

# Stage du mardi 14 janvier

**Comment faire face à la  
démobilisation  
des élèves en seconde ?**

# **L'usage des TICE dans la mobilisation des élèves**

**Devenir un « prof 2.0 » pour  
motiver les élèves ?**

*Qu'est-ce que... ?*

# Etes-vous un « prof 2.0 » ?

(extrait du site : <http://didac2b.wordpress.com>)

## TU ES UN PROF 2.0 si...



TES ÉLÈVES NE  
LÈVENT PLUS LE  
DOIGT POUR  
POSER UNE  
QUESTION EN  
COURS... ILS  
T'ENVOIENT UN  
TWEET.

## TU ES UN PROF 2.0 si...



UN ÉLÈVE T'INTERROMPT  
POUR TE DIRE QUE CE QUE  
TU AFFIRMES EST EN  
CONTRADICTION AVEC  
WIKIPEDIA  
ET SI TU TROUVES ÇA COOL !

# ... un « prof 2.0 » ???

**TU ES UN PROF 2.0 si...**



**TU NE SAIS PLUS À  
QUOI SERT UN  
PHOTOCOPIEUR !**

**TU ES UN PROF 2.0 si...**



**IL N'Y A AUCUN ÉLÈVE DANS LA  
CLASSE. MAIS ÇA NE T'INQUIÈTE  
PAS : TES ÉLÈVES VERRONT LE  
COURS EN REPLAY.**

PHOTO CC BY ISHMAEL DARO

# Difficultés d'accès aux ressources ?

*Echanges de pratiques :*

**Equipement des salles de cours? Videopro, TBI**

**Accès aux salles informatiques / aux classes mobiles ?**

**Utilisation personnelle des outils ?**

# **Le plus : la variété des supports et l'utilisation d'outils appartenant à la culture de nos élèves**

- Des supports attractifs
- Des supports interactifs
- Des supports permettant l'autonomie et le travail en groupe

# Activités faciles pour débuter

Réaliser un diaporama pour  
une activité en classe entière

Activité de sensibilisation sur la socialisation sexuée en seconde





# Activités faciles pour débuter

**Faire travailler les élèves en autonomie**

- **Exercices interactifs (exemples) :**

**Site Eduscol numérique et l'Edubases :**

<http://eduscol.education.fr/ses>

## **Activités du groupe TRAAM (Bordeaux et autres académies)**

[http://ses.ac-bordeaux.fr/spip\\_ses/spip.php?rubrique178](http://ses.ac-bordeaux.fr/spip_ses/spip.php?rubrique178)

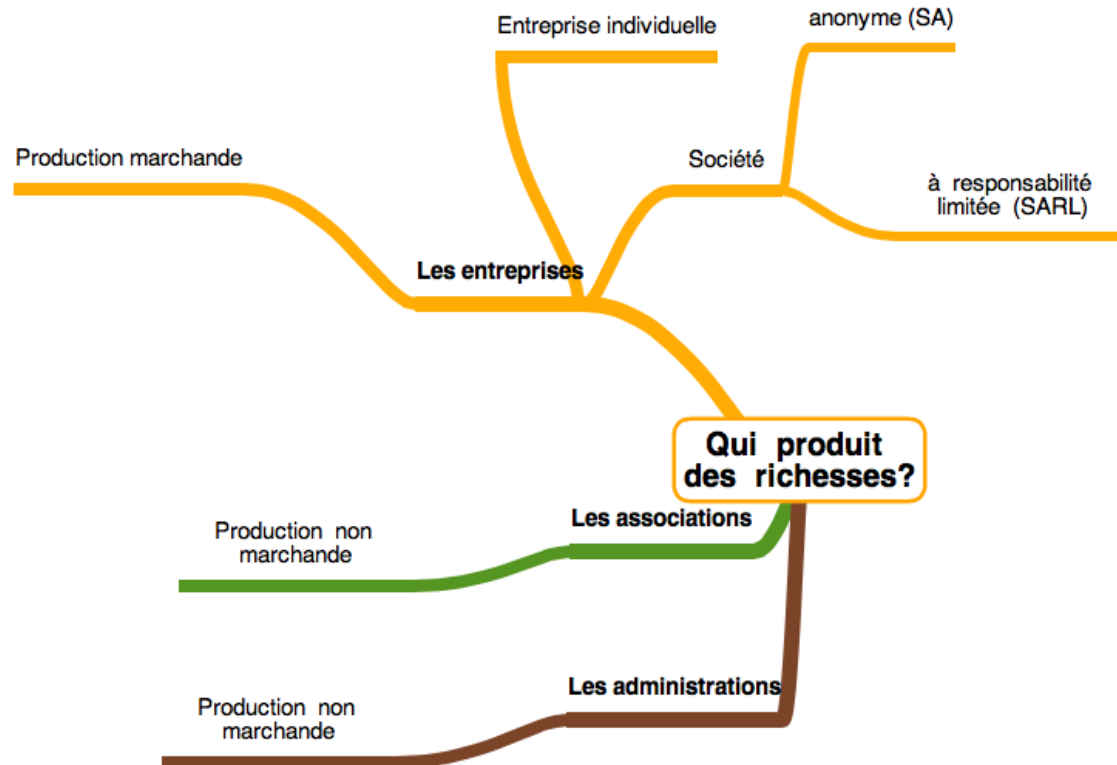
**Site statapprendre avec l'Insee (Ministère de l'EN)**

