**Proposition de grille de recensement des compétences en vue de la réussite universitaire et professionnelle par S. Desreumaux**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Maîtrise attendue de la**  **compétence lors de l’entrée en Faculté** | **Cadre d’utilisation de la**  **compétence au sein de l’Université** | **Propositions d’activités dans le cursus Bac-2 - Bac** |
| 1- **Les compétences quant au savoir enseigné en Faculté :** | | | | |
|  | Apprendre et restituer un  enseignement de manière rigoureuse | Acquise | Examens oraux et écrits | Voir le vademecum |
|  | Savoir utiliser les savoirs  acquis | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens oraux et écrits | Voire le vademecum |
| Etre capable d’acquérir des  savoirs supplémentaires au moyen de lectures hors enseignement | A acquérir | Examens, travaux de  recherche | [Construction de fiches de lectures critiques de livres de SES](http://savoirenscene.blogspot.fr/search?q=fiches+livres) |
| Faire des recherches  personnelles sur un sujet | A acquérir | Travaux de recherche | TPE |
| Développer une culture  générale propre | En cours d’acquisition  ou à acquérir | Examen, présentation des  enjeux d’un sujet, travaux de recherche |  |
| Lire l’actualité et être  capable de l’utiliser en lien avec les savoirs enseignés | En cours d’acquisition  ou à acquérir | Examen, présentation des  enjeux d’un sujet, travaux de recherche | * [le glog sur les revues de presse](http://savoirenscene.blogspot.fr/2012/10/le-glog-sur-les-revues-de-presse-videos.html) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2- **Les compétences quant aux Savoir-Faire :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Types de Compétences** | **Compétences** | **Maîtrise attendue de la**  **compétence lors de l’entrée en Faculté** | **Cadre d’utilisation de la**  **compétence au sein de l’Université** | **Aptitudes professionnelles visées** | | | | | |
|  | | | | |
|  | Savoir se conformer aux  différentes méthodologies attendues | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens écrits ou oraux | Aptitude à s’adapter |
|  | Savoir organiser  efficacement ses apprentissages dans le temps | Acquise ou en cours  d’acquisition | Faire un planning de révision | Aptitude à produire beaucoup de  règles permettant de grouper un ensemble de  choses de manière différente. |
|  | Savoir participer au travail  collectif | Acquise ou en cours  d’acquisition | TD | * [le journal numérique Jay invite le bio à votre table](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/11/le-journal-numerique-jay-invite-le-bio.html) |
|  | Savoir problématiser | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens écrits ou oraux  Travaux de recherche | Aptitude à analyser les situations  avec logique et  méthode pour définir le but de l’intervention professionnelle |
|  | Savoir-faire un plan  analytique | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens écrits ou oraux  Travaux de recherche | aptitude à organiser rapidement  des informations ou  objets qui n’ont pas d’ordre apparent. |
|  | Savoir soutenir une  argumentation écrite (dissertation) | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens écrits (dissertation,  note de synthèse) Travaux de recherche | Aptitude à convaincre  aptitude à regrouper des éléments distincts en fonction de caractères pertinents liés  à un objectif déterminé |
|  | Savoir retirer l’essentiel d’un  document | A acquérir | Note de synthèse  Travaux de recherche | aptitude à regrouper des  éléments distincts en fonction de caractères pertinents liés  à un objectif déterminé |
|  | Etre capable d’utiliser et de | A acquérir | Travaux de recherche | Aptitude à convaincre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | créer des statistiques |  |  | * [Décryptage terminale - L'emploi par secteurs](http://savoirenscene.blogspot.fr/2014/05/decryptage-terminale-lemploi-par.html) |
|  | Etre capable de présenter de  manière rigoureuse un projet écrit | En cours d’acquisition  ou à acquérir | éléments de présentation  attendue dans un mémoire tels que : la page de garde, le sommaire, la bibliographie/médiagraphie, table des annexes … | TPE |
|  | Etre capable de travailler de  façon pluridisciplinaire | A acquérir | Projet de recherche | TPE   * [Les glogs des productions du stage web radio](http://savoirenscene.blogspot.fr/2012/11/les-glogs-rassemblant-les-productions.html) |
|  | Etre capable de créer une  présentation orale | En cours d’acquisition  ou à acquérir | Examen oral, présentation  de projet de recherche | * Situation complexe en première [Scénario 1 : Quel partage de la valeur ajoutée ?](http://jaysesblogspremiere.blogspot.fr/2014/12/situation-complexe-n1-le-scenario.html) |
|  | Savoir faire preuve de  rigueur dans l’argumentation | En cours d’acquisition  ou à acquérir | TD, examen écrit ou oral,  projet de recherche | aptitude à organiser des  informations ou  objets qui n’ont pas d’ordre apparent. |
|  | Savoir travailler en groupe | En cours d’acquisition ou à acquérir | Projet de recherche | * [Les productions des élèves aux boussoles du numérique](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/12/les-eleves-de-la-classe-du-projet.html) |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les compétences quant aux Savoir-être :** | | | | |
|  | Savoir travailler en  autonomie totale | A acquérir | Travaux de TD | * [Interview et mise en ligne par les élèves de François Dubet sur les inégalités entre les garçons et les filles](http://savoirenscene.blogspot.fr/2014/11/conf2t.html) * [Les productions des élèves aux boussoles du numérique](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/12/les-eleves-de-la-classe-du-projet.html) |
|  | Savoir construire son projet  professionnel | A acquérir | Sélection des filières et du  contenu de la formation | * Application seconde sur le thème le diplôme un passeport pour l’emploi ? * [AP - contruction d’un projet scolaire et professionnel en première](http://jaysesblogspremiere.blogspot.fr/2014/12/ap-orientation.html) |
|  | Savoir être en contact avec  le monde professionnel | A acquérir | Réaliser des demandes de  stages afin de se constituer une expérience professionnelle | * [le glog sur les vidéos réalisées avec France 3 périgord 2011-2012](http://savoirenscene.blogspot.fr/2012/10/le-glog-de-presentation-du-projet-pem.html) * [le glog sur la classe PEM au club de la presse du Périgord](http://savoirenscene.blogspot.fr/2012/11/revue-de-presse-de-premiere-du-19-au-26.html) * [Travail sur le groupe vigier entreprise Ellipse ellipse://savoirenscene.blogspot.fr/2009/03/questionnaire-sur-le-groupe-vigier.html](http://savoirenscene.blogspot.fr/2009/03/questionnaire-sur-le-groupe-vigier.html) |
|  | Savoir être patient | A acquérir | Examens, projet de recherche, pratique | * [le journal numérique Jay invite le bio à votre table](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/11/le-journal-numerique-jay-invite-le-bio.html) |
|  | Savoir travailler sa  présentation de soi (CV, entretien) | A acquérir | Examen oral, présentation  des projets de recherche. | * [Construire un CV et une lettre de motivation](http://jaysesblogsseconde.blogspot.fr/2012/04/theme-7-quelle-place-pour-lindividu.html) |
|  | Maîtrise de soi (politesse,  émotivité) | Acquis ou en cours  d’acquisition | Tout | * [Les vidéos de la journée Jay invite le bio à votre table](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/10/la-classe-projet-education-media-assure.html) |
|  | Etre curieux |  |  |  |