

Villages des maths : Semaine des mathématiques 2026

Mardi 24 mars 2026 – 9h30-16h

Lycée Albert Claveille de Périgueux

Objectifs des villages des Maths

- Inscrire les villages des maths dans une dynamique de territoire.
- Favoriser les collaborations en partenariat avec les scientifiques.
- Développer des collectifs, voire des liaisons collèges-lycées, pour accompagner la transformation des pratiques pédagogiques.
- Développer l'ambition scolaire et promouvoir les carrières scientifiques.
- Lutter contre les stéréotypes de genre en mathématiques et renforcer l'égalité filles-garçons.

Contexte de l'action

La [semaine des mathématiques](#) du 14 au 25 mars 2026 : Développer une image vivante et attractive des mathématiques, thème de l'édition 2026 : « **Égalités** ». Il s'agit de la 3^{ème} édition de ce village. En parallèle est organisé un village des sciences à destination des lycéens.

Le programme détaillé de ce village des maths est consultable [ici](#).

Un pilotage partagé : la DAAC (Mme MATUSINSKI) et l'inspection de Maths (Mme ROBERTOU).

Profil de l'établissement accueillant

- Présence d'un laboratoire de mathématiques : une équipe dynamique de 10 enseignants.
- Label égalité filles-garçons.
- Tête de CORDÉES de la réussite.
- Présence d'un enseignement artistique et de nombreux ateliers : gravure, photographie, stylisme, musique ...

Public

- Des élèves du lycée Claveille de PERIGUEUX.
- Des élèves de 3^{ème} issus des collèges Montaigne de PERIGUEUX, Arthur Rimbaud de SAINT-ASTIER, Dronne-Double de SAINT-AULAYE.
- Des élèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} lauréats du concours d'affiches : **collège Jean Rostand de MONTPON-MENESTEROL**.

Travail en amont et en aval dans les classes

- Des enseignants référents dans chaque établissement.
- Présentation en aval de l'action dans les classes et interventions auprès d'autres élèves du collège à l'issue de la journée.
- Mise en œuvre de scénarios pédagogiques en lien avec les thématiques présentées.
- Séances de co-enseignement dans les collèges impliqués dans l'action.
- Réalisation de supports de communication.

Remerciements aux acteurs de cette journée

- Le Proviseur du lycée Claveille, M. CHAUSSOY, qui a permis l'organisation de ce temps fort et rendu possible la venue des collégiens ce jour.
- Les chefs d'établissement des collèges invités.
- Les enseignants du laboratoire de mathématiques et tout particulièrement M. BOUTIRA et M. LEFEBVRE, les référents du laboratoire ont assuré la coordination de ce temps fort avec beaucoup de sérieux et d'implication.
- Les enseignants des collèges invités qui ont mis en œuvre des scénarios pédagogiques en lien avec les thématiques présentées : Mme DA SILVA du collège Montaigne de PERIGUEUX, M. FOLTRAN du collège Dronne-Double de SAINT-AULAYE, M. PONS du collège Arthur Rimbaud de SAINT-ASTIER ainsi que Mme SOKLYANOVA du collège Jean Rostand de MONTPON-MENESTEROL.
- La DAAC (Délégation Académique à l'Action Culturelle), représentée par Mme MATUSINSKI et Mme HUART, conseillères académiques en charge de la culture scientifique et technique et M. PECOUT, professeur relais, qui ont permis la mise en relation avec les différents partenaires.
- Les « Conférenciers » : M. AUBARD, M. BERNARD, M. BOULAY, M. BOURRAS, M. GRANGER, M. MARCHAND, M. PADOIS, M. VIDAL et Mme QUINTERO (présentation de leur parcours, travail avec les élèves autour d'un thème mathématique en lien avec leur activité professionnelle).
- Les animateurs des ateliers mathématiques : M. BOULAY et M. PADOIS de l'INRIA ainsi que Mme Iryna SOKLYANOVA, professeure de Mathématiques au collège Jean Rostand de MONTPON-MENESTEROL, Mme BERGES, M. BOUTIRA, M. COURBOT, Mme MARCHAND, M. NAMVIENG, M. RAULT, M. TRUCY, professeurs de mathématiques au lycée Claveille de PERIGUEUX.
- L'UPPA (Université de Pau et des Pays de l'Adour), et tout particulièrement M. Marc DAMBRINE, pour le prêt de l'exposition sur Sophie Germain.
- Les partenaires scientifiques : INRIA (Institut national de recherche en informatique et en automatique) – ESPACE MENDES FRANCE (atelier interactif à distance Science.live).
- Le partenaire culturel : la compagnie de théâtre LAZZI ZANNI de PERIGUEUX.
- Les élèves « poissons pilotes » du lycée Claveille facilitant l'organisation du village.

Déroulé

9h00-9h30 : accueil des élèves, des accompagnateurs et des intervenants en salle Samuel PATY.