<http://statapprendre.education.fr>

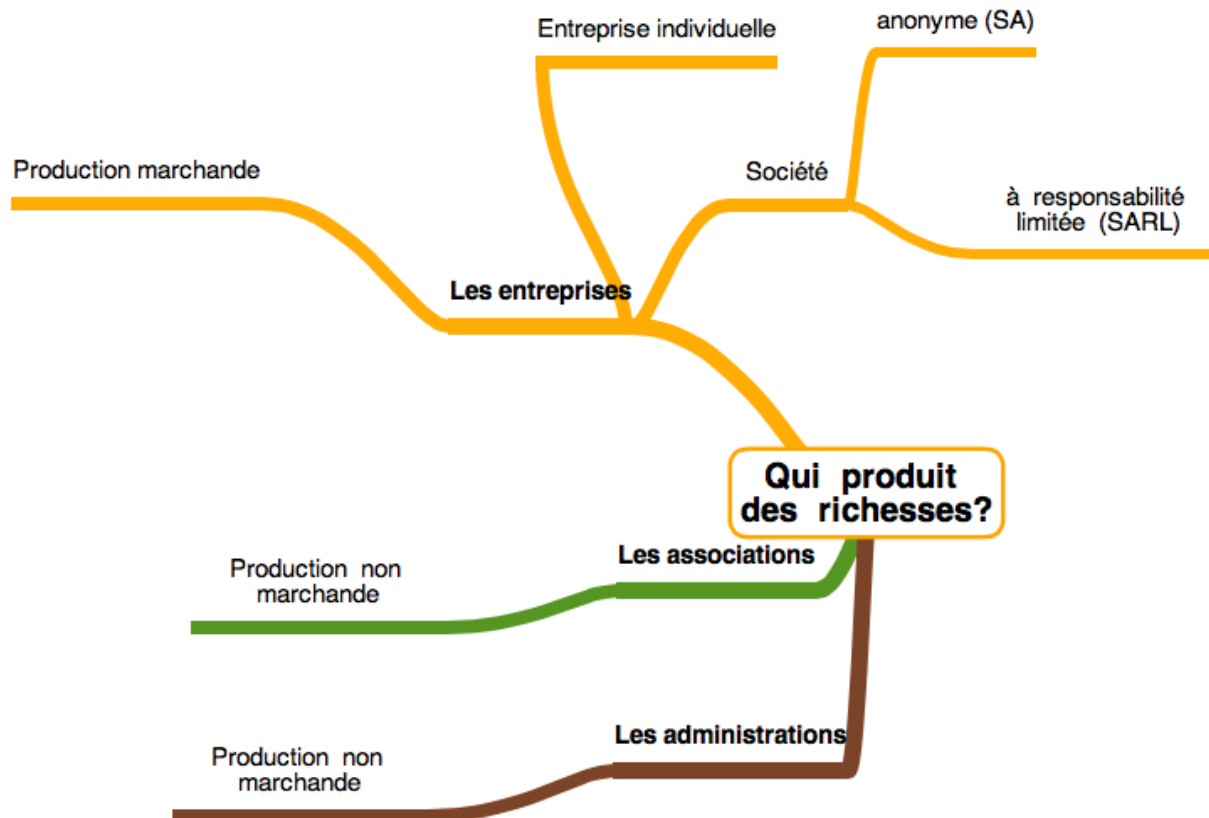
# Un peu plus loin...

