

SES- Mobilisation des savoir faire sur la représentation graphique du marché pour étudier le marché du travail en Terminale

POUR UNE MEILLEURE PRISE EN COMPTE DE LA VERTICALITE DES PROGRAMMES

Réalisation de fiches d'activité pour les élèves pour mobiliser les savoir et savoir faire sur le fonctionnement théorique du marché et ses limites

Objectifs

Appliquer la notion de marché abordée en 1^{ère} au cas du marché du travail étudié en Terminale

Savoirs : réviser les notions du programme de Première

Savoir faire : représentation graphique du marché

Notions et mécanismes du programme de Première :

Salaire, marché, offre et demande, prix et quantité d'équilibre.

Notions et mécanismes du programme de Terminale :

Marché du travail, taux de salaire réel, salaire minimum.

Modalités de mise en œuvre :

Réalisation d'une séance permettant de réviser la représentation graphique du marché à partir de l'exemple du marché du travail (déplacement des courbes)

Séance classique à partir d'un graphique représentant la vision néo-classique du travail.

Représentation du marché du travail selon les néoclassiques

1 – Les néo-classiques font-ils partie des économistes libéraux ? Justifiez. (cf. page de couverture du Bordas)

2 – En vous aidant de la définition du marché vue en 1^{ère}, complétez le tableau à trous suivant :

Le marché du travail au sens des néo-classiques est un marché de biens et services comme les autres.

L'objet d'échange est un service à savoir le temps de travail.

Langage courant	Offre d'emploi émane des.....	Demande d'emploi émane des.....
Langage des économistes (à retenir)	Offre de travail émane des.....	Demande de travail émane des.....

A noter que le taux de salaire réel (cf. p.341) est

.....

3 - L'offre de travail est-elle une fonction croissante ou décroissante des salaires ? Justifiez votre réponse.

4 - La demande de travail est-elle une fonction croissante ou décroissante des salaires ? Justifiez votre réponse.

5 – De quelle manière le marché du travail peut s'autoréguler selon les néo-classiques ? Prenez appui sur le mécanisme de l'offre et de la demande vu en 1^{ère}.

6 – Comment peut-on alors expliquer dans cette optique le chômage ?

7 – Imaginons que la situation économique du pays soit favorable aux salariés ; ces derniers réclament une hausse du salaire qu'ils obtiennent. Montrez l'impact de cette hausse du salaire sur le marché du travail, puis représentez graphiquement cette nouvelle situation en vous aidant du schéma ci-dessous.

