

Analyse des liens entre programme de Terminale et programme de Première autour du thème du marché et de ses défaillances :

➤ **TERM- ECONOMIE thème 3 : la croissance est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?**

« L'exemple de la politique climatique permettra d'analyser les instruments dont disposent les pouvoirs publics pour mener des politiques environnementales »

Le programme de terminale fait explicitement référence au programme de Première : « En lien avec le programme de première sur les marchés et leur défaillance, on montrera la complémentarité des trois types d'instruments que sont la réglementation, la taxation, les marchés de quotas d'émission »

Acquis de première : Externalités, droits de propriété, offre et demande, défaillance du marché

Thèmes et indications complémentaires de première :

PREM-ECONOMIE thème 3-1 : qu'est ce qu'un marché ? : « on montrera que le fonctionnement du marché nécessite des règles de droit (...) On montrera que le marché suppose notamment l'existence de conventions et d'institutions (..) On expliquera en quoi les droits de propriété sont au fondement de l'échange. »

PREM-ECONOMIE thème 3-2 : Comment le marché concurrentiel fonctionne-t-il : « on s'attachera à mettre en évidence les déterminants du comportement des agents, offreurs et demandeurs, et on procédera à la construction des courbes d'offre et de demande et à l'analyse de la formation de l'équilibre sur un marché de type concurrentiel. (...) On étudiera les réactions de l'acheteur aux changements des incitations* (augmentation du prix du tabac, de la fiscalité sur les carburants..)

PREM-ECONOMIE thème 3-4 : Quelles sont les principales défaillances du marché ? « On montrera qu'en situation d'information asymétrique, on constate l'absence d'existence d'équilibre avec rationnement voire l'absence de marché.(...) On montrera aussi que les marchés peuvent être défaillants dans le domaine de l'allocation des ressources en présence de biens collectifs ou d'externalités. (pollution, éclairage public, pollinisation par les abeilles, etc...) »

PREM- ECONOMIE thème 5-1 : Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ? « En faisant référence aux défaillances du marché et à la possibilité de déséquilibres macroéconomiques, on étudiera les fonctions de régulation économiques en insistant sur le cadre réglementaire dans lequel s'exercent les activités économiques. »

➤ **REGARDS CROISES : TRAVAIL EMPLOI CHOMAGE : Le sous thème 1 : Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ?**

La référence au programme de Première n'est plus explicite suite à l'allègement des programmes (disparition du thème de première sur l'organisation dans l'entreprise)

Acquis de Première : Salaire, marché, productivité, offre et demande, prix et quantité d'équilibre, asymétries d'information.

Thèmes et indications complémentaires de première :

PREM-ECONOMIE 3-2 Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? « on procédera à la construction des courbes d'offre et de demande, et à l'analyse de la formation de l'équilibre sur un marché de type concurrentiel. On fera apparaître l'existence de situation de rationnement, lorsque le prix est fixé, quelle qu'en soit la raison, à un autre niveau que celui qui équilibre le marché. »

PREM ECONOMIE 3.4 Quelles sont les principales défaillances du marché ? « On montrera qu'en situation d'information asymétrique, on constate l'absence d'existence d'équilibre avec rationnement voire l'absence de marché. »

➤ **REGARDS CROISES : TRAVAIL EMPLOI CHOMAGE - sous thème 2 : Quelles politiques pour l'emploi ?**

Acquis de Première : Chômage, productivité, demande globale, politique monétaire, politique budgétaire, rationnement

PREM-ECONOMIE- 3-2 comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? « On fera apparaître l'existence de situation de rationnement, lorsque le prix est fixé, quelle qu'en soit la raison, à un autre niveau que celui qui équilibre le marché. » on remarquera que la notion de chômage apparaît dans les notions mais pas dans les indications complémentaires.

Entre ces trois thèmes du programme de terminale, ce sont les deux premiers qui de toute évidence favorisent une approche « verticale des programmes à partir du thème du marché de Première.