

## Tâche complexe TES : Constat sur la croissance économique d'un pays

Tâche complexe réalisée par : Eric Duclos  
(Lycée Jean Monnet à Blanquefort)



Thème terminale : « Croissance, fluctuations et crises »

Durée estimée : 1h - 1h30

### Caractéristiques générales de la tâche complexe

Circonstances	<i>Activité en demi groupe ; par groupe de 2-3 Non utilisation d'une salle informatique</i>
Lien entre l'activité et le programme	<i>Niveau : terminale Thème : Croissance, fluctuations et crises  Activité en aval du cours : évaluation formative sur la croissance économique d'un pays  Pré-requis nécessaires : PIB, croissance, dépression, récession, déflation, inflation, évolution en volume/valeur, % de variation, coefficient multiplicateur.  Objectifs : les élèves devront mobiliser des savoirs et des savoirs faire pour réaliser un constat sur la croissance économique d'un pays.  Des compétences en relation avec les épreuves du baccalauréat (ex : partie 2 de l'épreuve composée) sont travaillées à travers cette activité (voir grille d'autoévaluation ci-dessous)</i>

### Contexte de l'activité (donner du sens à la situation problème) :

Le journal des lycéens de Jean Monnet vient de voir le jour. Les rédacteurs en chef souhaitent que des élèves de terminale ES rédigent un article économique pour le premier numéro du journal sortant fin octobre 2014. Vous avez « décidé » de participer à ce projet en binôme. Traitant actuellement en cours, le thème de la croissance, vous avez choisi de rédiger un article présentant un constat sur la croissance économique en (Grèce ou en Russie ou en Afrique du Sud) ces dernières années.

Les élèves ont le choix entre ces trois pays.

### Autoévaluation du groupe

Capacités et connaissances évaluées	A	ECA	NA
Nous avons répondu à la question posée			
Nous avons extrait des informations pertinentes du document pour répondre à la question			
Nous avons réalisé des calculs pour démontrer			
Nous avons rédigé en utilisant un vocabulaire économique spécifique et approprié			
Nous avons organisé et hiérarchisé nos idées			
Nous avons été attentif à l'expression écrite et à l'orthographe			

### Les documents supports utilisés par les élèves pour réaliser cette activité

#### Pour la Grèce :

##### Evolution du PIB en Grèce

	PIB en millions d'euros courants	PIB en millions d'euros constants (euros 2005)
2005	193-049,7	193-049,7
2006	208-622,3	203-688,2
2007	223-160,1	210-890,8
2008	233-197,7	210-439,5
2009	231-081,2	203-840,9
2010	222-151,5	193-764,8
2011	208-531,7	179-998,3
2012	193-347	167-436,1
2013	182-054,2	160-981,2

Source : Organisation pour la Coopération et le Développement Economique. 2014

#### Pour la Russie :

##### Evolution du PIB en Russie

	PIB en millions de roubles courants	PIB en millions de roubles constants (roubles 2008)
2007	33-247-513,2	39-218-671,5
2008	41-276-849,2	41-276-849,2
2009	38-807-218,6	38-048-634,3
2010	46-308-541,2	39-762-240,4
2011	55-967-226,8	41-457-772,5
2012	62-218-377,9	42-882-074,1
2013	66-755-301,9	43-447-554,1

Source : Organisation pour la Coopération et le Développement Economique. 2014

## Pour l'Afrique du Sud

Evolution du PIB en Afrique du Sud

Année	PIB en millions de rands courants	PIB en millions de rands constants (rand 2005)
2005	1-571-082	1-571-082
2006	1-767-422	1-659-121
2007	2-016-185	1-751-165
2008	2-256-485	1-814-594
2009	2-408-075	1-786-900
2010	2-673-772	1-843-000
2011	2-932-730	1-909-343
2012	3-138-980	1-956-444
2013	3-385-369	1-993-433

