**Proposition de grille de recensement des compétences en vue de la réussite universitaire et professionnelle par S. Desreumaux**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Maîtrise attendue de la**  **compétence lors de l’entrée en Faculté** | **Cadre d’utilisation de la**  **compétence au sein de l’Université** | **Aptitudes professionnelles visées** |
| 1- **Les compétences quant au savoir enseigné en Faculté :** | | | | |
|  | Apprendre et restituer un  enseignement de manière rigoureuse | Acquise | Examens oraux et écrits | -Aptitude à apprendre et donc à  se former tout au long de sa carrière |
|  | Savoir utiliser les savoirs  acquis | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens oraux et écrits | -Aptitude à synthétiser  -Aptitude à convaincre |
| Etre capable d’acquérir des  savoirs supplémentaires au moyen de lectures hors enseignement | A acquérir | Examens, travaux de  recherche | -Aptitude à recueillir plusieurs  sources d’informations |
| Faire des recherches  personnelles sur un sujet | A acquérir | Travaux de recherche | -Aptitude à s’organiser |
| Développer une culture  générale propre | En cours d’acquisition  ou à acquérir | Examen, présentation des  enjeux d’un sujet, travaux de recherche | -Aptitude à recueillir plusieurs  sources d’informations et passer d’une source à  l’autre.  - Aptitude à mobiliser ses connaissances |
| Lire l’actualité et être  capable de l’utiliser en lien avec les savoirs enseignés | En cours d’acquisition  ou à acquérir | Examen, présentation des  enjeux d’un sujet, travaux de recherche | -Aptitude à recueillir plusieurs  sources d’informations et passer d’une source à l’autre.  -Aptitude à organiser des informations qui n’ont pas de liens apparents |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2- **Les compétences quant aux Savoir-Faire :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Types de Compétences** | **Compétences** | **Maîtrise attendue de la**  **compétence lors de l’entrée en Faculté** | **Cadre d’utilisation de la**  **compétence au sein de l’Université** | **Aptitudes professionnelles visées** | | | | | |
|  | | | | |
|  | Savoir se conformer aux  différentes méthodologies attendues | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens écrits ou oraux | Aptitude à s’adapter |
|  | Savoir organiser  efficacement ses apprentissages dans le temps | Acquise ou en cours  d’acquisition | Faire un planning de révision | Aptitude à produire beaucoup de  règles permettant de grouper un ensemble de  choses de manière différente. |
|  | Savoir participer au travail  collectif | Acquise ou en cours  d’acquisition | TD | Aptitude à être à l’initiative d’un  projet |
|  | Savoir problématiser | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens écrits ou oraux  Travaux de recherche | Aptitude à analyser les situations  avec logique et méthode pour définir le but de l’intervention professionnelle |
|  | Savoir-faire un plan  analytique | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens écrits ou oraux  Travaux de recherche | aptitude à organiser rapidement  des informations ou objets qui n’ont pas d’ordre apparent. |
|  | Savoir soutenir une  argumentation écrite (dissertation) | Acquise ou en cours  d’acquisition | Examens écrits (dissertation,  note de synthèse) Travaux de recherche | Aptitude à convaincre  aptitude à regrouper des éléments distincts en fonction de caractères pertinents liés à un objectif déterminé |
|  | Savoir retirer l’essentiel d’un  document | A acquérir | Note de synthèse  Travaux de recherche | aptitude à regrouper des  éléments distincts en fonction de caractères pertinents liés  à un objectif déterminé |
|  | Etre capable d’utiliser et de | A acquérir | Travaux de recherche | Aptitude à convaincre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | créer des statistiques |  |  | aptitude à regrouper des  éléments distincts en fonction de caractères pertinents liés  à un objectif déterminé |
|  | Etre capable de présenter de  manière rigoureuse un projet écrit | En cours d’acquisition  ou à acquérir | éléments de présentation  attendue dans un mémoire tels que : la page de garde, le sommaire, la bibliographie/médiagraphie, table des annexes … | Aptitude à communiquer |
|  | Etre capable de travailler de  façon pluridisciplinaire | A acquérir | Projet de recherche | Aptitude à regrouper |
|  | Etre capable de créer une  présentation orale | En cours d’acquisition  ou à acquérir | Examen oral, présentation  de projet de recherche | Aptitude à communiquer |
|  | Savoir faire preuve de  rigueur dans l’argumentation | En cours d’acquisition  ou à acquérir | TD, examen écrit ou oral,  projet de recherche | aptitude à organiser des  informations ou  objets qui n’ont pas d’ordre apparent. |
|  | Savoir travailler en groupe | En cours d’acquisition ou à acquérir | Projet de recherche | aptitude à réaliser correctement sa part de travail  en partenariat avec les autres membres d'un groupe  en vue d’atteindre des objectifs communs |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les compétences quant aux Savoir-être :** | | | | |
|  | Savoir travailler en  autonomie totale | A acquérir | Travaux de TD | aptitude à produire beaucoup de  règles permettant de grouper un ensemble de  choses de manière différente. |
|  | Savoir construire son projet  professionnel | A acquérir | Sélection des filières et du  contenu de la formation | Aptitude à manager sa carrière |
|  | Savoir être en contact avec  le monde professionnel | A acquérir | Réaliser des demandes de  stages afin de se constituer une expérience professionnelle | Aptitude à se créer un réseau  professionnel |
|  | Savoir être patient | A acquérir | Examens, projet de recherche, pratique | Aptitude à développer un projet |
|  | Savoir travailler sa  présentation de soi (CV, entretien) | A acquérir | Examen oral, présentation  des projets de recherche. | Aptitude à se faire embaucher et  à réaliser des présentations de projets |
|  | Maîtrise de soi (politesse,  émotivité) | Acquis ou en cours  d’acquisition | Tout | Aptitude essentielle |
|  | Etre curieux |  |  |  |