

Sensibilisation à la question : Qui produit des richesses ?

Objectifs : sensibiliser les élèves à la notion de production au sens économique.

- L'élève doit être capable de distinguer une production de biens et de services
- L'élève doit être capable de distinguer des activités payantes et des activités gratuites.
- L'élève doit être capable de comprendre que certaines activités ne sont pas déclarées à l'Etat.
- L'élève doit prendre conscience de la diversité des unités de production.

Image 1



<http://www.ac-clermont.fr/actualite/pedago/2004-2005/Classe-handicap/INDEX.HTM>

Image 2



www.planetesport-dz.com/images/2010/05/12/i.jpg

Image 3



itf260009 fotoresearch.com

http://comps.fotoresearch.com/comp/ITS/ITS356/homme-repassage_-itf260009.jpg

Image 4



<http://www.millemaisons-blog.com/wp-content/uploads/2010/04/classe1.jpg>

Image 5



<http://perso.numericable.fr/tinoetbouli/sidaction.jpg>

Image 6



<http://www.o2.fr/img/tract-tan.jpg>

1 – Décrivez l'activité mise en évidence dans chacune de ces 6 images.

2 – Quel est le point commun entre les activités présentes dans les images 1, 3, 4, 5 et 6 ? En quoi s'opposent-elles à celle de l'image 2 ?

3 - Quel est le point commun entre les activités présentes dans les images 3, 4 et 5 ? En quoi s'opposent-elles à celles des images 1, 2 et 6 ?

4 – Quelles activités ne sont pas déclarées à l'Etat ?

Remarque : lors de la période d'analyse, l'enseignant peut faire référence de nouveau à ces images.

