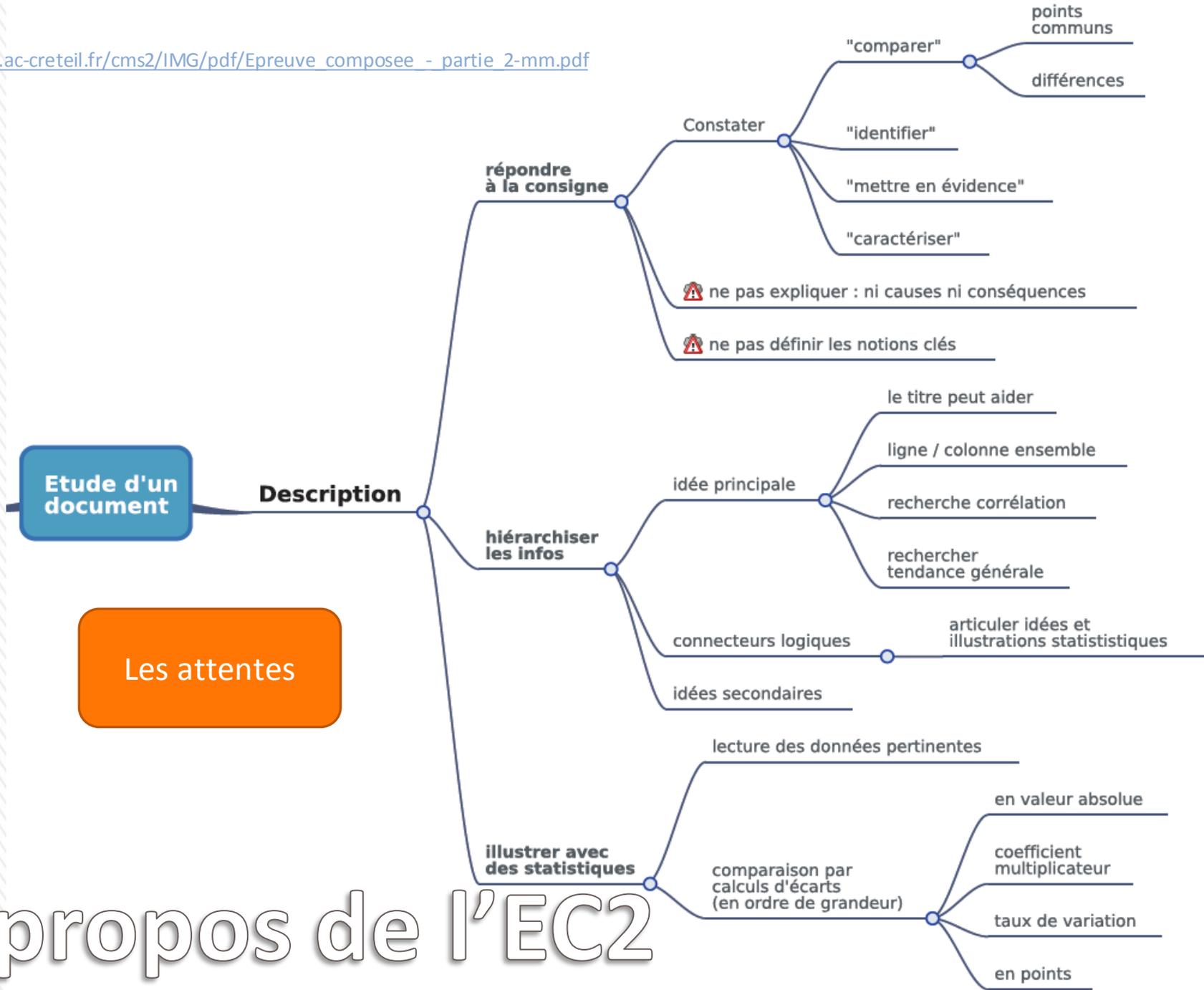
À propos de l'EC1 >



http://ses.ac-creteil.fr/cms2/IMG/pdf/Epreuve_composee_-_partie_2-mm.pdf

À propos de l'EC2





À propos de l'EC2

Les consignes mobilisées

Forme affirmative

Mettre en évidence

Caractériser

Comparer

Présenter

Préciser

Identifier

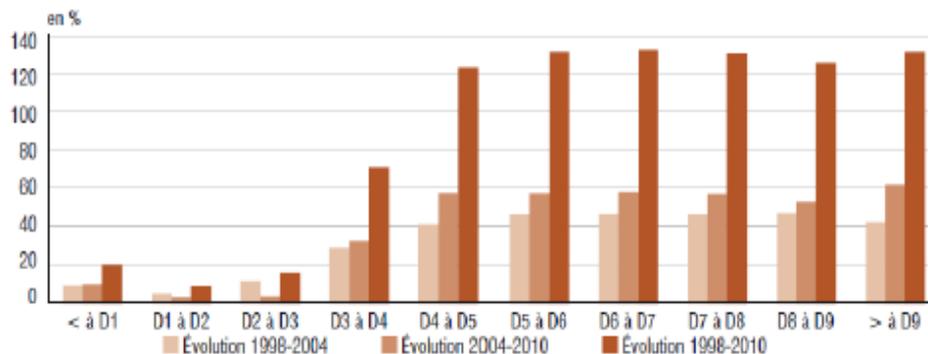
métropole SN	Vous présenterez le document puis vous caractériserez les inégalités de patrimoine qu'il met en évidence
métropole SR	Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence l'évolution du patrimoine brut des ménages en France entre 1998 et 2010.
AG SN	Après avoir présenté le document, vous mettrez en évidence l'évolution des principales contributions à la croissance.
AG SR	Vous présenterez le document puis vous préciserez les principales caractéristiques de la croissance française qu'il met en évidence.
AM Nd SN	Vous présenterez le document puis identifierez les sources de la croissance économique selon les pays sur la période 1985-2010.
Asie SN	Vous présenterez le document puis vous caractériserez les inégalités qu'il met en évidence
autres centres étrangers SN	Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence l'évolution du PIB en France depuis 1950.
Liban SN	Vous présenterez le document puis vous comparerez l'évolution de la rémunération du travail en France et en Allemagne.
Nelle Caledonie SN	Vous présenterez le document, puis vous caractériserez l'évolution des exportations mondiales de marchandises depuis 1948
