

SENSIBILISATION AU THEME :
LE DIPLÔME, UN PASSEPORT POUR L'EMPLOI

OBJECTIFS :

- Appréhender la notion d'emploi et de qualification à partir d'un exemple
- Mettre en évidence le lien diplôme-emploi et origine sociale-emploi

Document 1 : vidéo



Visionner le film de présentation proposé par Pole
Emploi concernant le métier de responsable
logistique

http://www.youtube.com/watch?v=vak_ijaXGW0



Document 2 :

*Taux de chômage selon le diplôme en 2008
pour les 15/29 ans*

<i>Aucun diplôme ou CEP</i>	<i>31.0</i>
<i>Brevet des collèges</i>	<i>21.1</i>
<i>BEPC, CAP, BEP</i>	<i>15.3</i>
<i>Baccalauréat</i>	<i>11.6</i>
<i>Bac + 2</i>	<i>8.3</i>
<i>Supérieur à BAC + 3</i>	<i>8.7</i>
<i>Ensemble des 15/29 ans</i>	<i>14.5</i>

*Source : Insee - 2008, France métropolitaine - personnes
de 15 ans ou plus*

1 – Présentez le parcours scolaire de cette salariée. Quelles sont les opportunités qui se sont alors présentées à elle ?

2 – Quelles sont les qualités qu'elle met en avant pour caractériser son emploi ?

3 – Peut-on dire comme on l'entend parfois que les « diplômés ne servent plus à rien » dans la société française, en particulier pour les jeunes ?

Document 3

Retard à l'entrée en 3 ^{ème} selon le diplôme du père en %			
	Ensemble des élèves entrés en 3 ^{ème} avec retard	Retard d'un an à l'entrée en 3 ^{ème}	Retard de deux ans et plus à l'entrée en 3 ^{ème}
Aucun diplôme ou CEP	54	43.5	10.5
CAP, BEP, BEPC	36.5	31	5.6
Bac	22.4	19.3	3.1
Bac + 2 et plus	14.1	12.1	2.0

Lecture : 54 % des enfants dont le père est sans diplôme ont redoublé au moins une fois en 3e. Ils ont un retard d'au moins un an.

Source : Cerc, d'après Insee, enquêtes emploi de 1998 à 2002

4 – La réussite scolaire est-elle d'après vous liée au milieu social d'origine des élèves ? Prendre des chiffres significatifs pour démontrer votre propos.