

L'intelligence artificielle
au service des professeurs
pour l'enseignement des mathématiques

Sommaire

I. L'approche proposée par Adaptiv'Math

II. Scénarios pédagogiques

Questions

ADAPTIV'MATH

Expertise
pédagogique

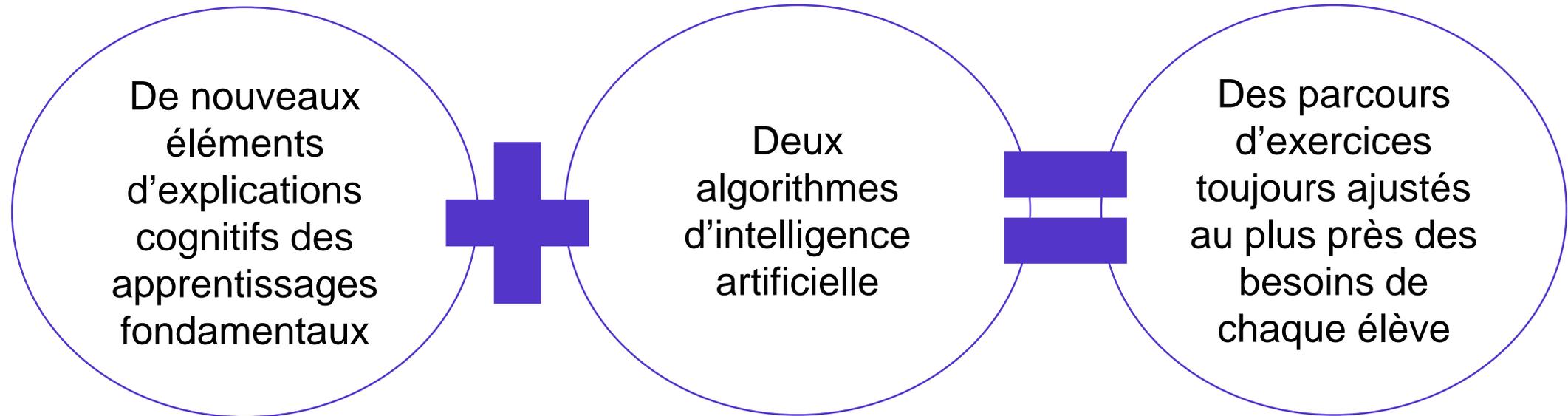


Expertise
technique / IA

+ infos : www.adaptivmath.fr

ADAPTIV'MATH

Combiner « intelligence artificielle » et « ressources intelligentes » pour débloquent des points structurants dans l'apprentissage des mathématiques



+ infos : www.adaptivmath.fr

ADAPTIV'MATH

Cinq modules pour une approche renouvelée des notions fondamentales des mathématiques pour le cycle 2.

