

Vendredi 24 janvier 2014 matin
CR fait par EMG

TRAVAILLER SUR LES APPRENTISSAGES

Objectif des ateliers du vendredi matin : Comment apprend-on aux élèves à problématiser ?

- Apporter des ressources → mission de chaque groupe de travail = recenser sur le net dans les académies tout ce dont on peut disposer en fonction du type de recherche (thème, évaluation...)
- Créer des propositions

4 ateliers :

- 1 travailler les consignes
- 2 problématiser
- 3 argumenter une idée, un fait, un mécanisme
- 4 organiser un raisonnement

Restitution des groupes

groupe 1 Atelier Consignes :

on a mis 2 liens issus des TraAM W sur les conflits.

Proposent une **activité** déjà testée avec élèves de 2^{de} et 1^o :

Comment traiter la consigne X dans 2 sujets différents par rapport aux attentes évaluées au bac ?

Ex : sur l'EC faire un schéma qui illustre le mécanisme

sur la dissert réfléchir à la problématique et à un plan.

Travail par groupe / mise en commun des groupes / 1 rapporteur oral pour l'EC un autre pour la dissert /

Permet de mieux se rendre compte du style de l'épreuve

groupe 2 Atelier « problématique » :

donner des outils pour élaborer une problématique.

- Commencer par donner une méthodologie → l'ont trouvée sur un site : Limoges trouvé sur ilias Mutualisation Bdx Limoges / et sur la banque de sujets : Versailles et Masséna

travail par groupe de 3

proposer des Q adaptées ou non → capacité à trier les Q

entraînement et remédiation : exos avec Hot potatoes ou didapage

-Bque de sujets : Créteil / petits exercices / reformulation et structure → outil informatique

-Elaborer une carte mentale ou un schéma : on les laisse complètement libres

Ajouter : passer un temps aussi à comprendre le mot « problématiser ». Partir d'un fait et se poser des façons de problématiser à partir de ce fait.

Groupe 3 Argumenter une idée, un fait, un mécanisme :

construire une argumentation qui va permettre de prouver l'idée par l'étude du doc . Repérer un fait ou un mécanisme dans un doc et pouvoir l'expliquer

Présentation de Orléans Tours sur propension à consommer : à partir d'un texte compléter un tableau intégralement. Et inversement.

Groupe 4 : création d'une grille de travail sur l'EC3

Sur l'Epreuve Composée EC3

N'ayant pas pu accéder facilement à Ilias nous n'avons pas respecté la consigne de recensement des ressources. Nous avons donc travaillé sur l'organisation d'un raisonnement en nous basant sur l'EC3

SUJET :			
Organiser globalement un raisonnement			
Lister les axes de raisonnement			
Insérer des connecteurs logiques entre les axes de raisonnement			
Vérifier que l'enchaînement des axes répond au sujet			
Détailler un axe de raisonnement			
Lister les arguments			
Expliciter les arguments			
Illustrer les arguments			
Conclure			
Répondre brièvement au sujet			
Introduire			
Partir du mot clé			
Annoncer globalement la démarche			
<i>S'appuyer sur le(s) mot(s) clé(s) pour annoncer globalement la démarche</i>			

Grille appliquée à un sujet

voir doc : EMG-Organiser un raisonnement-illustration la mobilité sociale et la famille

Ac Clermont

Attentes des examinateurs pour l'EC → grille pour l'EC, une autre pour la dissertation, :
<http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=1535>

Ac Créteil

Lecture d'énoncés : <http://ses.ac-creteil.fr/cms2/spip.php?article181> Pour un apprentissage de la dissertation, (application hypertextuelle et interactive)