## Réaliser et faire réaliser des cartes mentales avec Framindmap

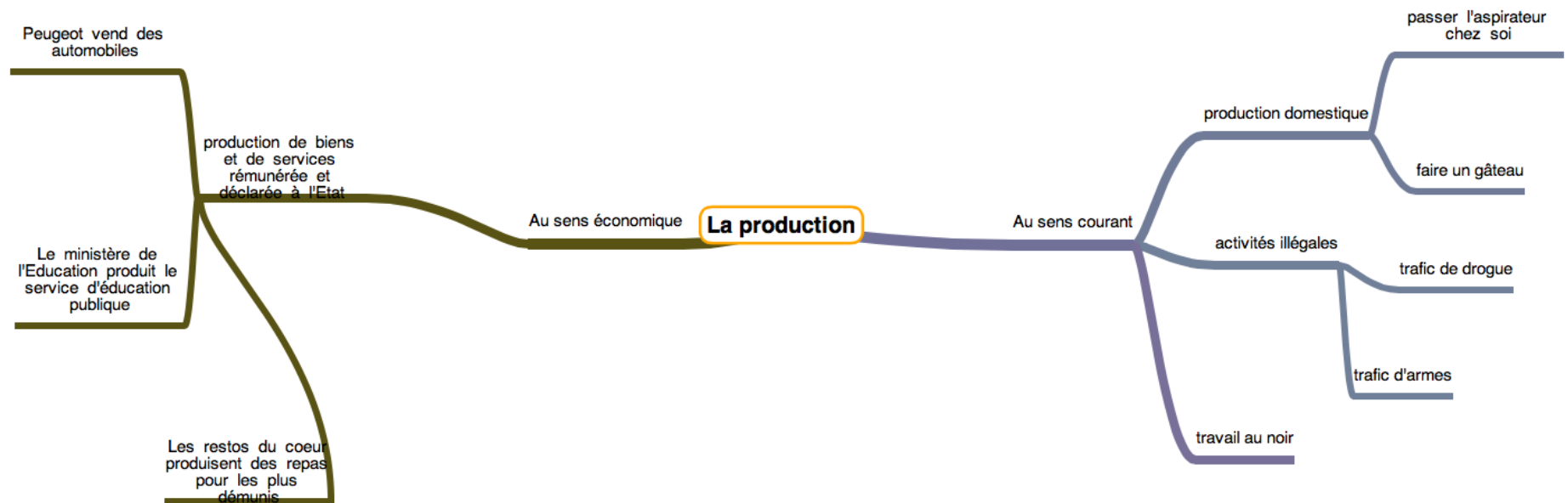
<http://www.framindmap.org>



# Une carte faite avec les élèves



# Une carte faite par l'élève pour s'appropriier son cours



# Utiliser le TBI : voir le logiciel Sankoré

The screenshot displays the Sankoré software interface. At the top, there is a toolbar with various icons for editing and navigation. The main area shows a tablet screen with a question titled "Choisir" (Choose). The question asks to check the propositions that define norms and values. The tablet screen also has buttons for "Modifier" (Modify), "Recharger" (Reload), and "Aide" (Help). A red speech bubble above the tablet says "Se rappelez des définitions..." (Remember the definitions...). To the left of the tablet, there is a sidebar with the text "Page : 1" and "1 Réviser les définitions des normes et des valeurs". To the right, there is a vertical menu with icons for "Sons" (Sounds), "Vidéos" (Videos), "Images", "Animat...", "Interac...", "Applic...", "Formes", "Favoris", "Recher...", "Signets", and "Corbeille" (Trash). At the bottom, there is another toolbar with icons for drawing and navigation.

Page : 1

1 Réviser les définitions des normes et des valeurs

Se rappelez des définitions...

Choisir Modifier Recharger Aide

Cochez les propositions qui définissent les normes et les valeurs

- 1. Les normes sont des principes idéaux, qui déterminent les actions jugées souhaitables dans la société
- 2. Les normes sont des règles de conduites, explicites ou implicites, qui guident les comportements des individus dans la société
- 3. Les normes proviennent des valeurs
- 4. Les valeurs sont des principes idéaux, qui guident l'action des individus dans la société
- 5. Les valeurs concernent aussi bien les objets (l'argent), les conduites (l'effort), que les représentations (l'honneur)