Sens
du nombre

Résolution
de problèmes
arithmétiques

Résolution
de problèmes
sur les grandeurs
et mesures

Calcul :
faits numériques,
calcul réfléchi, calcul
automatisé

Reconnaissance
des formes
et figures
géométriques

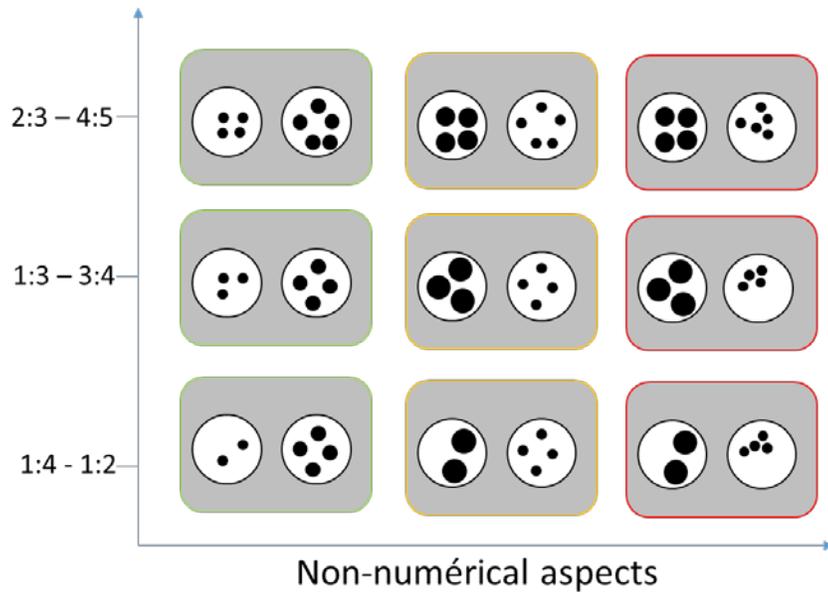
+ infos : www.adaptivmath.fr

Type d'activité : travailler la relation entre les quantités

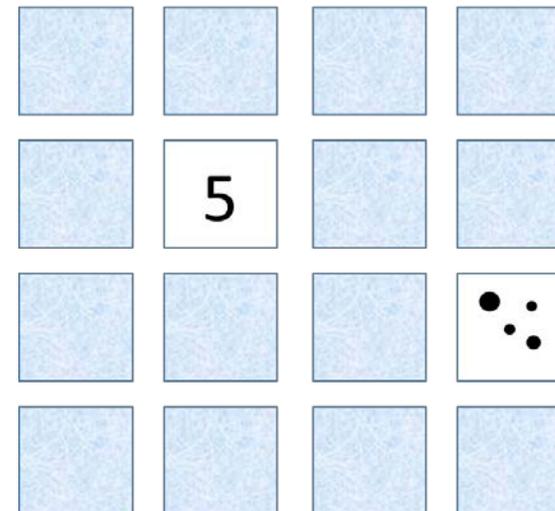
Du « sens du nombre »



au concept mathématique



Non-match

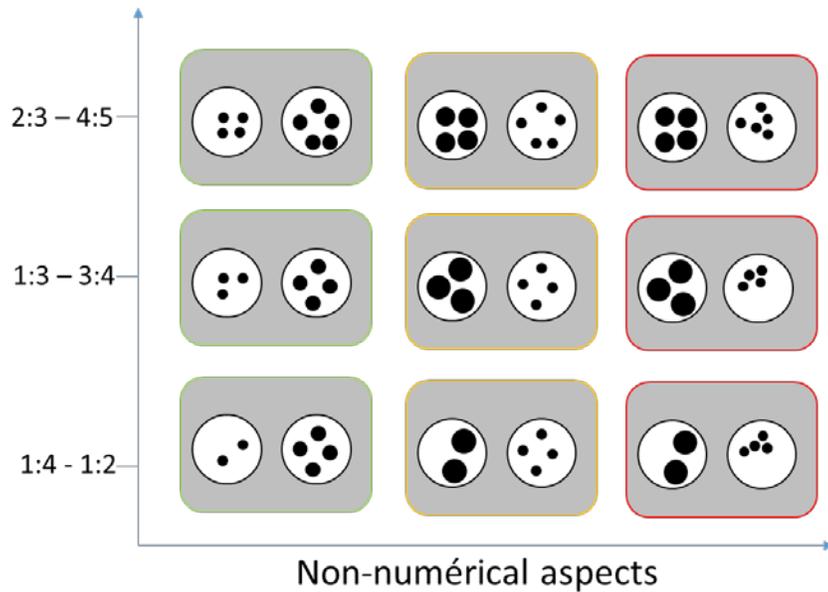


Type d'activité : travailler la relation entre les quantités

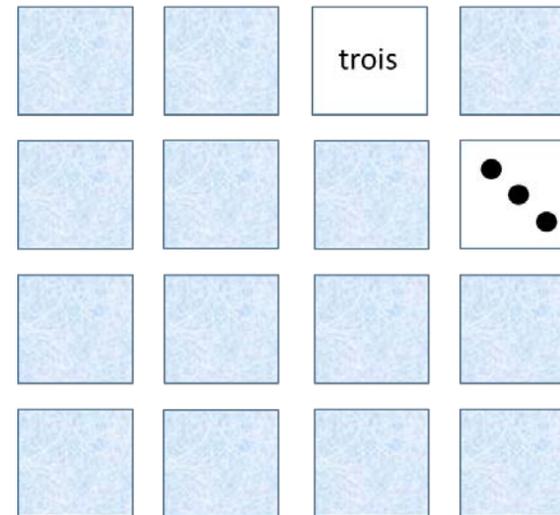
Du « sens du nombre »



