**Création d’une fiche de travail pour l’AP en 2nde**

**Objectif final** : Transformer une dépêche en infographie ; visualiser une information d’une autre façon

*Prérequis pour le professeur*

- S’être familiarisé avec easel.ly

- Avoir sélectionné une dépêche sur les journaux en ligne (exigences : des chiffres, une relation avec les SES et possibilité transversalité). La mettre sur l’environnement personnel des élèves.

1er exemple : où l’on va regrouper un graphique/tableau ; thème = Emploi Airbus, source :

<http://www.ladepeche.fr/article/2015/03/09/2063127-l-emploi-progresse-le-chomage-aussi.html>

2ème exemple : où on va retrouver un schéma d’application/relations ; thème Ibanez successeur de Philippe Saint-André, source : <http://www.lerugbynistere.fr/news/xv-france-le-successeur-philippe-saint-andre-connu-mai-2803151005.php>

-Avoir préparé une grille adaptée au type de dépêche

*Prérequis pour les élèves*

Une adresse pour mail pour la création du compte easel.ly

*Déroulement de la séance*

1. Découvrir ce qu’est l’infographie

Partir d’un quizz\* pour définir et caractériser un document classé «  infographie ».

1. Quel outil ? le logiciel ealek.ly

Montrer les possibilités offertes par l’outil qui permettra aux élèves de fabriquer une infographie : easel.ly

1. Distribuer des dépêches aux élèves. Par groupe de 2 : les élèves doivent analyser une dépêche et sélectionner des éléments importants qui rentreront dans l’infographie (informations essentielles, repères spatiaux ou temporels, ensembles divers, chiffres)  et recherche des mots ou noms inconnus. (cf grille d’analyse)

Possibilité pour les élèves de consulter un tutoriel pour le logiciel : <http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=1891>

1. A l’aide des informations recueillies dans la grille, créer une infographie avec easel.ly
2. Présentation orale

\* voir - <http://missiontice.ac-besancon.fr/documentation/index.php/infographier-des-depeches/>

**Grille d’analyse d’une dépêche**

A partir de la lecture de l’article <http://www.ladepeche.fr/article/2015/03/09/2063127-l-emploi-progresse-le-chomage-aussi.html>, complétez la grille ci-dessous :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Idée | Données chiffrées |
| Trouver un constat | activité a été soutenue en janvier. Midi-Pyrénées | Indices : 95 (janv.) 96 (déc.) |
| Trouver une/des cause(s) | Airbus. « montée en cadence de l'A350 ». | 1 en 2014, 3 en 2015, 10 en 2018 |
| Trouver une prévision | « accroître la production de l'A320 » | 42 app./mois en 2015, 50 app./mois en 2018 |
| Trouver une conséquence | * Bonne tenue de l’emploi * Industrie  « notamment grâce à l'aéronautique. » | * progresse de 0,2 % alors que l'intérim augmente quant à lui de 3,8 %. * +1,1 % |

*Voir ci-dessous l’infographie réalisée*

