**Proposition de grille de recensement des compétences en vue de la réussite universitaire et professionnelle par S. Desreumaux**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Maîtrise attendue de la****compétence lors de l’entrée en Faculté** | **Cadre d’utilisation de la****compétence au sein de l’Université** | **Aptitudes professionnelles visées** |
| 1- **Les compétences quant au savoir enseigné en Faculté :** |
|  | Apprendre et restituer unenseignement de manière rigoureuse | Acquise | Examens oraux et écrits | -Aptitude à apprendre et donc àse former tout au long de sa carrière |
|  | Savoir utiliser les savoirsacquis | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens oraux et écrits | -Aptitude à synthétiser-Aptitude à convaincre |
| Etre capable d’acquérir dessavoirs supplémentaires au moyen de lectures hors enseignement | A acquérir | Examens, travaux derecherche | -Aptitude à recueillir plusieurssources d’informations |
| Faire des recherchespersonnelles sur un sujet | A acquérir | Travaux de recherche | -Aptitude à s’organiser |
| Développer une culturegénérale propre | En cours d’acquisitionou à acquérir | Examen, présentation desenjeux d’un sujet, travaux de recherche | -Aptitude à recueillir plusieurssources d’informations et passer d’une source àl’autre.- Aptitude à mobiliser ses connaissances |
| Lire l’actualité et êtrecapable de l’utiliser en lien avec les savoirs enseignés | En cours d’acquisitionou à acquérir | Examen, présentation desenjeux d’un sujet, travaux de recherche | -Aptitude à recueillir plusieurssources d’informations et passer d’une source à l’autre.-Aptitude à organiser des informations qui n’ont pas de liens apparents |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2- **Les compétences quant aux Savoir-Faire :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Types de Compétences** | **Compétences** | **Maîtrise attendue de la****compétence lors de l’entrée en Faculté** | **Cadre d’utilisation de la****compétence au sein de l’Université** | **Aptitudes professionnelles visées** |

 |
|  |
|  | Savoir se conformer auxdifférentes méthodologies attendues | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens écrits ou oraux | Aptitude à s’adapter |
|  | Savoir organiserefficacement ses apprentissages dans le temps | Acquise ou en coursd’acquisition | Faire un planning de révision | Aptitude à produire beaucoup derègles permettant de grouper un ensemble dechoses de manière différente. |
|  | Savoir participer au travailcollectif | Acquise ou en coursd’acquisition | TD | Aptitude à être à l’initiative d’unprojet |
|  | Savoir problématiser | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens écrits ou orauxTravaux de recherche | Aptitude à analyser les situationsavec logique et méthode pour définir le but de l’intervention professionnelle |
|  | Savoir-faire un plananalytique | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens écrits ou orauxTravaux de recherche | aptitude à organiser rapidementdes informations ou objets qui n’ont pas d’ordre apparent. |
|  | Savoir soutenir uneargumentation écrite (dissertation) | Acquise ou en coursd’acquisition | Examens écrits (dissertation,note de synthèse) Travaux de recherche | Aptitude à convaincreaptitude à regrouper des éléments distincts en fonction de caractères pertinents liés à un objectif déterminé |
|  | Savoir retirer l’essentiel d’undocument | A acquérir | Note de synthèseTravaux de recherche | aptitude à regrouper deséléments distincts en fonction de caractères pertinents liésà un objectif déterminé |
|  | Etre capable d’utiliser et de | A acquérir | Travaux de recherche | Aptitude à convaincre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | créer des statistiques |  |  | aptitude à regrouper deséléments distincts en fonction de caractères pertinents liésà un objectif déterminé |
|  | Etre capable de présenter demanière rigoureuse un projet écrit | En cours d’acquisitionou à acquérir | éléments de présentationattendue dans un mémoire tels que : la page de garde, le sommaire, la bibliographie/médiagraphie, table des annexes … | Aptitude à communiquer |
|  | Etre capable de travailler defaçon pluridisciplinaire | A acquérir | Projet de recherche | Aptitude à regrouper |
|  | Etre capable de créer uneprésentation orale | En cours d’acquisitionou à acquérir | Examen oral, présentationde projet de recherche | Aptitude à communiquer |
|  | Savoir faire preuve derigueur dans l’argumentation | En cours d’acquisitionou à acquérir | TD, examen écrit ou oral,projet de recherche | aptitude à organiser desinformations ouobjets qui n’ont pas d’ordre apparent. |
|  | Savoir travailler en groupe | En cours d’acquisition ou à acquérir | Projet de recherche | aptitude à réaliser correctement sa part de travailen partenariat avec les autres membres d'un groupeen vue d’atteindre des objectifs communs |
|  |

|  |
| --- |
| **Les compétences quant aux Savoir-être :** |
|  | Savoir travailler enautonomie totale | A acquérir | Travaux de TD | aptitude à produire beaucoup derègles permettant de grouper un ensemble dechoses de manière différente. |
|  | Savoir construire son projetprofessionnel | A acquérir | Sélection des filières et ducontenu de la formation | Aptitude à manager sa carrière |
|  | Savoir être en contact avecle monde professionnel | A acquérir | Réaliser des demandes destages afin de se constituer une expérience professionnelle | Aptitude à se créer un réseauprofessionnel |
|  | Savoir être patient | A acquérir | Examens, projet de recherche, pratique | Aptitude à développer un projet |
|  | Savoir travailler saprésentation de soi (CV, entretien) | A acquérir | Examen oral, présentationdes projets de recherche. | Aptitude à se faire embaucher età réaliser des présentations de projets |
|  | Maîtrise de soi (politesse,émotivité) | Acquis ou en coursd’acquisition | Tout | Aptitude essentielle |
|  | Etre curieux |  |  |  |