

## Club Art et math

### Le nom du club et de l'établissement :

Club Archimat du lycée Jules Supervielle d'Oloron Ste Marie(64)

### L'équipe

Les enseignants :

Christelle Sjollema, coordinatrice du projet et professeure de mathématique-  
[christelle.sjollema@ac-bordeaux.fr](mailto:christelle.sjollema@ac-bordeaux.fr)

Muriel Tristan Bellagarde, professeure d'espagnol, formation histoire des Arts

Amélie Lacroix, professeure d'histoire et géographie

Les élèves : élèves volontaires de la 2<sup>nd</sup>e à la Terminale ; équipe de 21 élèves inscrits à la rentrée, 15 inscrits dont 12 investis régulièrement.

### Les objectifs

- Développer la culture des élèves, enseignants et plus largement celle du Grand Public en mathématiques, en histoire et en Architecture en s'appuyant sur le patrimoine local en l'occurrence la cathédrale d'Oloron Ste Marie classée Patrimoine de l'Unesco au titre des chemins de St Jacques.
- Étudier des liens entre les mathématiques et l'architecture (essentiellement du Moyen Age) à travers le patrimoine Oloronais.
- Donner une image attractive, positive et vivante des mathématiques, confirmer ou susciter des vocations.
- Améliorer le climat scolaire en s'appuyant sur des dynamiques existantes.
- Favoriser les mobilités des élèves et des enseignants .
- Développer des compétences linguistiques.

### Le fonctionnement

Le club est présent dans l'établissement depuis 2016 et, depuis sa création, il y a une thématique différente définie suivant les opportunités, les idées, les rencontres, les envies du coordinateur.

Le projet est présenté et voté au CA en juillet de l'année précédente et est saisi sur la plateforme ADAGE des projets culturels (demandez au chef d'établissement d'être rédacteur).

Le club est ouvert à tous (2<sup>nd</sup>e à Terminale) dès le début de l'année, les élèves sont volontaires et s'engagent sur l'année. Les séances sont hebdomadaires sur un temps de pause méridienne (on peut demander au chef d'établissement de créer une discipline « club » ) ou des mercredis après midis. Elles ont lieu régulièrement dans une petite salle informatique et parfois au CDI .

Chaque année, l'équipe prévoit une production avec des animations, un travail avec un partenaire scientifique, des temps de valorisation du projet auprès d'un large public (scolaire, parents, grand public, public d'événements locaux...) et au moins une sortie.

### Le budget

Le club s'inscrit dans le dispositif national des Ateliers Scientifiques et Techniques proposé par la DAAC, et à ce titre bénéficie chaque année d'un volant d'HSE compris entre 15 et 45 (cf [lien](#) ) .

Le budget comprend généralement des achats de petit matériel (100 euros), un déplacement à l'Université de Pau (300 euros si bus, 20 euros si véhicule de l'établissement), cette partie est prise en charge sur les fonds propres de l'établissement et parfois sur les crédits des maths (pour une animation de la semaine des maths). Pour un déplacement plus loin ou avec nuitée, c'est la Région Nouvelle Aquitaine qui est sollicitée (mobilités collectives scolaires)

Le partenaire universitaire ne facture pas ses déplacements au lycée car ils sont pris par l'Université dans le cadre de ses missions de médiations scientifiques.

Pour cette année, le projet prévoyait un séjour à Saragosse sous les fonds Erasmus TER mais cela n'a pas été possible. Les dépenses ont été prises sous les fonds propres de l'établissement avec hébergement en auberge de jeunesse.

## Le calendrier

### Étape 1 : 1eres rencontres des partenaires et étude (de la Cathédrale (histoire, architecture, mathématiques))

- Séances de préparation de la mise en œuvre du projet :
  - fin aout : Visite de la cathédrale avec C.Sjollema, Jacky Cresson et Alix Bastian, cheffe de projet au Pyas d'Arts et d'Histoire des Pyrénées Béarnaises, préparation du projet.
  - Réunion l'équipe enseignante du club.
- mi-septembre : présentation du projet , affichage dans le lycée, courriers aux élèves, parents via lycée connecté.
- 1eres séances avec les membres du club, discussion autour du projet, travail de cohésion du groupe avec un défi chamallow.
- Début octobre : visite de la cathédrale Sainte Marie avec Alix Bastian
- Octobre novembre : Travail d'étude mathématique par groupes sur les formes géométriques, les symétries, les proportions et observés lors de la visite avec géogebra. Interventions de Jean Vallès, professeure de mathématiques à l'Université de Pau.
- Mi octobre : Mobilité Erasmus projet TER de C.Sjollema et M.Tristan à Saragosse avec C.Martin Rubio, professeur de mathématiques et R. Vruete Erdozan à l'IES Campoamor de Saragosse : observation du système éducatif et culturel, rencontres avec des partenaires mathématiques (université, associations , musée des maths) ; préparation du séjour du club de janvier.

### Étape 2 : Production : élaboration d'une exposition avec des ateliers autour de la cathédrale puis construction des parcours MCM – 1eres animation

- Novembre-janvier : élaboration d'une exposition et d'ateliers à partir d'une trame construire par l'équipe autour des maths, de l'histoire et l'architecture.
- Mi janvier : accueil des professeurs espagnols de Saragosse dans l'établissement , élaboration du projet de l'année 2023-2024 d'échanges entre les deux établissements, visite de sites patrimoniaux locaux. Présentation des travaux du club aux professeurs espagnols.
- Fin janvier : Séjour historico-mathématiques des élèves à Saragosse (4 jours)
  - rencontre et animations des ateliers de l'expos avec des élèves du lycée espagnol,
  - observation de cours de maths en espagnol,
  - découverte du patrimoine local par des parcours Math City Map et une route historico-mathématique par C.Martin Rubio, université de Saragosse.
  - visite du musée des mathématiques de Huesca.
- Février-mars ; Élaboration des parcours Math City Map dans Oloron.

### Étape 3 : Présentation et valorisation des productions.

- Mars : semaine des mathématiques : journée d'animations de l'exposition et des parcours Math City Map à la cathédrale auprès des élèves des établissements d'Oloron le matin (6eme et 6eme SEGPA) et du grand public l'après midi.
- Mai : animation dans l'établissement de l'exposition et présentation des parcours-
- Juin : animation sur site de l'exposition pour des CM2 de deux écoles d'Oloron et ses environs.

L'exposition et les ateliers ([lien](#))

Les parcours maths city map : 1713762 et 8913761

