

ECOLE MATERNELLE ROSETTE CHAPPEL

PROJET EN LANGAGE et DEVENIR ELEVE

2013/2014

« Petite école deviendra grande ! »

Qui : toute l'école et 6 classes de seconde

Durée : 1 matinée pour chaque classe de lycéens qui interviendra dans 2 ou 3 classes (organisation réitérée pour les autres classes de lycéens)

Objectifs :

- Accueillir des élèves de lycée dans la classe.
- Accepter que les lycéens gèrent un atelier.
- Ouvrir l'école vers l'extérieur.
- Réinvestir les compétences dans un contexte déstabilisant.
- Accepter le changement.

Compétences :

Devenir élève : coopérer, échanger, partager

- Participer aux activités des ateliers proposés.
- identifier les adultes et leur rôle.
- contrôler ses émotions.

Découvrir l'écrit :

- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte.
- connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes ;

S'appropriier le langage :

- comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente
- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue

Activités : généralités

Des classes de lycéens interviendront dans l'école à tour de rôle un vendredi matin. Chaque classe de lycéens sera coupée en plusieurs petits groupes afin qu'ils interviennent dans toutes les classes de maternelle le jour J.

Le travail s'effectuera par groupe de 4-5 élèves de maternelle.

Descriptif des activités :

Les lycéens proposeront des activités qui seront effectuées en petits groupes.

Liste non exhaustive d'activités qui sera proposée (en fonction du niveau) :

- lectures de contes réécrits par les lycéens
- Jeux de flash card sur des situations non conventionnelles (ex : une poule veut manger un renard)
- Théâtralisations de situations familières mais inversées dans des scénarii semi-préparés (ex : les lycéens joueront les élèves de GS et deux petits joueront le rôle de la maitresse et de l'ATSEM).
- Etc ...

Ces activités seront créées par les élèves du Lycée. Nous (les professeurs des écoles) aurons un regard sur ces activités d'un point de vu faisabilité. L'objectif des lycéens étant de créer ces ateliers avec leur professeur de Français.

Rôles de chacun :

Elèves du Lycée : créer les activités et gérer des petits groupes d'élèves

Elèves de maternelle : participer aux activités proposées par les lycéens

Professeur SES : accompagner les lycéens dans la réalisation des activités et dans la gestion des petits groupes

Professeurs des écoles : observer les élèves de maternelle en étant détachés

ATSEM : veiller au bon déroulement des ateliers

Evaluation :

Ces activités permettront de valider de façon innovante des compétences attendues en fin de C1.

Afin de garantir une observation optimum de l'enseignant, nous nous baserons sur les 7 compétences identifiées.

Quelques précautions

Il sera formellement interdit aux lycéens de prendre des photos d'élèves de maternelle.

Les téléphones portables seront prohibés aussi.

Pour ces points, une feuille d'engagement sera signée par l'ensemble des lycéens.

Une rencontre entre les lycéens et le directeur sera prévue au lycée afin d'expliquer ces règles ainsi que de donner quelques conseils sur la gestion d'élèves en école maternelle.

Seuls les professeurs prendront des photos pour une utilisation en interne.

Un document droit à l'image spécifique pour cette action sera réalisé afin d'éviter tout problème.

