

Ressources :

Document 1 : Un bilan des correspondances des programmes entre les SES et les mathématiques élaboré à l'aide de Mme Bourgain, professeur de mathématiques au Lycée F. Mauriac

Savoir faire	Dans les programmes de mathématiques	que faire en SES ? et quand ?
- proportion/pourcentage	prog de 1e (mais MOI je le "refais" toujours en seconde, une partie pourcentage évolution et comparaison au début des stat cours+exos sur les pourcentages en 2de, je passe en général 1h sur la comparaison, 1h sur l'évolution puis ils doivent finir l'exo 2 et on fait qqes exos d'évolution successives donc en général 4h.	
- moyenne arithmétique simple et pondérée	2de	
Evolution en valeur et en volume	1ere	
-propension moyenne et marginale ... inexistant ?	un peu dans les dérivées mais je me demande qui en parle ...	
-élasticité ...	-	
-écarts et rapports interquartile	2de (outil) et 1ere (comparaison de séries)	
- mesure de variations (coef multiplicateur etc ...)	prog de 1ere (mais je le fais des la 2de dans les révisions sur les %) En 1ere dans les commentaires uniquement il est noté "on fait observer que les évolutions peuvent également être formulées en terme d'indices" alors que le terme même d'indice n'est pas dans les contenus ni attendus	
- corrélation et causalité : ...	-	
- tableau à double entrée	2de, 1er et term lors des calculs de proba (ou %)	
- taux de croissance moyen :	ce n'est plus un attendu des programmes, je le fais sous forme d'exo en term	
-: mediane-ecart type:	2de (médiane), 1ere et term (écart type) mais il n'ont pas la formule de l'écart type, c'est la calculatrice qui le donne ...	
- représentation graphique	2de (nuage de point, histogramme, fréquence > cumulée), 1ere (diagramme en boîte). Lors de l'étude des stat en 2de, j'essaye toujours de parler des différents diagrammes (circulaire, bâton, ...) de leur intérêt et inconvénients. A ma connaissance le nuage de point n'est que placer des points, aucune étude sur la forme du nuage etc ... J'ai retrouvé quelques vieilles fiches mais que je n'ai pas actualisé (ni utilisé depuis au moins deux ou trois ans (L'ancien livre de 2de > proposais bcp de graphiques, le nouveau moins ... je te mettrais des photocop des pages concernées dans ton casier La "mode" est plutôt d'utiliser un tableur pour leur faire tracer des diagrammes (cf le tp que j'ai fait cette année en AP). En stat, on fait de plus en plus de simulation (orientation proba).	
- représentation de fonction simple	2de (début des fonctions et lecture graphique), 1ere (approfondissement et dérivée-tangente), terminale (convexité, connaissance de q^x , valeur intermédiaire)	

Document 2 : Les programmes de mathématiques au Lycée (et au collège)

http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/52/3/programme_mathematiques_seconde_65523.pdf

Documents joints : quelques fiches d'exercice sur les savoir faire proposés sur le site des SES de l'académie d'Orléans Tours

http://ses.ac-orleans-tours.fr/ressources_pedagogiques/pour_la_classe_de_premiere/autres_ressources/

Livres de mathématiques: existe-t-il des exercices que l'on pourrait traiter en SES/ relier aux programmes ?

ESPE- Fonctionnaires stagiaires SES- 26 mars 2015 - CONSTRUIRE L'INTERDISCIPLINARITE
l'interdisciplinarité dans l'accompagnement personnalisé/ les épreuves au baccalauréat

Objectif : construire un tableau récapitulatif (tableau 1) des différentes épreuves de type littéraires au Bac ES pour faire apparaître leurs points communs, leurs différences, et les compétences/capacités communes qui pourraient être travaillées en accompagnement personnalisé en Première. (tableau 2)

Vous trouverez dans ce dossier la présentation au BO des épreuves et des exemples de sujets de baccalauréat

	Nature des épreuves (en précisant bien le nom exact donné à chaque épreuve)	durée	Compétences évaluées
Histoire Géographie			
Français			
Philosophie			
Sciences économiques et sociales			