

## « Petite école deviendra grande »

### Chapitre 2 : Comment devenons –nous des acteurs sociaux ?

Notions à mobiliser : socialisation, normes, valeurs, rôles, statuts, socialisation différenciée

Objectifs :

- Comprendre pourquoi l'école est un lieu privilégié de la socialisation primaire
- Repérer les normes et valeurs intégrées (ou non intégrées) par les enfants de manière explicite ou implicite
- Reconnaître les différents mécanismes de transmission des normes et des valeurs

Mise en place :

Par groupe de deux élèves, construire une activité qui s'adresse à des élèves de maternelle (durée de l'activité : 15 à 20 min) et aller l'animer dans une classe.

Ce travail sera évalué, elle donnera lieu à deux notes :

- Evaluation de l'activité et sa mise en pratique avec les élèves de maternelle
- Evaluation de l'analyse sociologique de l'activité et de sa mise en pratique (travail à la maison)

Vous serez **par groupe de deux** pour animer une activité et vous aurez en charge 4 à 5 élèves de maternelle

- Type d'activité que vous pouvez réaliser :

- 1) Ecriture (rapide) d'un conte où les contraintes sociales sont inversées de façon à faire réagir les élèves

*Toutes les classes mais à adapter selon le niveau*

- 2) Mise en scène de petite « pièces de théâtre » où les enfants ont un statut (papa, maitresse ...) pour identifier les rôles qui pour eux y sont associés.

*Grande section de maternelle*

- 3) Activité de motricité pour traiter de la socialisation différenciée

*Toutes les classes mais à adapter selon le niveau*

- 4) Jeu de « flasch card » sur des situations non conventionnelles (à monter vous-même)

*Toutes les classes mais à adapter selon le niveau*

5) Créer une activité de collage où l'enfant doit associer des situations de manière à savoir s'il a parfaitement intégré les règles explicites mais aussi implicite de l'école

*Toutes les classes mais à adapter selon le niveau*

Vous pouvez avoir **d'autres idées** mais attention,

- Elles doivent vous permettre d'analyser la socialisation
- Elles doivent être réalisables avec des élèves de maternelle

M Chauveau (directeur de l'Ecole maternelle) viendra dans notre classe vous expliquer les codes à respecter au sein de l'école maternelle et pourra également à cette occasion discuter avec vous de la faisabilité des activités.

Répartition des élèves par activité

	Conte pour enfant	Mise en pièce de scénettes	Activité de motricité	Flasch card	Jeu d'association	Autres
PS						
MS						
GS						