

# Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ?

## ACTIVITÉ : COMBIEN A-T-ON « D'AMIS » DANS LA P06?

Il s'agit d'une activité de sensibilisation à la question du fonctionnement des réseaux sociaux. L'idée est de partir du nombre de contacts que les élèves ont sur leur compte Facebook et dans leur répertoire téléphonique afin de questionner leurs représentations et leurs pratiques concernant les réseaux sociaux.

### Objectif :

- Distinguer réseaux sociaux « numériques » et réseaux sociaux « réels » ;
- S'interroger sur la « force » des liens en observant la différence entre le nombre d'amis sur Facebook et le nombre d'amis dans la « vraie vie ».

### Savoir-faire :

- Renforcer la maîtrise de la moyenne et de la médiane ;
- Lecture d'un nuage de points.

## 1ÈRE ÉTAPE : RECUEILLIR LES RÉPONSES

Il convient dans un premier temps de recueillir les données sur le nombre de contacts que les élèves ont sur Facebook et dans leur répertoire téléphonique. Pour ce faire, le plus simple est de recourir à un questionnaire en ligne comme Feedback de Moodle ou [Google Form](#) de Google.

Pour ma part j'ai utilisé Google Form au cours d'une activité en salle informatique.

Voici le lien vers le questionnaire : <http://goo.gl/forms/tYCDPQn4l2>

L'un des avantages de l'outil Google Form, et qu'il permet aux élèves de répondre successivement au questionnaire à partir du même poste de travail sans problème d'identification ou autre. Il peuvent aussi visionner les résultats de l'enquête (les élèves pourront actualiser la page des résultats au fur et à mesure que leurs camarades répondent au questionnaire).

On pourra rassurer les élèves sur le caractère anonyme du questionnaire.

Cette étape a donné lieu à des échanges entre les élèves très intéressés de découvrir les réponses de leurs camarades.

NB : Afin d'éviter des erreurs de saisie, sélectionnez le type de question « Texte », en cochant l'option « validation des données » et « Nombre » dans les paramètres avancés comme ci-dessous.

## 2ÈME ÉTAPE : TRAITEMENT DES RÉSULTATS DU QUESTIONNAIRE

(Cette étape peut faire l'objet d'une activité où les élèves traitent eux mêmes les résultats).

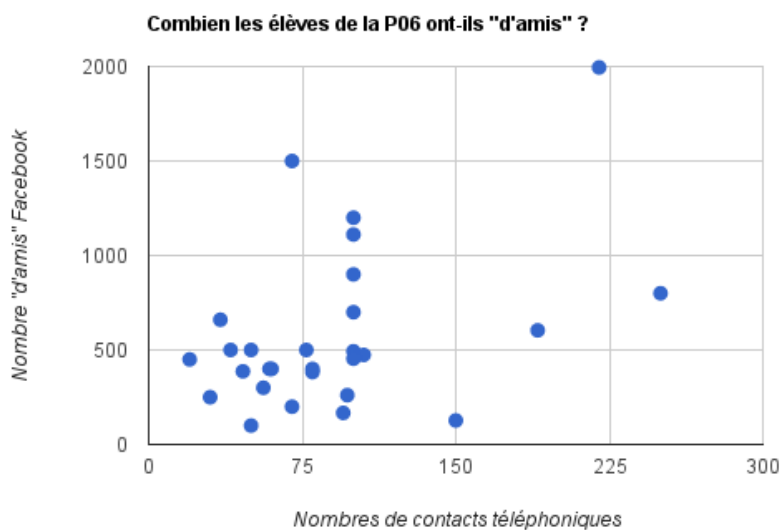
Une fois le questionnaire complété par tous les élèves, on peut le désactiver en cliquant sur « Réponses acceptées » dans l'onglet réponse. En cliquant sur « Afficher les réponses » on est dirigé vers la feuille de calcul qui contient toutes les réponses ([Cliquez ici pour accéder à celle de la P06](#)). Voici le document réalisé à partir des données recueillies :

## 3ÈME ÉTAPE : DOCUMENT DE COURS

Parmi les 30 élèves de la P06 qui ont répondu au questionnaire en ligne, 1 seul n'est inscrit à aucun réseau social numérique, et 1 seul n'a pas de profil Facebook non plus (J'ai été très attentif à cette situation afin d'éviter toute stigmatisation). Les données du questionnaires sont représentées dans le graphique et les résultats résumés dans le tableau ci-dessous.

	Moyenne	Médiane	Valeur Maximale	Valeur Minimale
Nombre « d'amis » sur Facebook	<u>578,86</u>	<u>474</u>	1995	100
Nombre de contacts téléphoniques	90,36	80	250	20

1. Faites une phrase pour chacune des données soulignées du tableau.
2. Comment expliquez que les valeurs moyennes soient ici supérieures aux valeurs médianes ?
3. Les liens existant entre « vos amis numériques » et ceux de la « vraie vie » sont-ils de même nature ? Justifiez votre réponse.



## BILAN :

Cette activité a suscité beaucoup d'intérêt chez les élèves curieux d'en savoir plus sur eux-mêmes et sur les autres. Les données les concernant, il se sont vraiment appropriés le document, ce qui en a rendu la compréhension très facile.

Le débat sur le nombre d'amis et les pratiques en termes d'invitation/ajout d'amis sur Facebook a permis aux élèves de s'interroger sur l'intensité des liens avec leurs contacts.

Enfin, cette activité a été un bon moyen d'introduire l'ambiguïté de la notion de réseau social à l'heure des réseaux sociaux numériques.