**Proposition de grille de recensement des compétences en vue de la réussite universitaire et professionnelle par S. Desreumaux**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Maîtrise attendue de la****compétence lors de l’entrée en Faculté** | **Cadre d’utilisation de la****compétence au sein de l’Université** | **Propositions d’activités dans le cursus Bac-2 - Bac** |
| 1- **Les compétences quant au savoir enseigné en Faculté :** |
|  | Apprendre et restituer unenseignement de manière rigoureuse | Acquise | Examens oraux et écrits | Voir le vademecum |
|  | Savoir utiliser les savoirsacquis | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens oraux et écrits | Voire le vademecum |
| Etre capable d’acquérir dessavoirs supplémentaires au moyen de lectures hors enseignement | A acquérir | Examens, travaux derecherche | [Construction de fiches de lectures critiques de livres de SES](http://savoirenscene.blogspot.fr/search?q=fiches+livres) |
| Faire des recherchespersonnelles sur un sujet | A acquérir | Travaux de recherche | TPE |
| Développer une culturegénérale propre | En cours d’acquisitionou à acquérir | Examen, présentation desenjeux d’un sujet, travaux de recherche |  |
| Lire l’actualité et êtrecapable de l’utiliser en lien avec les savoirs enseignés | En cours d’acquisitionou à acquérir | Examen, présentation desenjeux d’un sujet, travaux de recherche | * [le glog sur les revues de presse](http://savoirenscene.blogspot.fr/2012/10/le-glog-sur-les-revues-de-presse-videos.html)
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2- **Les compétences quant aux Savoir-Faire :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Types de Compétences** | **Compétences** | **Maîtrise attendue de la****compétence lors de l’entrée en Faculté** | **Cadre d’utilisation de la****compétence au sein de l’Université** | **Aptitudes professionnelles visées** |

 |
|  |
|  | Savoir se conformer auxdifférentes méthodologies attendues | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens écrits ou oraux | Aptitude à s’adapter |
|  | Savoir organiserefficacement ses apprentissages dans le temps | Acquise ou en coursd’acquisition | Faire un planning de révision | Aptitude à produire beaucoup derègles permettant de grouper un ensemble dechoses de manière différente. |
|  | Savoir participer au travailcollectif | Acquise ou en coursd’acquisition | TD | * [le journal numérique Jay invite le bio à votre table](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/11/le-journal-numerique-jay-invite-le-bio.html)
 |
|  | Savoir problématiser | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens écrits ou orauxTravaux de recherche | Aptitude à analyser les situationsavec logique etméthode pour définir le but de l’intervention professionnelle |
|  | Savoir-faire un plananalytique | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens écrits ou orauxTravaux de recherche | aptitude à organiser rapidementdes informations ouobjets qui n’ont pas d’ordre apparent. |
|  | Savoir soutenir uneargumentation écrite (dissertation) | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens écrits (dissertation,note de synthèse) Travaux de recherche | Aptitude à convaincreaptitude à regrouper des éléments distincts en fonction de caractères pertinents liésà un objectif déterminé |
|  | Savoir retirer l’essentiel d’undocument | A acquérir | Note de synthèseTravaux de recherche | aptitude à regrouper deséléments distincts en fonction de caractères pertinents liésà un objectif déterminé |
|  | Etre capable d’utiliser et de | A acquérir | Travaux de recherche | Aptitude à convaincre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | créer des statistiques |  |  | * [Décryptage terminale - L'emploi par secteurs](http://savoirenscene.blogspot.fr/2014/05/decryptage-terminale-lemploi-par.html)
 |
|  | Etre capable de présenter demanière rigoureuse un projet écrit | En cours d’acquisitionou à acquérir | éléments de présentationattendue dans un mémoire tels que : la page de garde, le sommaire, la bibliographie/médiagraphie, table des annexes … | TPE |
|  | Etre capable de travailler defaçon pluridisciplinaire | A acquérir | Projet de recherche | TPE* [Les glogs des productions du stage web radio](http://savoirenscene.blogspot.fr/2012/11/les-glogs-rassemblant-les-productions.html)
 |
|  | Etre capable de créer uneprésentation orale | En cours d’acquisitionou à acquérir | Examen oral, présentationde projet de recherche | * Situation complexe en première [Scénario 1 : Quel partage de la valeur ajoutée ?](http://jaysesblogspremiere.blogspot.fr/2014/12/situation-complexe-n1-le-scenario.html)
 |
|  | Savoir faire preuve derigueur dans l’argumentation | En cours d’acquisitionou à acquérir | TD, examen écrit ou oral,projet de recherche | aptitude à organiser desinformations ouobjets qui n’ont pas d’ordre apparent. |
|  | Savoir travailler en groupe | En cours d’acquisition ou à acquérir | Projet de recherche | * [Les productions des élèves aux boussoles du numérique](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/12/les-eleves-de-la-classe-du-projet.html)
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Les compétences quant aux Savoir-être :** |
|  | Savoir travailler enautonomie totale | A acquérir | Travaux de TD | * [Interview et mise en ligne par les élèves de François Dubet sur les inégalités entre les garçons et les filles](http://savoirenscene.blogspot.fr/2014/11/conf2t.html)
* [Les productions des élèves aux boussoles du numérique](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/12/les-eleves-de-la-classe-du-projet.html)
 |
|  | Savoir construire son projetprofessionnel | A acquérir | Sélection des filières et ducontenu de la formation | * Application seconde sur le thème le diplôme un passeport pour l’emploi ?
* [AP - contruction d’un projet scolaire et professionnel en première](http://jaysesblogspremiere.blogspot.fr/2014/12/ap-orientation.html)
 |
|  | Savoir être en contact avecle monde professionnel | A acquérir | Réaliser des demandes destages afin de se constituer une expérience professionnelle | * [le glog sur les vidéos réalisées avec France 3 périgord 2011-2012](http://savoirenscene.blogspot.fr/2012/10/le-glog-de-presentation-du-projet-pem.html)
* [le glog sur la classe PEM au club de la presse du Périgord](http://savoirenscene.blogspot.fr/2012/11/revue-de-presse-de-premiere-du-19-au-26.html)
* [Travail sur le groupe vigier entreprise Ellipse ellipse://savoirenscene.blogspot.fr/2009/03/questionnaire-sur-le-groupe-vigier.html](http://savoirenscene.blogspot.fr/2009/03/questionnaire-sur-le-groupe-vigier.html)
 |
|  | Savoir être patient | A acquérir | Examens, projet de recherche, pratique | * [le journal numérique Jay invite le bio à votre table](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/11/le-journal-numerique-jay-invite-le-bio.html)
 |
|  | Savoir travailler saprésentation de soi (CV, entretien) | A acquérir | Examen oral, présentationdes projets de recherche. | * [Construire un CV et une lettre de motivation](http://jaysesblogsseconde.blogspot.fr/2012/04/theme-7-quelle-place-pour-lindividu.html)
 |
|  | Maîtrise de soi (politesse,émotivité) | Acquis ou en coursd’acquisition | Tout | * [Les vidéos de la journée Jay invite le bio à votre table](http://savoirenscene.blogspot.fr/2013/10/la-classe-projet-education-media-assure.html)
 |
|  | Etre curieux |  |  |  |