

# Les ressources issues des deux journées de formation sur le thème « les épreuves de SES dans un continuum bac -3 / bac + 3 »

## Les ressources de la première journée : le 23 janvier 2014

horaires	thème	intervenant	Ressources proposées par les formateurs et les stagiaires
9 h 30 – 12 h 30	Le retour sur le bac 2013 – Quel bilan peut-on tirer de cette session en termes de travail et d'évaluation des compétences à maîtriser en fin de cycle terminal ?	IA – IPR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur la session 2013 : un diaporama de C Feytout</li> <li>• Mise en perspective des résultats du bac lors de la session 2013 : un diaporama de C Feytout</li> <li>• Les conséquences de la réforme des épreuves sur les pratiques d'évaluation un diaporama de C Feytout</li> <li>• Le blocage des loyers : un exemple d'activité complexe par E Duclos</li> <li>• L'enquête sur les inégalités de revenus dans les pays de l'OCDE un exemple d'évaluation par compétences et tâches complexes en terminale ES par E Duclos</li> </ul>
13 h 30 – 16 h 30	Le réexamen de l'évaluation des	Isabelle ZARATTIN Frédéric	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compétences évaluées dans le cycle terminale en SES : un diaporama de F Lafon</li> <li>• Le Vade-Mecum un outil pertinent pour évaluer les</li> </ul>

	compétences au Bac : la réflexion sur les aménagements des grilles académiques d'évaluation (vade- mecum)	LAFON	compétences et préparer les élèves aux épreuves du bac : un diaporama de F Lafon <ul style="list-style-type: none"><li>• Une Proposition d'évolution du Vade-Mecum pour la dissertation : un diaporama de F Lafon</li><li>• Une Proposition d'évolution du Vade-Mecum pour l'épreuve composée : un diaporama d'I Zarattin</li><li>• Une Proposition d'évolution du Vade-Mecum pour l'épreuve de spécialité : un diaporama d'I Zarattin</li><li>• Le nouveau Vade-Mecum résultat des réflexions de la journée</li></ul>
--	--	-------	---

## Les ressources de la seconde journée : le 24 janvier 2014

horaires	thème	intervenant	Ressources proposées par les formateurs et les stagiaires
9 h 30 – 12 h 30	Les productions des ateliers visant à construire des exercices d'apprentissage afin d'acquérir les compétences évaluées à l'examen	Isabelle ZARATTIN Frédéric LAFON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les ateliers sur les compétences évaluées au bac : diaporama de F Lafon</li> <li>• Le compte rendu des ateliers - travailler sur les apprentissages par E Milon-Garesté</li> <li>• La production de l'atelier - travailler sur les consignes par P Commeaux , A Druet L Saux-Jean</li> <li>• La production de l'atelier problématiser par Bénédicte Baudet, Eric Fricot , Pascale Lafon et Corinne Puente-Lafaye</li> <li>• La production de l'atelier- Organiser un raisonnement par ALLEMANDI Christine , BRUET Catherine , MILON-GARESTE Elisabeth</li> </ul>
13 h 30 – 15 h 30	Quelles sont les compétences à maîtriser pour réussir dans	Séverine DESREUMAUX (BX 4 Droit) Jean-Bernard LAYAN (BX 4 Sc ECO) Morgan BOUTET, CAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du choix de l'EDS à l'orientation post bac des élèves de la série ES : un diaporama de C Feytout</li> <li>• Le compte rendu de la conférence L'enseignement supérieur : un sésame pour</li> </ul>

	l'enseignement supérieur ? quelle continuité avec le lycée ?	master 2 économie Elodie PLANCHON, CAD master 2 sociologie Romain DELES (Bx 2)	l'insertion professionnelle ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposition de grille de recensement des compétences en vue de la réussite universitaire et professionnelle par S Desreumaux</li> </ul>
15 h 30 – 16 h 30	l'enseignement supérieur : un sésame pour l'insertion professionnelle ?	Romain DELES (Bx 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le diplôme : un sésame pour l'insertion professionnelle par R Deles</li> </ul>