

Démobilisation des élèves en classe de seconde

Présentation du formateur responsable de cette partie, des participants et de leurs attentes.

I/ Démobilisation des élèves de seconde et malaise enseignant : Poser le diagnostic

1/ Travail collectif et synthèse de l'animateur

2/ Une typologie des classes de seconde pour mieux se situer

3/ Les ressorts de la motivation : petit détour utile par la psychologie

II/ Le pouvoir de l'enseignant : un pouvoir relatif mais bien réel

A/ Agir sur le climat de la classe : un levier à ne pas négliger

Mots clé : cadrage, leader, pouvoir, autorité, cohérence, encouragements

B/ Agir sur la motivation intrinsèque : donner l'envie

Mots clé: partager, animer, s'adapter, créativité, oser, plaisir, faire réussir, diversifier

1/ Faire passer l'étincelle : l'importance de l'état d'esprit

2/ Suivre le repère SL dans sa façon de faire cours : joindre l'utile à l'agréable...

3/ Le sens et le plaisir de réussir : deux sources de la motivation intrinsèque

C/ Agir sur la motivation extrinsèque : l'art de manier la carotte et le bâton

Discussion autour de la note, des punitions, des encouragements et de la gestion des dérapages individuels et/ou collectifs