au concept mathématique



Match

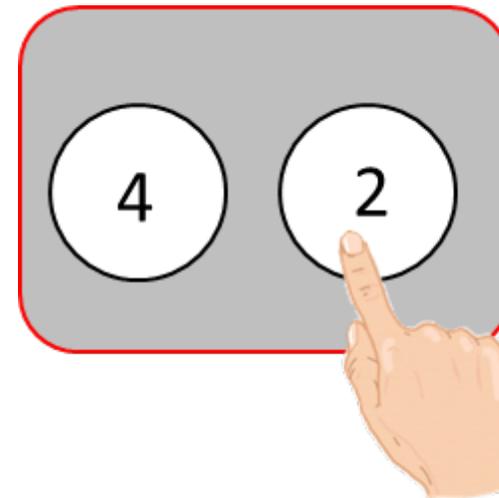
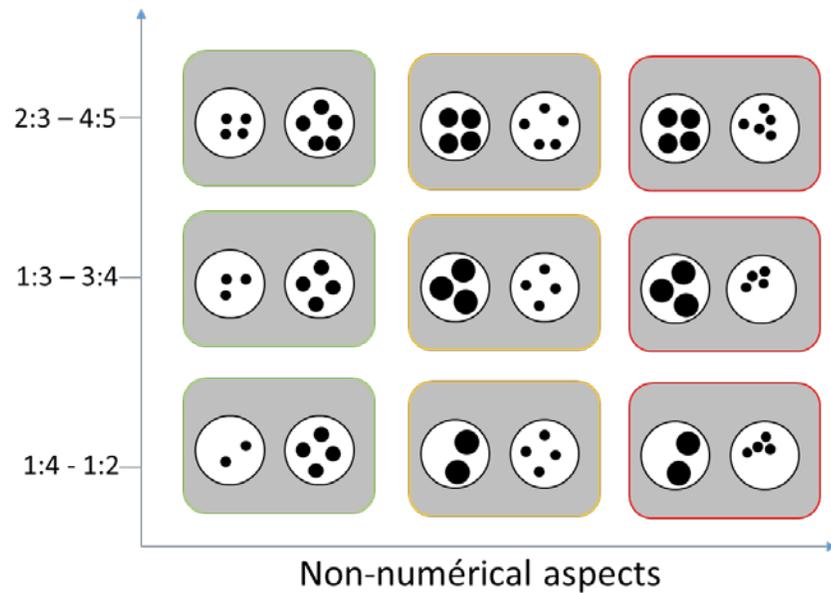


Type d'activité : travailler la relation entre les quantités

Du « sens du nombre »



