

Tâche complexe en SES en Seconde : Formation des prix sur un marché

Tâche complexe réalisée par : Benjamin Gesson
(Lycée Jean Monnet à Blanquefort)



Thème seconde : «Marchés et prix»

Durée estimée : 1h30

Caractéristiques générales de la tâche complexe

Circonstances	<i>Activité en demi groupe ; par groupe de 2-3 Pas d'utilisation de l'outil informatique</i>
Lien entre l'activité et le programme	<p><i><u>Niveau</u> : seconde</i></p> <p><i><u>Thème</u> : Marchés et prix</i></p> <p><i><u>Question</u> : Comment se forment les prix sur un marché ?</i></p> <p><i><u>Activité en aval du cours</u> : évaluation formative sur les mécanismes de marché.</i></p> <p><i><u>Pré-requis nécessaires</u> : offre, demande, marché, prix, représentation graphique de l'offre et de la demande.</i></p> <p><i><u>Objectifs</u> :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Faire émerger les notions de prix d'équilibre et de quantité d'équilibre.- Savoir représenter graphiquement le prix d'équilibre et la quantité d'équilibre- Induire la notion de déséquilibre et de régulation par le prix- Travailler l'argumentation.

Contexte de l'activité (donner du sens à la situation problème) :

Afin d'augmenter le montant de votre argent de poche, vos parents vous demandent de participer à un vide-grenier au cours duquel vous devez tenir un stand de vente de bonbons au kilo. Étant donné que vous suivez des cours d'économie, ils décident de vous laisser choisir le prix auquel vous allez vendre les bonbons. Néanmoins ils vous demandent de justifier le choix du prix que vous allez retenir.

Vous devez donc préparer un argumentaire d'une quinzaine de lignes dans lequel vous indiquerez le prix que vous avez choisi de retenir, en expliquant les raisons qui vous ont conduit à ce choix.

Les documents supports utilisés par les élèves pour réaliser cette activité

Document 1: Tableau représentant les résultats de la situation expérimentale sur le marché (réalisée en classe, lors de la séance précédente):

Prix moyen en euros	4	5	5,5	6
Quantité de biens échangés	9	7	15	10

<http://ecoexpedago.blogspot.fr/2009/10/experience-n1-le-marche-dun-bien.html>

Document 2: Tableau présentant le niveau de demande et d'offre en fonction du prix des bonbons:

Prix du kilo de bonbons (en euros)	1	10	20	30	35	40	45
Demande en kg	50	20	10	7	5	2	1
Offre en kg	1	5	10	15	20	30	50

Document 3:



Les ressources (les aides) en cas de blocage de certains groupes

Aides : Il faut envisager des aides à fournir à certains groupes.

Aide n°1 :

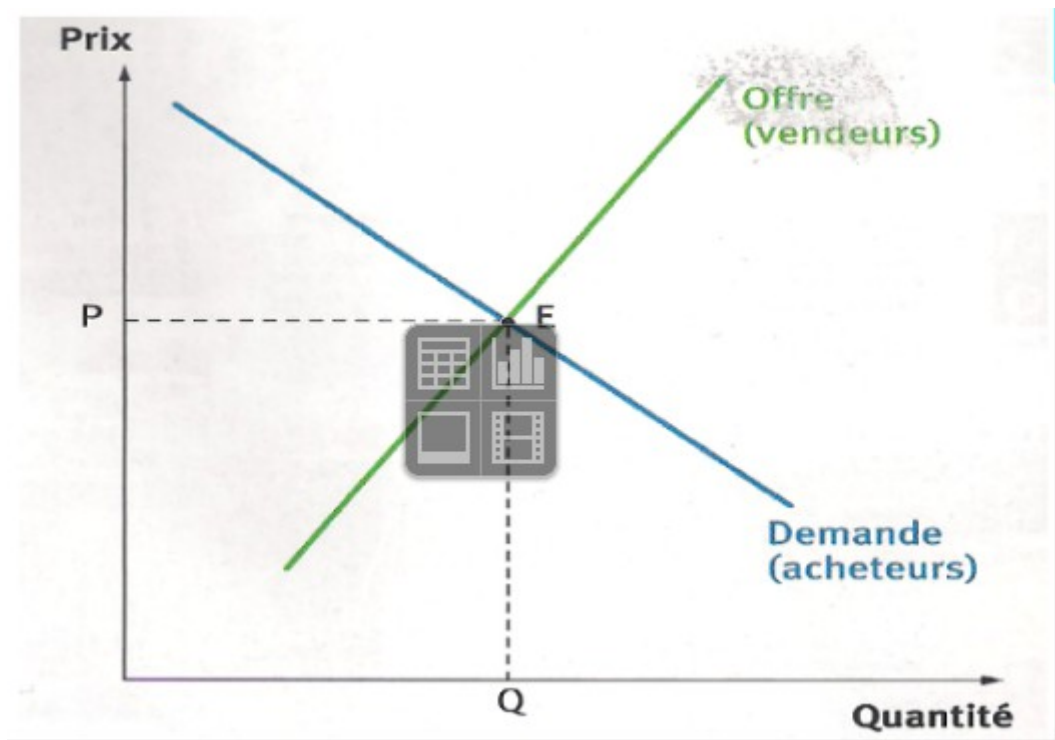
Les économistes utilisent souvent une représentation graphique très simplifiée d'un marché, dans laquelle les courbes représentant l'offre et la demande qui s'exprimeraient pour différents niveaux de prix se coupent en un point appelé « équilibre ».

Cette présentation repose sur trois hypothèses : il existe une courbe de demande décroissante ; il existe une courbe d'offre, généralement croissante ; il existe un prix unique sur le marché, correspondant à l'intersection des deux courbes.

Aucune de ces hypothèses plus ou moins réalistes n'est scientifiquement démontrée, mais ce schéma aide à comprendre le fonctionnement de marchés concurrentiels.

A. Parienty, © Nathan, 2010.

Aide n°2 :



2ème étape de la tâche complexes

Contexte de l'activité (donner du sens à la situation problème) :

Le jour du vide-grenier, il fait très chaud et les promeneurs préfèrent se rendre sur le stand de glaces. De fait, la demande de bonbons est moins forte que celle que vous aviez prévu. Vous devez donc prendre une décision pour faire face à cet imprévu. Vous en informez vos parents et vous leur annoncez votre décision en leur expliquant pourquoi.

Document d'appui (en cas de blocage) :



Grille d'auto-évaluation :

Nom :

Capacités et connaissances	--	-	+	++
Je suis capable de définir le prix d'équilibre				
Je suis capable d'identifier le prix d'équilibre à partir d'une situation donnée				
Je suis capable de représenter graphiquement ce prix d'équilibre				
Je suis capable de rédiger un argumentaire construit (AEI) pour répondre à la question posée				
Je suis capable de comprendre l'effet d'un déséquilibre économique sur l'offre et la demande				
Je suis capable de représenter graphiquement l'effet d'un déséquilibre économique sur l'offre et la demande				

Évaluation formative:

