**Tâche complexe 2nde : Qui produit des richesses ?**

|  |
| --- |
| **Tâche complexe réalisée par :** Isabelle Hernu (Lycée Les Iris, Lormont)  **Thème : Entreprises et production** |
| **Durée estimée :** 2h |

|  |  |
| --- | --- |
| **Caractéristiques générales de la tâche complexe** | |
| **Circonstances** | *Activité en classe entière (ou en demi groupe);*  *par groupe de 2-3* |
| **Lien entre l'activité et le programme** | *Niveau :* Seconde  *Thème : Entreprises et production*  *Question : Qui produit des richesses ?*  *Activité en aval du cours*  *Pré-requis nécessaires : Entreprise, production marchande et non marchande, administrations, associations*  *Objectifs : les élèves devront montrer la diversité des organisations productions dans une présentation claire et construite sous forme d’article.* |

Lors de la journée porte ouverte du lycée …......................., les Sciences Économiques et Sociales seront présentées à partir de vos travaux. Vous avez déjà réalisé des affiches pour présenter le thème 1 “Ménages et consommation”, **vous devez désormais rédiger un article pour présenter, aux futurs lycéens, la diversité des organisations productives.**

Pour ce faire, vous disposez de ressources à votre disposition (que vous jugerez utiles ou non). Votre expression écrite doit être rigoureuse, vos idées doivent être justifiées, illustrées.

**Auto évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **A** | **ECA** | **NA** |
| Nous avons présenté les 3 grandes catégories d’organisations productives. |  |  |  |
| Nous avons illustré à l’aide de plusieurs exemples. |  |  |  |
| Nous avons utilisé le vocabulaire économique étudié en cours. |  |  |  |
| Nous avons utilisé des mots de liaison (Tout d’abord, ensuite, enfin, mais, et…) |  |  |  |
| Nous avons vérifié l'orthographe. |  |  |  |
| Nous avons soigné l'expression écrite |  |  |  |



Journée portes ouvertes 2015

**Article rédigé par les élèves de 2de en Sciences Économiques et Sociales.**

La diversité des organisations productives

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

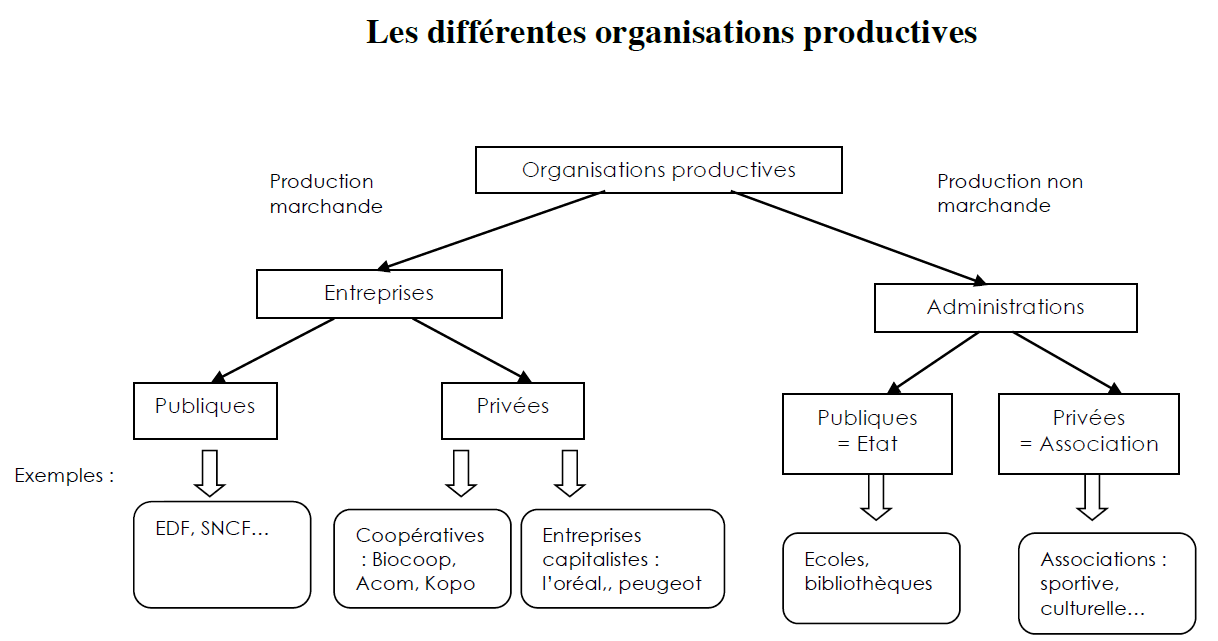
**Aide n°1 : Questions à se poser**

- Entreprise, association ou administration publique ?

- Production marchande ou non marchande ?

- Production de biens ou de services ?

- Qui sont les propriétaires ? Des individus ou l’État ?

**Aide n°2: Les différentes organisations productives**

**Aide n°3 : Les différences entre les organisations productives**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Entreprises** | **Administrations Publiques** | **Associations** |
| Produisent-elles des biens ou des services ? | Biens et services | services | services |
| Leur production est-elle marchande ou non marchande ? | marchande | Non marchande | Non marchande |
| Quel est leur statut : Privé ou public ? | Privées et publiques | publiques | privées |
| D’où vient l’argent permettant de couvrir les dépenses ? | ventes | Impôts et taxes | Dons, subventions, cotisations |
| Ont-elles un but de réaliser des profits ? | Oui mais à nuancer pour certaines | non | non |

**Aide n°4 : Aide à la compréhension du sujet**

**Le sujet est-il ?**

1. présentez aux futurs lycéens une organisation productive en illustrant notamment avec les exemples ci-dessous.

OU

1. Présentez aux futurs lycéens la diversité des organisations productives en illustrant notamment avec les exemples ci-dessous.

Bonne réponse : le sujet b car il est question de la diversité !

**Définition**

Diversité : variété, différence.

**Exemple de sujet : “Présentez la diversité des programmes télévisés.”**

C’est à dire que je dois présenter non pas un programme télévisé au choix mais montrer qu’il existe une diversité de programmes : des films, des séries, des jeux… et les différences entre ces programmes.



**Aide n°5 : Exemples d’organisations productives**