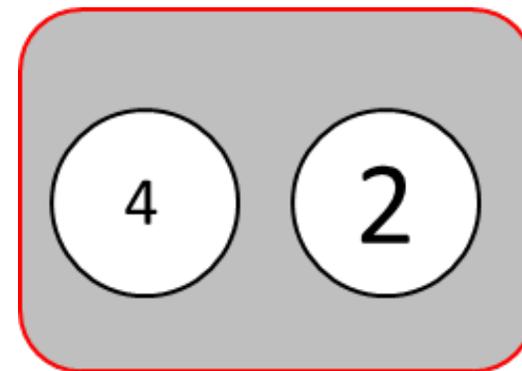
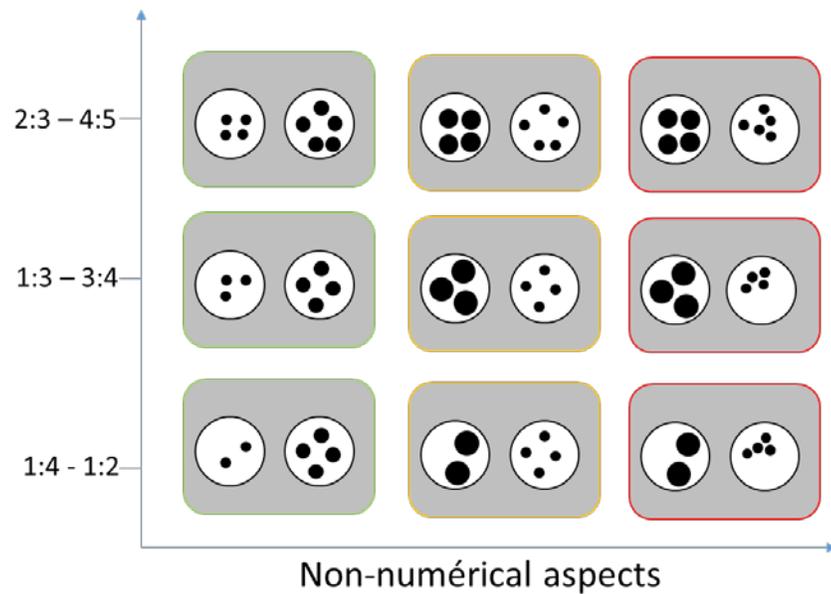
au concept mathématique



Type d'activité : travailler la relation entre les quantités

Du « sens du nombre »

au concept mathématique

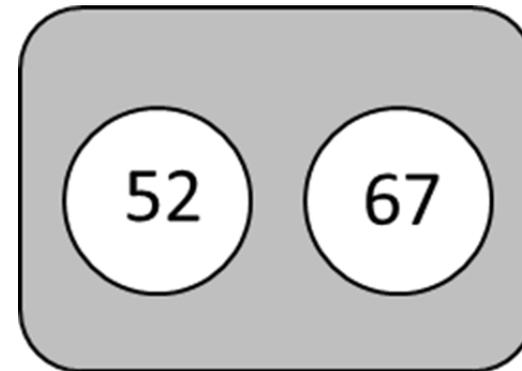
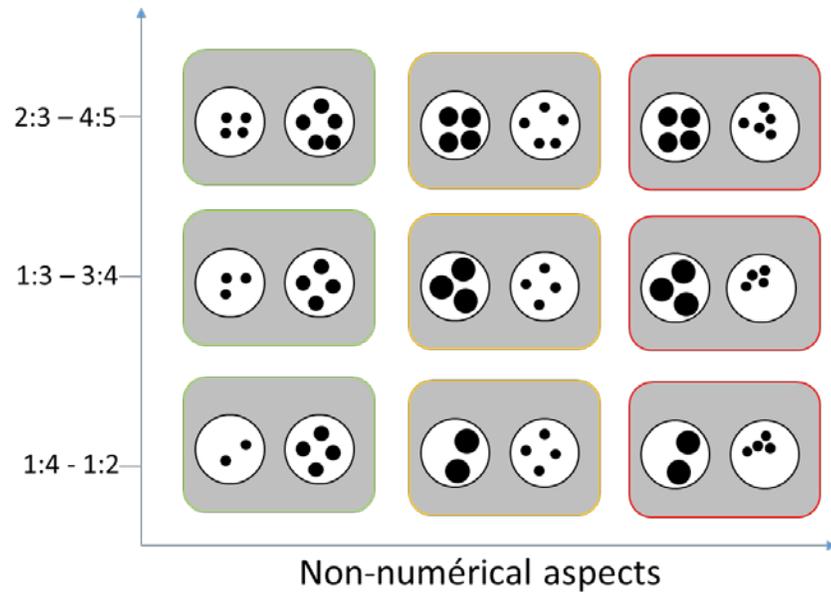


