

# Atelier problématique

## Rédacteurs :

- Bénédicte Baudet
- Eric Fricot
- Pascale Lafon
- Corinne Puente-Lafaye

## Les Questionnements de départ :

- Comment arriver à faire travailler les élèves sur l'intitulé du sujet ?
- Etape la plus difficile : comment aider les élèves qui travaillent mais ont du mal à répondre à la question
- Comment reformuler pour pouvoir problématiser ?
  - Maîtrise des notions : connaître plus que les définitions
  - Problème de savoir ce qu'il faut sélectionner dans les connaissances
  - Problème : comment avoir une problématique sans connaissances ?

## La démarche proposée afin d'atteindre les compétences recherchées :

- Présenter aux élèves la mécanique intellectuelle : la boîte à outils
  - Sur Illias : Mutualisation Bordeaux Limoges [Description d'activités pour apprendre la dissertation](#)
  - Banques de sujets :
    - Pour la terminale : Sur le site SES de Massena : [Sujets corrigés](#)
    - Pour la terminale Sur le site SES de Versailles [Nouvelle base de sujets](#)
    - Pour les premières : [une banque de sujets sur Illias](#)

Un exemple de mise en place :

- faire travailler les élèves sur l'intitulé du sujet en les obligeant à mobiliser les connaissances (vocabulaire colonne 2, repérer les parties du programme utiles)
- puis proposer des questions (pas seulement des reformulations) . Ces questions sont adaptées ou non ; les élèves doivent les trier.

## ➤ En aval, entraînement et remédiation avec l'outil informatique :

- Ressources de Bordeaux :
  - [Activité sur la problématique](#) : Activité réalisée par Nathalie Thuillier et Eric Duclos
  - [La construction de la problématique :](#)
  - [La construction de la problématique avec des sujets de sociologie](#)
  - [Dissertation - Activité d'apprentissage - Indicateurs de performance \(à partir de l'étape 3\)](#)
  - [Dissertation - activité d'apprentissage - PIB comme indicateur \(à partir de l'étape 3\)](#)
- Banque de sujets Créteil : un logiciel pour travailler le sens des consignes, la reformulation sur des sujets de l'ancien programme [Téléchargement du logiciel](#)

➤ **Synthèse : carte mentale/ schéma : par groupe de 3, préparer sa carte mentale.**

Ce que l'on devrait retrouver :

- Travail sur l'intitulé du sujet
  - Quel thème/notion/ partie du programme
  - Quelles consignes
  - Délimitation géographique et temporelle
- Synthèse des 3 parties :
  - Filtrer les connaissances au vu de la consigne
  - Mettre en relation les mots clés au vu de la consigne
  - Reformulation du sujet
  - Problématisation