Pondichéry SN	après avoir présenté le document, vous comparerez les évolutions de l'activité économique dans les différentes zones géographiques

À propos de l'EC2 >

métropole
SR

Vous présenterez
le document puis
vous mettrez en
évidence
l'évolution du
patrimoine brut
des ménages en
France entre
1998 et 2010.

Évolution entre 1998 et 2010 du patrimoine brut⁽¹⁾ des ménages selon le décile⁽²⁾



Champ : France métropolitaine.

Lecture : entre 1998 et 2004, la masse de patrimoine brut détenue par les 10 % de ménages les moins bien dotés a augmenté de 9,3 %. Elle a augmenté de 20,2 % entre 1998 et 2010.

Source : *Enquêtes Patrimoine, INSEE 1998, 2004 et 2010, 2011.*

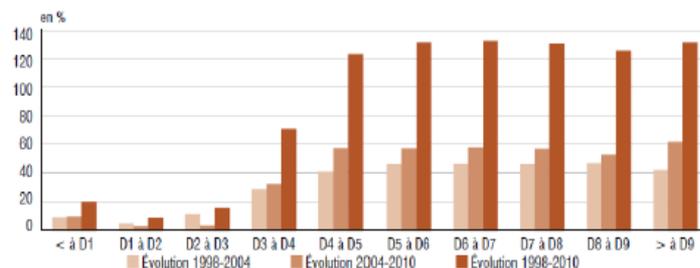
(1) Patrimoine brut : ensemble des actifs financiers et non financiers détenus par un agent économique à un moment donné.

(2) Décile : valeur de la variable qui partage une population en 10 parties égales du même effectif.

À propos de l'EC2 >

Présentation du document Ce document est un graphique publié par l'INSEE. Il permet d'analyser l'évolution du patrimoine brut des ménages réparti en déciles en France entre 1998 et 2010.

Évolution entre 1998 et 2010 du patrimoine brut⁽¹⁾ des ménages selon le décile⁽²⁾



Champ : France métropolitaine.

Lecture : entre 1998 et 2004, la masse de patrimoine brut détenue par les 10 % de ménages les moins bien dotés a augmenté de 9,3 %. Elle a augmenté de 20,2 % entre 1998 et 2010.