Type d'activité : travailler la relation entre les quantités

Du « sens du nombre »



au concept mathématique

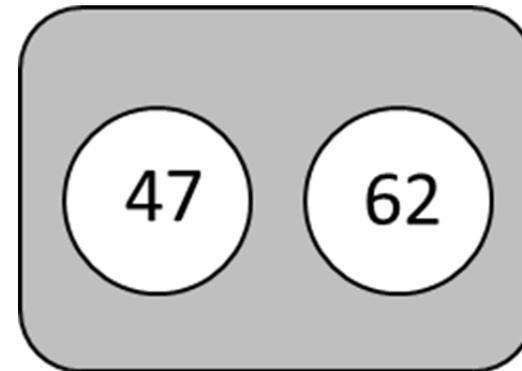
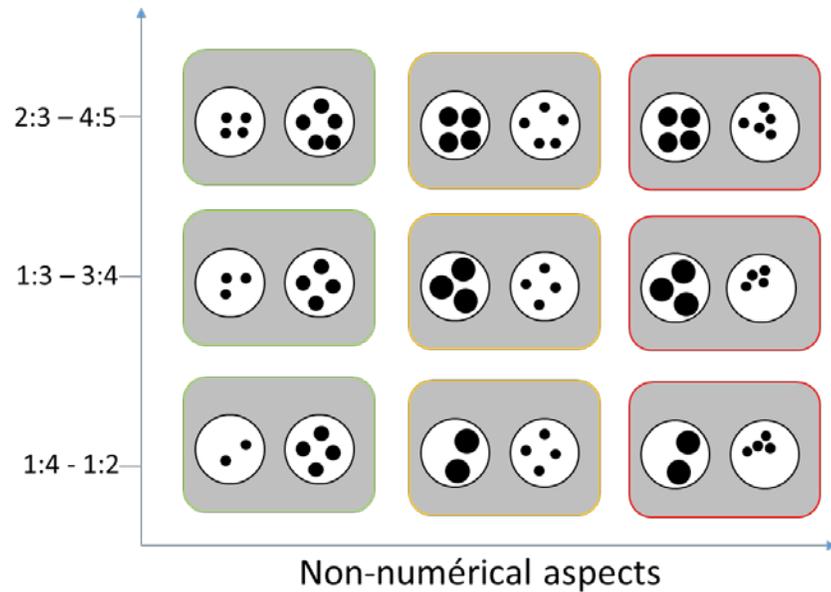


