

POUR UNE MEILLEURE PRISE EN COMPTE DE LA VERTICALITE DES PROGRAMMES

Séquences de révisions en Terminale permettant de vérifier les acquis de Première nécessaires pour le thème 3.1 la croissance est elle compatible avec l'environnement ? (fiche d'activités courtes avec questions sur documents et un texte à trou pour clôturer l'activité)

Objectifs

Vérifier les notions acquises en première pour aborder le thème : la croissance est- elle compatible avec la préservation de l'environnement ?

Notions et mécanismes du programme de Première :

Offre et Demande, Droits de propriété, Externalités, biens collectifs, défaillances du marché

La loi de l'offre et de la demande, les conséquences des externalités.

Modalités de mise en œuvre :

Questions sur documents, schéma à compléter, texte à trous

Nb : Cette séquence peut être utilisée pour évaluer les acquis de première en fin de thème sur le marché en première/ en début de chapitre en terminale.

Séquence de révision en terminale des acquis de première en lien avec le thème du programme de terminale « La croissance est-elle compatible avec le développement durable ? »

Thème de première : la coordination par le marché

Notions : droits de propriété, offre et demande, externalité, biens collectifs, défaillances du marché

Activité 1 :

Question 1 : La science économique définit un bien collectif comme un bien non rival et non excluible. Illustrer à l'aide de deux exemples la notion de bien collectif et justifier la non rivalité et la non excluabilité pour chaque exemple.

La justice : bien non rival car accessible à tous les citoyens , bien non excluible par le prix (gratuité d'un service public).

Les radios libres associatives accessibles à tous (non rival)et gratuitement (non excluible) .

Question 2 :



2a. Qu'est-ce qu'un droit de propriété et quel est le lien avec le marché ?

Droit qu'a une personne de jouir d'un bien, de le faire fructifier et d'en disposer à sa guise. Il donne accès à la consommation et à l'obtention d'un revenu. Il encadre les transactions sur un marché.

2b. Qu'est-ce qu'un droit de propriété intellectuelle. Donner deux exemples.

C'est la propriété d'une invention, d'une création intellectuelle : les brevets, les droits d'auteurs qui protègent leurs auteurs.

2c. Quels sont les problèmes posés par le non respect du droit de propriété.

Contrefaçon, usurpation , piratage (téléchargement illégal) : frein à l'invention et à l'innovation .

Question 3 :

Coûts moyens d'une tonne de CO2 évités par rapport aux combustibles les plus polluants (fuel, gazoil ...) selon différentes alternatives	
Capture et séquestration du CO2 *	> 50 euros
Eolien	56 euros
Conseils en maîtrise de l'énergie	30 euros
Chaufferie bois pour un bâtiment tertiaire ou un établissement hospitalier	47 euros
Electricité photovoltaïque	1000 euros

*Désigne l'ensemble des opérations permettant de séparer le CO2 des émissions de gaz, de le transporter et de l'injecter dans le sous-sol pour réduire la concentration dans l'atmosphère de gaz à effet de serre.

ADEME, Christian Gollier « Vers l'éclatement de la bulle verte ? », Le Monde, 25 janvier 2010.

3a. Qu'est-ce qu'une externalité ? Donner un exemple d'externalité positive et un exemple d'externalité négative.

Avantage ou désavantage engendré à autrui par l'activité économique d'un agent sans que cela donne lieu à une compensation monétaire (non pris en compte par le marché).

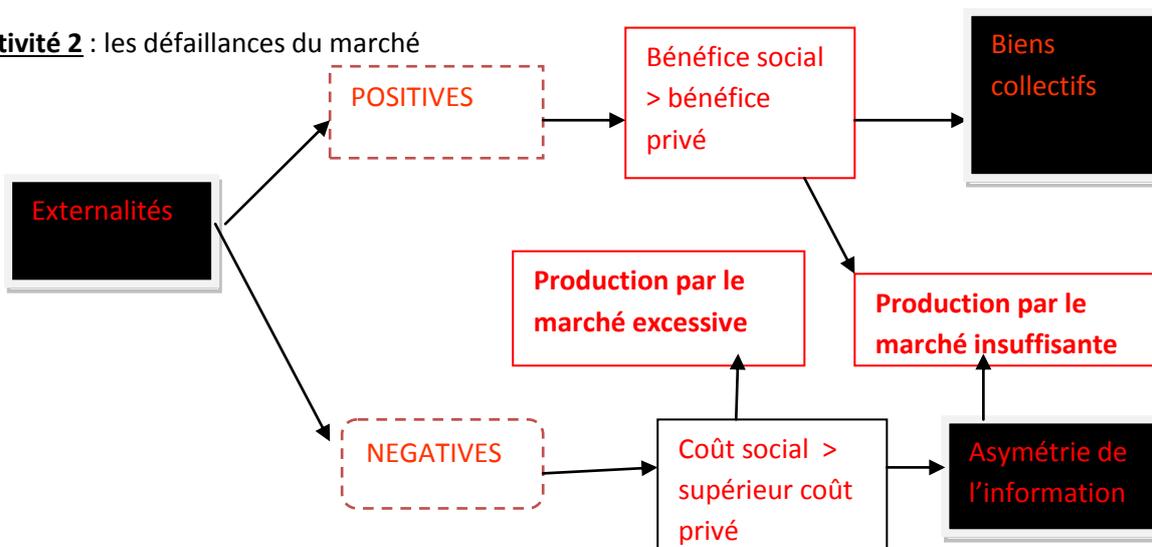
Le réseau routier qui permet l'acheminement et le transport des marchandises d'où le développement économique sans que les entreprises aient participé au coût .L'externalité est positive. Autre exemple, l'investissement en capital humain.

Les engrais et pesticides qui garantissent des productions agricoles intensives sont néfastes à l'environnement. Les coûts de la destruction devraient être pris en compte dans les coûts de production ce qui rendrait plus chers les produits obtenus avec produits chimiques.

3b. D'après le tableau quelle est la manière la plus économique de réduire les émissions de CO2 ?

L'électricité voltaïque est la plus économique puisqu'elle permet d'économiser le plus soit 1000 euros, presque 20 fois plus économique (1000 contre 56) que l'éolien.

Activité 2 : les défaillances du marché



Activités d'évaluation des acquis de première mobilisable pour le thème 3.1 du programme de Terminale

Complétez le schéma à l'aide des mots suivants : positives, asymétrie d'information, production par le marché insuffisante, bénéfice social > bénéfice privé, négative, production par le marché excessive, biens communs, coût social > à coût privé.

Activité 3 : Compléter le texte à trous.

Tous les marchés en concurrence pure et parfaite se définissent par la rencontre physique ou non, d'uneoffreet d'unedemande Cette rencontre permet de fixerun prix auquel se réalise une transaction. La confrontation de l'offre et de la demande conduit à la détermination d'un prix et d'une quantité d' équilibre En effet, si le prix est trop élevé, la quantité demandée sera inférieure à la quantité offerte : le prix aura tendance à...baisser..... Inversement, si le prix est trop bas la quantité demandée excèderala quantité offerte : le prix aura tendance à augmenter .

Ce mécanisme est appelé la loi de l'offre et de la demande