Source : *Enquêtes Patrimoine, INSEE 1998, 2004 et 2010, 2011.*

(1) Patrimoine brut : ensemble des actifs financiers et non financiers détenus par un agent économique à un moment donné.

(2) Décile : valeur de la variable qui partage une population en 10 parties égales du même effectif.

À propos de l'EC2



On constate qu'entre 1998 et 2010, la masse de patrimoine brut possédée par les ménages vivant en France métropolitaine a progressé quel que soit le décile.

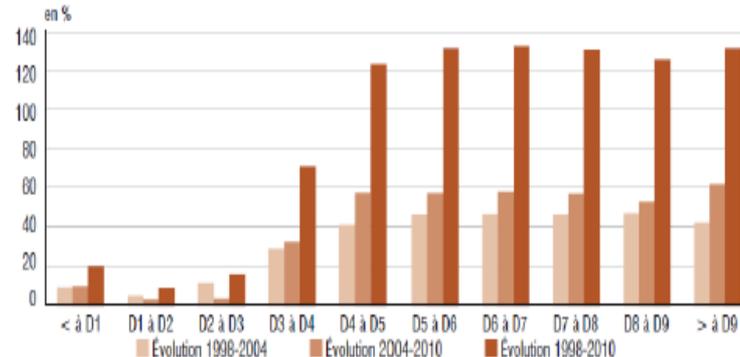
Cependant le rythme de progression est différent selon le niveau de richesse des ménages.

Les inégalités de patrimoine se sont accrues car les augmentations des patrimoines des 50 % les mieux dotés en patrimoine ont augmenté le plus vite.

Cependant pour les 10 % les moins bien dotés en patrimoine, la hausse a été supérieure à celle des 20 % des ménages suivants sur la période 1998-2010.

Cet accroissement des inégalités a été plus marqué entre 2004 et 2010, que durant les périodes 1998-2004 pour les 70 % les mieux dotés en patrimoine.

Évolution entre 1998 et 2010 du patrimoine brut⁽¹⁾ des ménages selon le décile⁽²⁾



Champ : France métropolitaine.

Lecture : entre 1998 et 2004, la masse de patrimoine brut détenue par les 10 % de ménages les moins bien dotés a augmenté de 9,3 %. Elle a augmenté de 20,2 % entre 1998 et 2010.

Source : Enquêtes Patrimoine, INSEE 1998, 2004 et 2010, 2011.

(1) Patrimoine brut : ensemble des actifs financiers et non financiers détenus par un agent économique à un moment donné.

(2) Décile : valeur de la variable qui partage une population en 10 parties égales du même effectif.

A propos de l'EC2 >

Les consignes mobilisées
Forme affirmative
Montrer
Expliquer

IC SOC 2.2 on montrera que les conflits peuvent être appréhendés à partir de grilles de lecture contrastées : comme pathologie de l'intégration ou comme facteur de cohésion...

EC1 Asie 2013	Montrez par 2 arguments que les conflits sociaux peuvent être considérés comme un facteur de cohésion sociale.
EC3 Métropole SN 2013	À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les conflits sociaux peuvent être facteur de cohésion sociale.

On attend un raisonnement dont la logique imposera sa structuration. Ce raisonnement est présenté dans la col. 3. Les notions mobilisées dans le libellé sont des col. 1,2 et dans le titre.

À propos de l'EC3 >

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les conflits sociaux peuvent être facteur de cohésion sociale.

Attentes

- les conflits sociaux peuvent renforcer l'intégration de chacun des groupes en conflit (en renforçant les liens sociaux et l'identité au sein de chaque groupe) ;
- les conflits sociaux peuvent créer des rapports entre les groupes en conflits ;
- l'issue des conflits sociaux peut renforcer la cohésion sociale (le changement social que les conflits peuvent entraîner peut permettre de réduire les tensions sociales en éliminant les sources de mécontentement).

À propos de l'EC3 >

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les conflits sociaux peuvent être facteur de cohésion sociale.