Type d'activité : travailler la relation entre les quantités

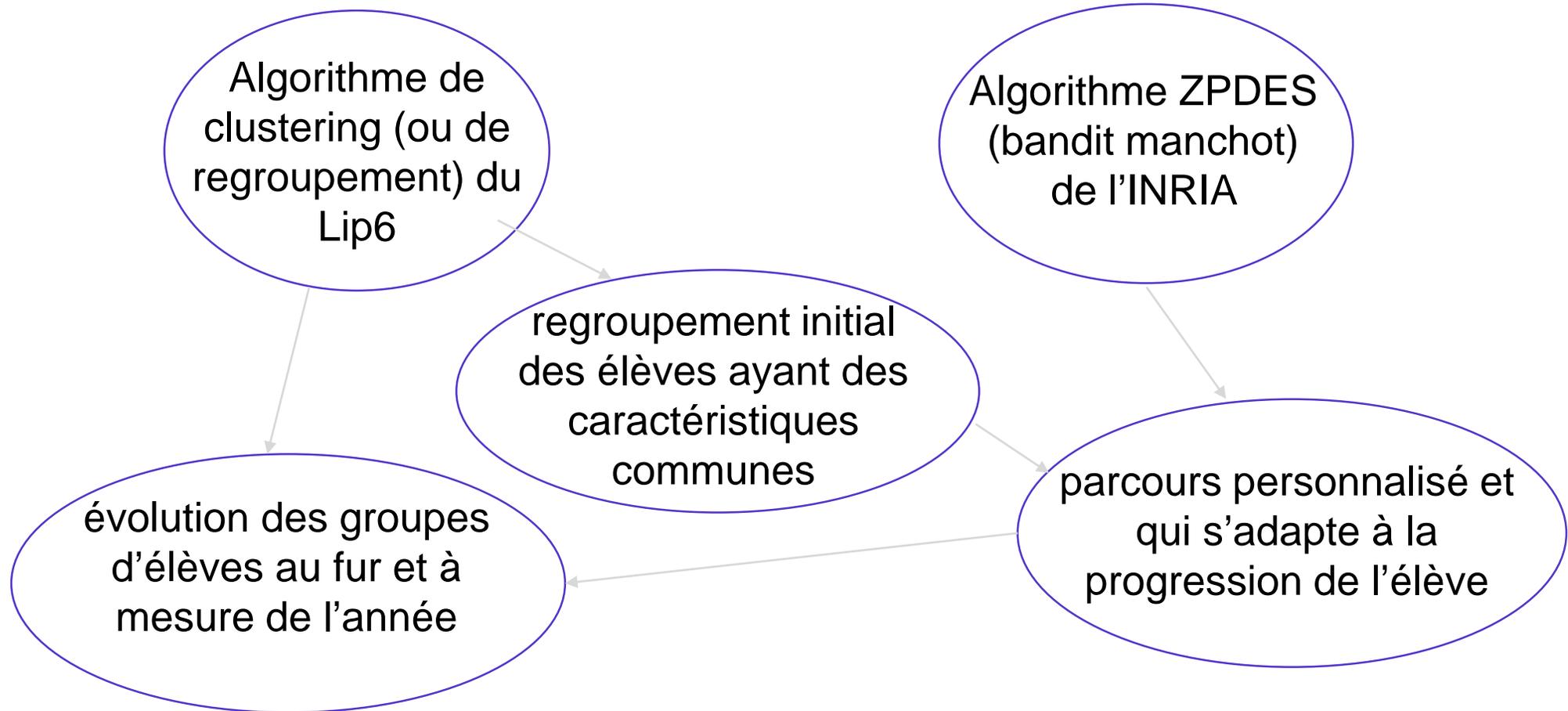
Du « sens du nombre »



