

Les réseaux sociaux

Problématique : dans quelle mesure les liens faibles permettent-ils de trouver un emploi ?

Objectifs :

- montrer l'importance du réseau relationnel pour la recherche d'un emploi
- faire émerger une définition des liens forts et des liens faibles
- Discuter de la force des liens faibles dans le cadre d'une recherche d'emploi

I - . Activité de sensibilisation

Il s'agit de débiter la séance par une petite enquête sur les élèves de la classe concernant la recherche de leur stage de 3^{ème}. L'enseignant projette le tableau et collecte les résultats.

a. Comment avez-vous trouvé votre stage de troisième ?	Parents
	Famille élargie
	Amis des parents
	Famille des copains (pairs)
	Connaissances, voisins
	Collège
	Autres : candidature spontanée, petites annonces, ,....

- b. Quelle place occupe le réseau relationnel ?
- c. Quelles différences faites-vous entre ces différentes relations (fréquence des rencontres, proximité affective, sociale, géographique...) ?

A partir des réponses, il s'agit de faire émerger une définition des liens forts et faibles

II - Activité d'analyse.

1. La force des liens faibles (Texte : Hachette, 2011, p. 229, doc °3)

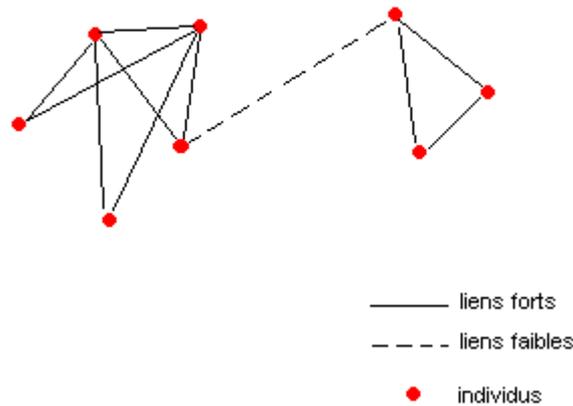
Dans son ouvrage *Getting a job* (1974), Mark Granovetter rend compte d'une enquête réalisée dans une petite ville du Massachusetts auprès de quelques cols blancs qui avaient changé d'emploi entre deux recensements. Il montre que 50% des personnes enquêtées ont obtenu leur emploi grâce à des contacts personnels, soit qu'ils aient donné accès à une information essentielle, soit qu'il y ait eu recommandation. 31% sont des liens familiaux et 69% des liens professionnels. Granovetter remarque que les contacts professionnels ont conduit à des emplois jugés meilleurs par ceux qui les occupent que les liens personnels ou d'amitié ; c'est ce qu'il traduit en disant que les liens faibles sont plus efficaces que les liens forts [...] (Sa) théorie concerne la circulation de l'information. Si deux personnes, Luc et Marc se connaissent bien et passent beaucoup de temps ensemble, et si de plus Luc et Mathieu sont également bons amis et se voient souvent, il y a de bonnes chances pour que Marc et Mathieu se connaissent par l'intermédiaire de Luc et soient aussi amis. Ainsi les relations qu'il appelle des liens forts tendent [...] à créer des cliques*. Dans ces cliques, les informations circulent vite et tout le monde dispose finalement des mêmes ressources. Les informations que l'on obtient auprès de l'un sont les mêmes que celles qu'on peut obtenir de l'autre. En somme, il y a peu à apprendre des gens qui constituent notre environnement proche. Certes, ils feront ce qu'ils peuvent pour nous aider mais, surtout en matière d'information, ils auront la même que celle que nous avons. A l'inverse, les liens faibles sont ceux qui jettent des ponts entre les différents groupes de liens forts. C'est donc par eux qu'arrivent les informations fraîches. Et il n'est pas étonnant qu'ils permettent d'obtenir de meilleurs résultats.

*dans un réseau de relations, lorsqu'un ensemble d'individus sont liés les uns aux autres directement, on parle de « clique ».

Questions :

- a. Pourquoi dit-on que les liens faibles sont plus efficaces que les liens forts pour obtenir un emploi ?
- b. Quelle phrase du texte permet d'illustrer le schéma ci-dessous ? (*réponse : A l'inverse, les liens faibles sont ceux qui jettent des ponts entre les différents groupes de liens forts.*)

Représentation schématisée de réseaux sociaux.



2. Des inégalités face aux liens faibles ?

Moyens utilisés pour trouver un emploi actuel selon l'origine sociale (en %)

Origine sociale	Famille	Relations	Ecole	Employeur	Autre	Total
Cadres	4	21.6	6.3	7.5	60.5	100
Ouvriers/Employés	4.6	17	3.8	5.1	69.5	100
Ensemble	4.3	17	4.5	5.5	68.6	100

Source : d'après Michel Forsé, « *Rôle spécifique de la croissance du capital social* », revue de l'OFCE, Janvier 2001.

Questions :

- a. Faire une lecture de la donnée en gras
- b. Comparer la proportion des cadres qui ont obtenu un emploi grâce à leurs relations à celle des employés et des ouvriers.
- c. Montrer que les liens faibles n'ont pas la même importance pour trouver un emploi suivant l'origine sociale.

Activité réalisée par
Mme Treupel M.C.
Mme Backe I.
M Moukoko D.
M Arreguy P.