Nous avons vu qu'un conflit, à l'intérieur d'un groupe, peut contribuer à créer son unité, ou à ramener l'unité et la cohésion lorsque celles-ci ont été menacées par des sentiments hostiles et opposés parmi ses membres. [...] Les conflits sociaux internes, qui concernent des valeurs⁽¹⁾ et des intérêts qui ne sont pas en contradiction avec les principes fondamentaux sur lesquels sont fondés les rapports [entre individus et groupes sociaux] ont un effet positif sur la structure sociale. De tels conflits rendent possible une rectification des normes⁽²⁾ et des rapports de force à l'intérieur des groupes, conformément aux besoins ressentis par les individus qui en font partie et par les sous-groupes. [...]

Le conflit, qui a pour objectif de résoudre la tension entre les antagonismes, a des fonctions stabilisantes sur les relations. En permettant l'expression immédiate et directe des revendications rivales, de [telles sociétés] peuvent améliorer leurs structures en éliminant les sources de mécontentement. Les conflits multiples qu'ils mènent servent à [...] établir l'unité. [...] Ces systèmes bénéficient d'un important mécanisme de stabilisation.

Source : *Les fonctions du conflit social*, COSER Lewis A., 1956.

(1) Valeurs : idéaux que se donne une société.

(2) Normes : règles.

Document 2

À propos de l'EC3



Les consignes mobilisées

Forme interrogative

Dans quelle mesure

Par quelles, quels

Comment

Pourquoi

A favorise-t-il B ? A remet-il en cause B ?

Soc 1.1 notions : classes sociales, groupes de statut, catégories socio-professionnelles
IC : (...) On mettra en évidence **la multiplicité des critères de différenciation sociale** dans les sociétés post-industrielles (statut professionnel, âge, sexe, style de vie) et **on se demandera dans quelle mesure cette multiplicité contribue à brouiller les frontières de classes**

Métropole SR
pourquoi les frontières
entre les classes
sociales ont-elles
tendance à se brouiller
?

Problématique prend toute
son importance
Double attente en lien avec
la col 3

- Les causes d'effacement
des classes sociales
- La différenciation
sociale repose sur une
variété de critères

À propos de la dissertation



Les consignes mobilisées

Forme affirmative

Montrer

Expliquer

Présenter

Forme interrogative

Pourquoi

Comment caractériser, comment expliquer

Quelles sont

Quel rôle

Peut-on encore parler de

Dans quelle mesure

À propos de l'évaluation de l'EDS >

AG SR EA Comment la politique de la concurrence peut-elle lutter contre les abus de position dominante ?

Notions

Abus de position dominante, cartel de producteurs, marché Pertinent

IC : En s'appuyant sur des exemples, on montrera que la politique de la concurrence s'exerce non seulement à l'égard des entreprises mais aussi en matière d'intervention publique.

On attend du candidat qu'il présente un raisonnement

Par exemple, la politique de la concurrence va

- prouver et évaluer l'abus de position dominante et pour cela définir le marché pertinent ;
- mettre en place des mesures permettant de restituer la concurrence

À propos de l'évaluation de l'EDS >

AG SR EA Comment la politique de la concurrence peut-elle lutter contre les abus de position dominante ?

DOCUMENT 1

La construction européenne, qui connaît son véritable départ avec la signature du traité de Rome en 1957, met, dès son avènement, le principe concurrentiel au cœur de ses principes. L'article 85 interdit les ententes et les pratiques concertées visant à fixer les prix, répartir les marchés, limiter la production, pratiquer la vente liée, ayant pour effet l'existence d'une discrimination entre partenaires commerciaux. L'article 86, pour sa part, condamne l'abus de position dominante (et non le fait d'être en position dominante). (...)

Une des premières difficultés que rencontrent les autorités en charge de la politique de la concurrence réside en la définition du marché qu'il est nécessaire de prendre en compte. Si, d'un point de vue théorique, le marché d'un produit se définit par le lieu, inévitablement abstrait, où se rencontrent les offres et les demandes du produit considéré, dans la réalité les choses ne sont pas aussi simples. Cette définition considère le produit comme homogène, quelles que soient les entreprises qui le fabriquent. Or, les produits relèvent plus souvent d'une similarité relative plutôt que de l'exacte identité. Ainsi, les autorités de la concurrence doivent, avant toutes choses, définir le marché considéré.

Source : *Stratégies des entreprises et efficacité économique*, HUART Jean-Marc, 2002.

À propos de l'évaluation de l'EDS >