au concept mathématique

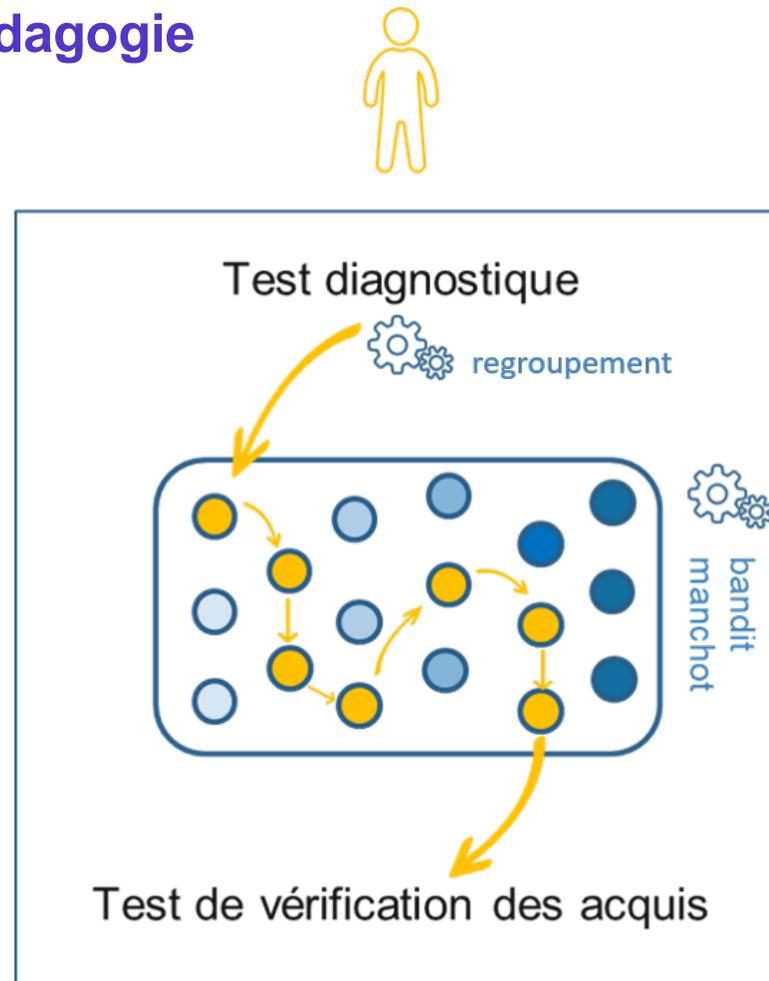


Deux algorithmes d'IA au service de la pédagogie



Deux algorithmes d'IA au service de la pédagogie

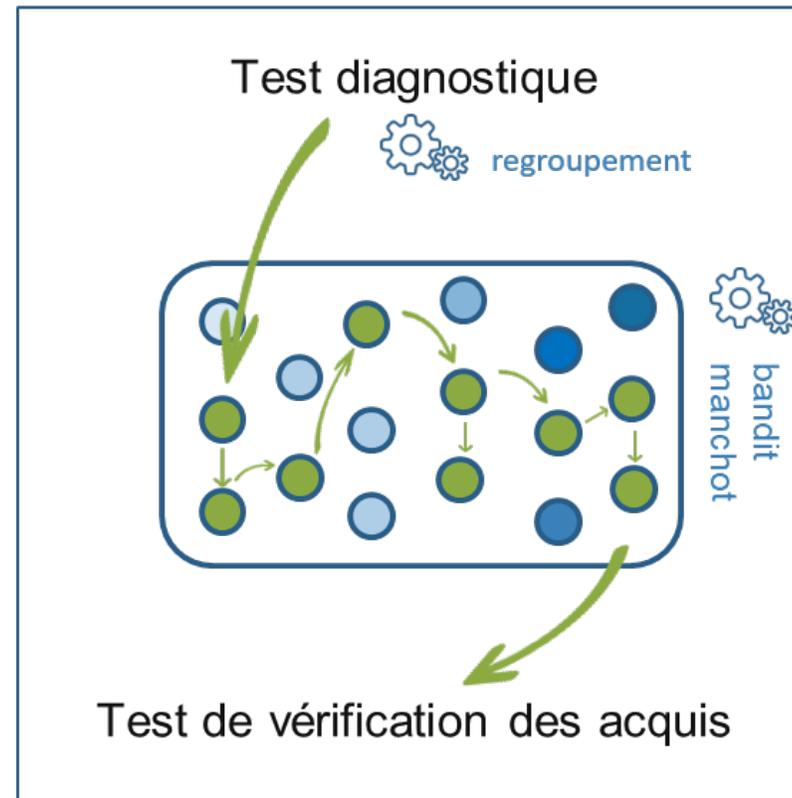
Une aide à la pédagogie différenciée, grâce à des parcours d'exercices adaptés à chaque élève.



Deux algorithmes d'IA au service de la pédagogie



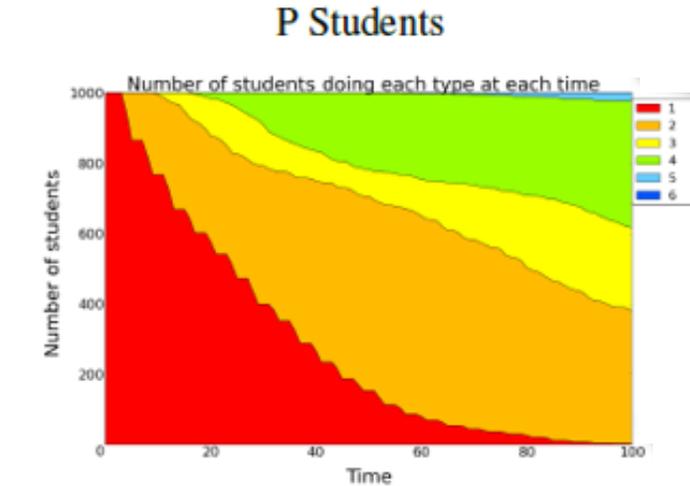
Une aide à la pédagogie différenciée, grâce à des parcours d'exercices adaptés à chaque élève.



