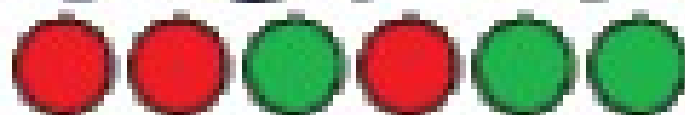


SACoche



Suivi d'Acquisition de Compétences

Le développement de *SACoche* débute à l'été 2009 par  
Thomas Crespin, professeur de mathématiques dans  
un collège de Gironde

Sacoche est porté par une association constituée  
intégralement d'enseignants : l'association Sésamath.

*Sésamath* : Association de professeurs de mathématiques

Développer et mettre à disposition de tous, gratuitement, via Internet, des ressources pédagogiques et des outils professionnels libres pour l'enseignement des mathématiques

- Application accessible sur Internet
- Gratuite, sous licence libre

- Utilisation par un serveur ou un ENT

- Sacoche permet d'évaluer par « compétences »
- Sacoche permet d'évaluer des connaissances et des capacités
- Sacoche permet de déterminer l'état d'acquisition de chaque compétence

- Les équipes pédagogiques élaborent des grilles d'items ou « référentiels »



# Des référentiels partagés

## » RÉFÉRENTIELS PARTAGÉS ( SERVEUR COMMUNAUTAIRE )

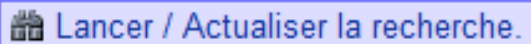
Famille de matières :

Matières :

Famille de niveaux :


Niveau :











Structure :



## LISTE DES RÉFÉRENTIELS TROUVÉS






 Les référentiels partagés ne sont pas des modèles exemplaires à suivre ! Ils peuvent être améliorables, voir inadaptés...

 Le nombre jouxtant l'étoile indique combien de fois un référentiel a été repris, mais ceci ne présage pas de son intérêt / sa pertinence.

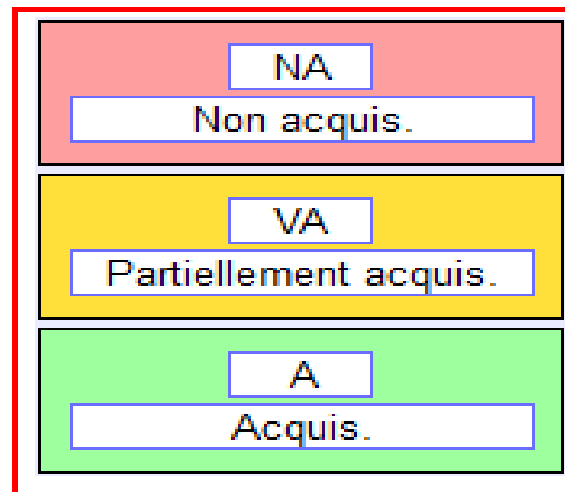
- Arts plastiques || Sixième || 80 Somme | Roye | CLG Louise Michel ★<sup>34</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 06 Alpes-Maritimes | Tourrette-Levens | CLG Rene Cassin ★<sup>27</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 70 Haute-Saône | Champlitte | CLG Leroi-Gourhan ★<sup>14</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 02 Aisne | Crécy-sur-Serre | CLG Charles Brazier ★<sup>10</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 07 Ardèche | Le Cheylard | CLG Saint Louis ★<sup>8</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 91 Essonne | Brunoy | CLG St Pierre ★<sup>8</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 02 Aisne | Saint-Gobain | CLG De La Chesnoye ★<sup>6</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 74 Haute-Savoie | Cranves-Sales | CLG Paul Emile Victor ★<sup>4</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 74 Haute-Savoie | Frangy | CLG Val Des Ussets ★<sup>3</sup> 
- Arts plastiques || Sixième || 13 Bouches-du-Rhône | Marseille 04ème | CLG Ste Marie - Blancarde ★<sup>2</sup> 

- Les professeurs évaluent leurs élèves à partir de ces items

- Pour chaque item, ré-évaluable à volonté, un degré d'acquisition est déterminé

	<b>ABS</b>
	<b>N.N.</b>
	<b>DISP</b>
	

4 degrés d'acquisition mais on peut paramétrer pour  
en mettre trois



- L'historique des évaluations est conservé (sur plusieurs années)

- Possibilité de gérer une note sur 20

- Liens web de remédiation possible

- Des tutoriels en vidéo
- <https://sacoches.sesamath.net/index.php?dossier=presentation>



# Référentiel

- Se placer dans un niveau

- **SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES**

 Seconde de détermination 

 Première S 

 Première ES 

 Première générale 

 Terminale S 

 Terminale ES 

- Possibilité de réaliser un référentiel transversal

# 3 « strates » :

Domaine

Thème

Item

## 📁 Seconde de détermination 📁

### 📁 1 - Maîtriser des savoir-faire ✎ 📁 ➡ ✖ 📁

#### 📁 Savoir-faire statistiques ✎ 📁 ➡ ✖ 📁

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir calculer une moyenne ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir calculer un pourcentage de répartition ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir calculer un taux de variation ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir calculer un coefficient multiplicateur ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir calculer un indice ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir construire une représentation graphique ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir interpréter une représentation graphique ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