9h45 : discours-remise des prix du concours d'affiches.

10h15 et 11h00 : « conférences » pour les collégiens.

11h45 : « conférences » pour les élèves de seconde du Lycée Albert Claveille.

« Speed-meeting » avec des scientifiques :

- Gautier GRANGER - ingénieur simulation et test chez Automotive Cell Company (ACC).
- Axel BOURRAS – ingénieur fiabilité / Data Scientist chez Liebherr Aerospace.
- Léo MARCHAND - ingénieur simulation numérique chez Total Energies à Pau.
- Baptiste BERNARD - en doctorat de Physique au Commissariat à l'Energie Atomique de Cadarache (Application de méthodes d'IA générative à la modélisation à l'échelle atomique des matériaux du nucléaire).
- Pierre-Henry AUBARD - ingénieur météorologue.
- Vincent PADOIS et Alexis BOULAY - chercheurs à l'INRIA.
- Victor VIDAL - ingénieur en mécanique, chargé d'étude caténaire à Systra France.
- Andrea QUINTERO - forme des PME à l'intelligence artificielle et conçoit des formations digitales pour de grands groupes internationaux.

11h45 : pause déjeuner pour les collégiens.

12h30 : pause déjeuner pour les intervenants et les élèves de 2de.

12h50 : rendez-vous devant le bâtiment L.

13h00 : ateliers (3 ateliers pour les collégiens en rotation) :

- « **Sophie Germain** » : Compagnie LAZZI ZANNI

Une pièce de Théâtre sur Sophie Germain démarrera cet atelier. Puis les élèves échangeront sur les travaux et la vie de cette mathématicienne française au parcours atypique

- « **Robotique débranchée** » : Vincent PADOIS, Alexis BOULAY

Comment contrôler les mouvements du bras d'un robot, en utilisant des calculs de longueurs, d'angles ?

- « **Escape Game** » : Elodie BERGES.

Il va falloir faire preuve de coopération et un peu de maths pour se libérer et partir à l'aventure : un coffre doit s'ouvrir à la fin de l'épreuve.

- « **Maths'Up** » : Stéphane RAULT

Un jeu collaboratif revisité version « mathématique ». Des mots utilisés en mathématiques sont à deviner en collaboration de différentes manières (mimes, un seul mot, ...).

- « **Rubik's** » : Marc COURBOT

En quoi les algorithmes sont-ils indispensables dans la résolution du casse-tête mondialement connu ?

Petites infos et démo de speedcubing. Et si on réalisait une mosaïque participative avec des rubik's cubes ? Sans connaissance préalable sur cet objet, chaque élève apportera sa pierre à l'édifice.

- « **Maths City Map** » : Hakim BOUTIRA

Les élèves se déplacent sur le site du lycée Claveille où une série de défis les attend. Il faudra faire preuve de persévérance et de ténacité mathématique pour atteindre les objectifs.

- « **Maths et Mots** » : Anne MARCHAND

Les élèves vont rencontrer une dictée très particulière avec des mots mathématiques : il faudra limiter le nombre d'erreurs pour le groupe ! A l'issue, une énigme les attend utilisant l'alphabet grec.

- « **Sommet en vue** » : Souvanh NAMVIENG

Les élèves devront réaliser une série de patrons en s'entraînant puis de construire l'édifice le plus haut possible à partir de leur réalisation !

- « **Kahoot Histoire des maths** » : Emilien TRUCY

Où en êtes-vous sur la culture maths ? Rien ne vaut un QCM en ligne pour le savoir.

- « **Origamis** » : Iryna SOKYANOVA

Réalisation d'origamis.

- « **Calculer à travers les Âges** » : Atelier interactif à distance Sciences.live proposé par ESPACE MENDES FRANCE

Voyager à travers le temps et l'espace pour découvrir, au fil des siècles, les différentes méthodes de calcul qui se sont succédé et comment les chiffres que nous connaissons aujourd'hui sont apparus.

16h00 : fin de la journée debrief avec les intervenants et les lycéens.

Informations détaillées dans [ce document](#)

Remise du prix départemental du concours d'affiches 2026 pour la Dordogne

Ce concours cherche lui aussi à donner une image différente des mathématiques en plaçant l'élève dans une démarche de création grâce à un travail commun entre les enseignants de mathématiques, d'arts plastiques et de français (un petit texte d'accompagnement expliquant la démarche, le lien avec le thème de l'année et les mathématiques) est demandé pour chaque affiche).

Prix départemental pour la Dordogne décerné au collège Jean Rostand à Montpon-Ménestérol : Nathan LABESQUE, classe de 5^{ème} 3.

Enseignant de Mathématiques : Iryna SOKLYANOVA

Les affiches lauréates sont mises à l'honneur sur le site académique : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/semaine-des-maths/2026/02/22/les-gagnants-du-concours-daffiches-2026/>