

ANALYSE DE JOURNAL TELEVISE

Nombre de séquences nécessaires : 2 séances de 2h (soit 4h)

Objectifs

- .Analyse et traitement de l'information
- .Elaborer un schéma d'un journal
- .Compréhension et reformulation de l'information

Compétences

- .Savoir décrypter une information par le biais de l'image et de du son
- . Utilisation de TICE (tableur Excel, traitement de texte : Word , powerpoint)

Activités

I/ EBAUCHE DE CONSTRUCTION D'UN JOURNAL TELEVISE

- . Séquence d'un journal
- . Présentation brève du journal (titre, d'où provient le journal ?, durée , nombre de sujets évoqués, Thèmes, ordre dans lequel les sujets sont traités, intervention ou non de la journaliste, à quel moment de la journée se situe ce journal ?)
- . Elaborer un schéma avec les différents points recueillis ci-dessus

II/ TRAITEMENT DES INFORMATIONS :

- .Choix délibéré des thèmes présentés par la journaliste
- .Comment justifier l'enchaînement des différents thèmes ?
- .Utilisation du support audiovisuel (vidéo, photo, carte, intervention de la journaliste de la journaliste ,...)
- . Manque-t-il des informations pertinentes ? Les informations proposées sont-elles toujours pertinentes ?

⇒ Pour faciliter leur travail, fournir un table

Timing (durée de la séquence)	Titre de la séquence	Supports utilisés
0 à 44'	Générique + présentation des titres ...	Musique au générique, caméra ciblée sur la journaliste
....	Salon agriculture	(interview du président + extraits de sa conférence au Salon International de l'Agriculture + Réactions d'agriculteur
....		

Ex. A partir du journal de France 24 du 23/2/2013.

III/ ANALYSE (DU JT) :

.Avec un thème imposé par le professeur (dans le JT) : le groupe d'élèves s'interrogera sur la l'information donnée : vous semble-t-elle complète ? Avec justification de la réponse)

⇒ Chaque groupe se verra imposer un thème différent.

.Comment auriez-vous présenté ce thème si vous aviez été envoyé spécial ?

(avec recherche d'informations complémentaires sur d'autres média)

JT : imposé la séquence vidéo, ex : *Journal de France 24 du 23/02/2013*, adresse url : <https://www.youtube.com/watch?v=9gxQhBgZMdE>

Suggestions :

On pourra compléter ce travail avec l'élaboration d'un lexique (jargon journaliste) dans l'idée de comparer le JT avec la presse écrite => compétence recherchée : reconnaître le vocabulaire spécifique du journaliste.

Ce travail peut-être interdisciplinaire : en collaboration avec le/la collègue de français .

Ce travail peut donner lieu à une présentation à l'oral avec utilisation possible de diaporama,...