**ANALYSE DE JOURNAL TELEVISE**

Nombre de séquences nécessaires : 2 séances de 2h (soit 4h)

Objectifs

.Analyse et traitement de l’information

.Elaborer un schéma d ’un journal

.Compréhension et reformulation de l’information

Compétences

.Savoir décrypter une information par le biais de l’image et de du son

. Utilisation de TICE (tableur Excel, traitement de texte : Word , powerpoint )

Activités

I/ EBAUCHE DE CONSTRUCTION D’UN JOURNAL TELEVISE

. Séquence d’un journal

. Présentation brève du journal (titre, d’où provient le journal ?, durée , nombre de sujets évoqués,

Thèmes, ordre dans lequel les sujets sont traités, intervention ou non de la journaliste, à quel moment de la journée se situe ce journal ? )

. Elaborer un schéma avec les différents points recueillis ci-dessus

II/ TRAITEMENT DES INFORMATIONS :

.Choix délibéré des thèmes présentés par la journaliste

.Comment justifier l’enchaînement des différents thèmes ?

.Utilisation du support audiovisuel ( vidéo, photo, carte, intervention de la journaliste de la journaliste ,…)

. Manque-t-il des informations pertinentes ? Les informations proposées sont-elles toujours pertinentes ?

* Pour faciliter leur travail, fournir un table

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Timing (durée de la séquence) | Titre de la séquence | Supports utilisés |
| 0 à 44’ | Générique + présentation des titres … | Musique au générique, caméra ciblé sur la journaliste |
| .... | Salon agriculture | ( interview du président + extraits de sa conférence au Salon International de l’Agriculture + Réactions d’agriculteur |
| …. |  |  |
|  |  |  |

Ex. A partir du journal de France 24 du 23/2/2013.

III/ ANALYSE (DU JT) :

.Avec un thème imposé par le professeur (dans le JT) : le groupe d’élèves s’interrogera sur la l’information donnée : vous semble-t-elle complète ? Avec justification de la réponse)

* Chaque groupe se verra imposer un thème différent.

.Comment auriez-vous présenté ce thème si vous aviez été envoyé spécial ?

( avec recherche d’informations complémentaires sur d’autres média )

JT : imposé la séquence vidéo, ex *: Journal de France 24 du 23/02/2013*, adresse url : https://www.youtube.com/watch?v=9gxQhBgZMdE

*Suggestions :*

*On pourra compléter ce travail avec l’élaboration d’un lexique (jargon journaliste) dans l’idée de comparer le JT avec la presse écrite => compétence recherchée : reconnaître le vocabulaire spécifique du journaliste.*

*Ce travail peut-être interdisciplinaire : en collaboration avec le/la collègue de français .*

*Ce travail peut donner lieu à une présentation à l’oral avec utilisation possible de diaporama,…*