

Création d'une fiche de travail pour l'AP en 2nde

Objectif final : Transformer une dépêche en infographie ; visualiser une information d'une autre façon

Prérequis pour le professeur

- S'être familiarisé avec easel.ly

- Avoir sélectionné une dépêche sur les journaux en ligne (exigences : des chiffres, une relation avec les SES et possibilité transversalité). La mettre sur l'environnement personnel des élèves.

1^{er} exemple : où l'on va regrouper un graphique/tableau ; thème = Emploi Airbus, source :

<http://www.ladepeche.fr/article/2015/03/09/2063127-l-emploi-progresse-le-chomage-aussi.html>

2^{ème} exemple : où on va retrouver un schéma d'application/rerelations ; thème Ibanez successeur de

Philippe Saint-André, source : <http://www.lerugbynistere.fr/news/xv-france-le-successeur-philippe-saint-andre-connu-mai-2803151005.php>

-Avoir préparé une grille adaptée au type de dépêche

Prérequis pour les élèves

Une adresse pour mail pour la création du compte easel.ly

Déroulement de la séance

- 1) Découvrir ce qu'est l'infographie
Partir d'un quizz* pour définir et caractériser un document classé « infographie ».
- 2) Quel outil ? le logiciel ealek.ly
Montrer les possibilités offertes par l'outil qui permettra aux élèves de fabriquer une infographie : easel.ly
- 3) Distribuer des dépêches aux élèves. Par groupe de 2 : les élèves doivent analyser une dépêche et sélectionner des éléments importants qui rentreront dans l'infographie (informations essentielles, repères spatiaux ou temporels, ensembles divers, chiffres) et recherche des mots ou noms inconnus. (cf grille d'analyse)

Possibilité pour les élèves de consulter un tutoriel pour le logiciel : <http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=1891>

- 4) A l'aide des informations recueillies dans la grille, créer une infographie avec easel.ly
- 5) Présentation orale

* voir - <http://missiontice.ac-besancon.fr/documentation/index.php/infographier-des-depeches/>

Grille d'analyse d'une dépêche

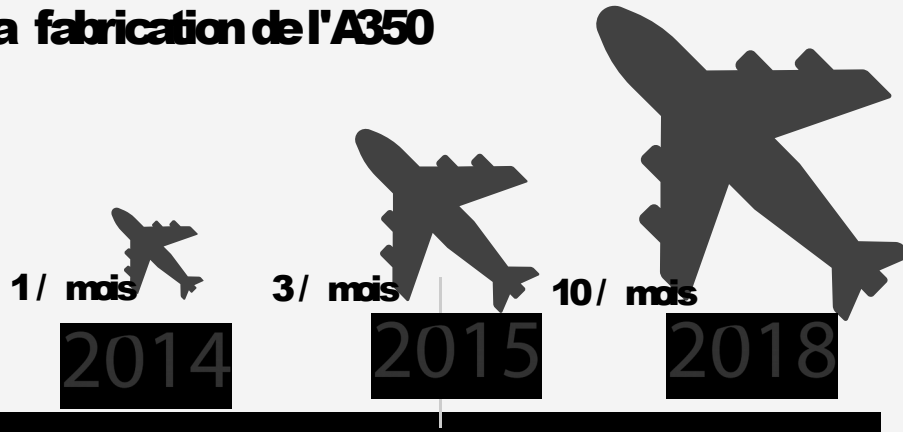
A partir de la lecture de l'article <http://www.ladepeche.fr/article/2015/03/09/2063127-l-emploi-progresse-le-chomage-aussi.html>, complétez la grille ci-dessous :

	Idée	Données chiffrées
Trouver un constat	activité a été soutenue en janvier. Midi-Pyrénées	Indices : 95 (janv.) 96 (déc.)
Trouver une/des cause(s)	Airbus. « montée en cadence de l'A350 ».	1 en 2014, 3 en 2015, 10 en 2018
Trouver une prévision	« accroître la production de l'A320 »	42 app./mois en 2015, 50 app./mois en 2018
Trouver une conséquence	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bonne tenue de l'emploi ✓ Industrie « notamment grâce à l'aéronautique. » 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ progresse de 0,2 % alors que l'intérim augmente quant à lui de 3,8 %. ✓ +1,1 %

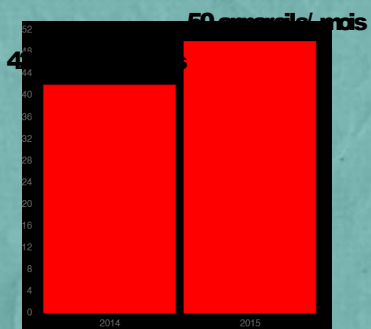
Voir ci-dessous l'infographie réalisée

Airbus, moteur régional 2015

La montée en cadence de la fabrication de l'A350



Prévisions de construction



L'emploi en Midi-Pyrénées