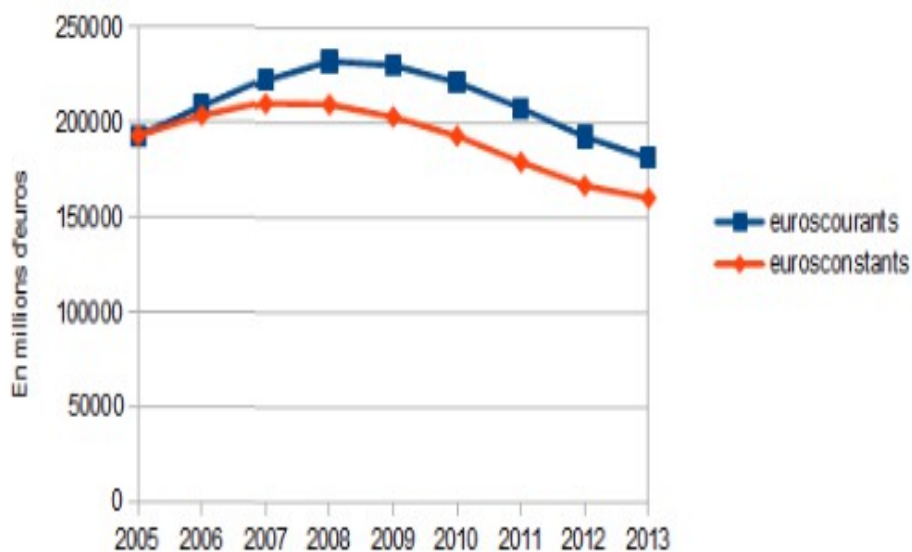
Source: Organisation pour la Coopération et le Développement Economique, 2014

## Les ressources (les aides) en cas de blocage de certains groupes

**Aide 1** : la transformation du tableau en graphique peut aider certains élèves

### Ressource 1 pour la Grèce :

PIB en euros courants et en euros constants en Grèce



## Aide 2 : transformation du tableau en millions en % de variation

### Ressource 2 pour la Grèce :

¶	Taux de croissance du PIB (en %) par rapport à l'année précédente - Euros courants ¶	Taux de croissance du PIB (en %) par rapport à l'année précédente - Euros constants ¶
2006¶	8,¶	5,5¶
2007¶	6,9¶	3,5¶
2008¶	4,5¶	-0,2¶
2009¶	-0,9¶	-3,1¶
2010¶	-3,8¶	-4,9¶
2011¶	-6,1¶	-7,1¶
2012¶	-7,3¶	-7¶
2013¶	-5,8¶	-3,9¶

## Aide n°3 :

### Ressource 4 pour la Grèce :

¶	PIB en millions d'euros courants ¶	Taux de croissance par rapport à l'année précédente du PIB en euros courants (en %) ¶	PIB en millions d'euros constants ¶ (euros 2005) ¶	Taux de croissance par rapport à l'année précédente du PIB en euros constants (en %) ¶	Inflation annuelle ¶
2005¶	193-049,7¶	xxxx¶	193-049,7¶	xxx¶	xxxxx¶
2006¶	208-622,3¶	8 %¶	203-688,2¶	5,5¶	2,4 %¶
2007¶	223-160,1¶	6,9 %¶	210-890,8¶	3,5¶	3,3¶
2008¶	233-197,7¶	4,5 %¶	210-439,5¶	-0,2¶	4,7¶
2009¶	231-081,2¶	-0,9 %¶	203-840,9¶	-3,1¶	2,3¶
2010¶	222-151,5¶	-3,8 %¶	193-764,8¶	-4,9¶	1,1¶
2011¶	208-531,7¶	-6,1 %¶	179-998,3¶	-7,1¶	1¶
2012¶	193-347¶	-7,3 %¶	167-436,1¶	-7¶	-0,3¶
2013¶	182-054,2¶	-5,8 %¶	160-981,2¶	-3,9¶	-2,1¶

**Des ressources du même style étaient proposées pour la Russie et pour l'Afrique du Sud.**

### **Possibilités de correction :**

1 - Pour chaque pays, un groupe expose sa réponse à l'oral. Le professeur ou un élève note les principales idées au tableau. Un autre groupe ayant travaillé sur le même pays (et les autres groupes) complète la réponse proposée. La trace écrite au tableau sert de base pour la correction. La grille d'autoévaluation guide les élèves pour évaluer l'exposé de leurs camarades.

2 – L'article rédigé est « photographié » par le professeur et diffusé à l'aide d'un vidéoprojecteur. Le groupe concerné commente son article.

Un autre groupe ayant travaillé sur le même pays (et les autres groupes) complète la réponse proposée.

La grille d'autoévaluation guide les élèves pour évaluer l'exposé de leurs camarades.