#### 📁 Mobilisation d'informations (texte, document statistique, audio, vidéo) ✎ 📁 ➡ ✖ 📁

📁 x1 🏆 🤝 🧠 Savoir présenter un document ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 Savoir lire une donnée statistique ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir interpréter une donnée statistique ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir extraire les informations pertinentes d'un document ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir mobiliser les notions abordées en cours en lien avec un document ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

#### 📁 Savoir-faire argumentatifs ✎ 📁 ➡ ✖ 📁

📁 x1 🏆 🤝 🧠 Savoir mobiliser les notions abordées en cours ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir affirmer ses idées ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir expliquer ses idées ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir illustrer ses idées par des exemples pertinents ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 Savoir hiérarchiser ses idées ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

### 📁 2 - Maîtriser des savoir-être ✎ 📁 ➡ ✖ 📁

#### 📁 Maîtriser des savoir-être ✎ 📁 ➡ ✖ 📁

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir prendre la parole en cours avec pertinence ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir travailler en autonomie ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir travailler en groupe ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir s'investir en dehors du cours ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

📁 x1 🏆 🤝 🧠 savoir rester concentrer en classe ✎ 📁 ➡ 📁 ✖

## Seconde de détermination

### 1 - Maîtriser des savoir-faire

#### Savoir-faire statistiques

 x1    savoir calculer une moyenne     

 x1    savoir calculer un pourcentage de répartition     

 x1    savoir calculer un taux de variation     

 x1    savoir calculer un coefficient multiplicateur     

 x1    savoir calculer un indice     

 x1    savoir construire une représentation graphique     

 x1    savoir interpréter une représentation graphique     

## Terminale ES

### 1 - Dissertation

#### Réaliser une introduction

x2 Introduction : Amener le sujet

x2 Introduction : Poser le sujet

x1 Introduction : Elaborer une problématique

x1 Introduction : Annoncer le plan

#### Apporter une réponse organisée

x1 Organisation : Réaliser des parties

x1 Organisation : Réaliser des sous parties





x1 Organisation : Annoncer les sous parties

x1 Organisation : Réaliser des phrases de transition

x1 Organisation : Enchaîner les idées

#### Argumenter

2NDE2  
07/01/2014  
Savoir statistique

					Autre
<b>SES.2.110 [-] [1]</b> savoir calculer une moyenne	6%	0%	12%	70%	0%
<b>SES.2.111 [-] [1]</b> savoir calculer un pourcentage de répartition	6%	6%	15%	61%	0%
<b>SES.2.112 [-] [1]</b> savoir calculer un taux de variation	18%	0%	27%	42%	0%
<b>SES.2.113 [-] [1]</b> savoir calculer un coefficient multiplicateur	27%	0%	18%	42%	0%
<b>SES.2.116 [-] [1]</b> savoir interpréter une représentation graphique	0%	27%	61%	0%	0%



**SES.2.112 [-] [1]**  
savoir calculer un taux de variation

E Louis  
IES Corentin  
AU Eva  
LO Oceane  
N Oceane  
Tony

LE Cyril  
IER Léo  
Morgane  
C Manon  
Margaux  
Romain  
Manon  
MES Hugo  
Mallys

William  
Maxence  
A Louis-Edouard  
Eva  
ICK Daniel  
Romain  
Clara  
Matthias  
IAC Eloïne  
Remi  
IEAU Sarah  
Nicolas  
Florian

**SES.2.113 [-] [1]**  
savoir calculer un coefficient multiplicateur

Louis  
IER Léo  
Morgane  
ICK Daniel  
IN Margaux  
AU Eva  
LO Oceane  
Romain  
Tony

IN Marc  
S Corentin  
Romain  
C Manon  
IES Hugo  
Mallys

William  
Maxence  
LE Cyril  
Louis-Edouard  
Eva  
Romain  
Clara  
Matthias  
IAC Eloïne  
Remi  
IEAU Sarah  
Oceane  
Nicolas  
Florian

**SES.2.116 [-] [1]**  
savoir interpréter une représentation graphique

Louis  
Morgane  
ES Corentin  
RO Clara  
LO Oceane  
AC Manon  
NEAU Sarah  
N Oceane  
Romain

William  
Maxence  
LE Cyril  
IER Léo  
Louis-Edouard  
Eva  
Marc  
ICK Daniel  
Margaux  
Eva  
Romain  
Romain  
Matthias  
IAC Eloïne  
Remi  
Nicolas