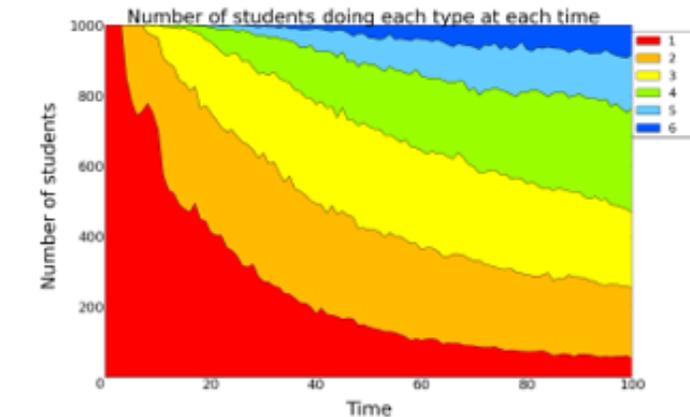
Deux algorithmes d'IA au service de la pédagogie

Des algorithmes ayant prouvé leur efficacité.

Séquence avec le professeur seul



Séquence avec le professeur et l'algorithme



ADAPTIV'MATH

L'enseignant-e au cœur de la démarche

Des tableaux de bords permettant une détection de signaux faibles.

The screenshot displays the ADAPTIV'MATH interface for a class named 'MA CLASSE A'. At the top, it shows the class name, creation date, number of students (28), and the teacher's name. Below this, the current module is 'Module 1 : Sens du nombre'. A 'Matrice' (matrix) is shown, which is a grid of numbers and icons representing student performance across different levels (Niv.1 to Niv.6) and subjects (1 to 15). A blue box highlights a specific area in the matrix, indicating a weak signal. Below the matrix, there is a 'Liste des élèves' (list of students) table with columns for Nom, Prénom, NIV., Groupe, and Activité en cours. The table lists several students, with one student highlighted in blue, indicating they are in a specific group (Gpe1) and have a 'Parcours adaptatif' (adaptive path) activity in progress. The interface also includes various navigation and management buttons like 'Périmètre d'apprentissage', 'Organisation des groupes', and 'Lancer le test Final'.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Niv.1	☺	☺	☺	1	2	4	1	4	1	🔒					
Niv.2	☺	☺	☺	3	1	2	1	1	1	🔒					
Niv.3	☺	☺	1	3	🔒	3	1	2		🔒					
Niv.4	1	1	🔒	2	🔒	1	3			🔒					
Niv.5		2	🔒	1	🔒	1	3			🔒					
Niv.6			🔒	1	🔒	🔒	1			🔒					

<input type="checkbox"/>	Nom	Prénom	NIV.	Groupe	Activité en cours			
<input type="checkbox"/>	de QUATREBARBES	Jean-Baptiste	CP/CE1	N/A	Test Initial en cours	🔔	🗑️	➡️
<input checked="" type="checkbox"/>	de QUATREBARBES	Jean-Baptiste	CP/CE1	Gpe1	Parcours adaptatif	🔔	🗑️	➡️
<input type="checkbox"/>	de QUATREBARBES	Jean-Baptiste	CP/CE1	Gpe 3	Play Liste A en cours	🔔	🗑️	➡️
<input type="checkbox"/>	de QUATREBARBES	Jean-Baptiste	CP/CE1	N/A	Test Initial en cours	🔔	🗑️	➡️
<input type="checkbox"/>	de QUATREBARBES	Jean-Baptiste	CP/CE1	Gpe1	Parcours adaptatif	🔔	🗑️	➡️
<input type="checkbox"/>	de QUATREBARBES	Jean-Baptiste	CP/CE1	Gpe 3	Play Liste A en cours	🔔	🗑️	➡️

L'enseignant-e au cœur de la démarche

L'enseignant-e consulte la progression et les résultats de chacun et peut décider de...

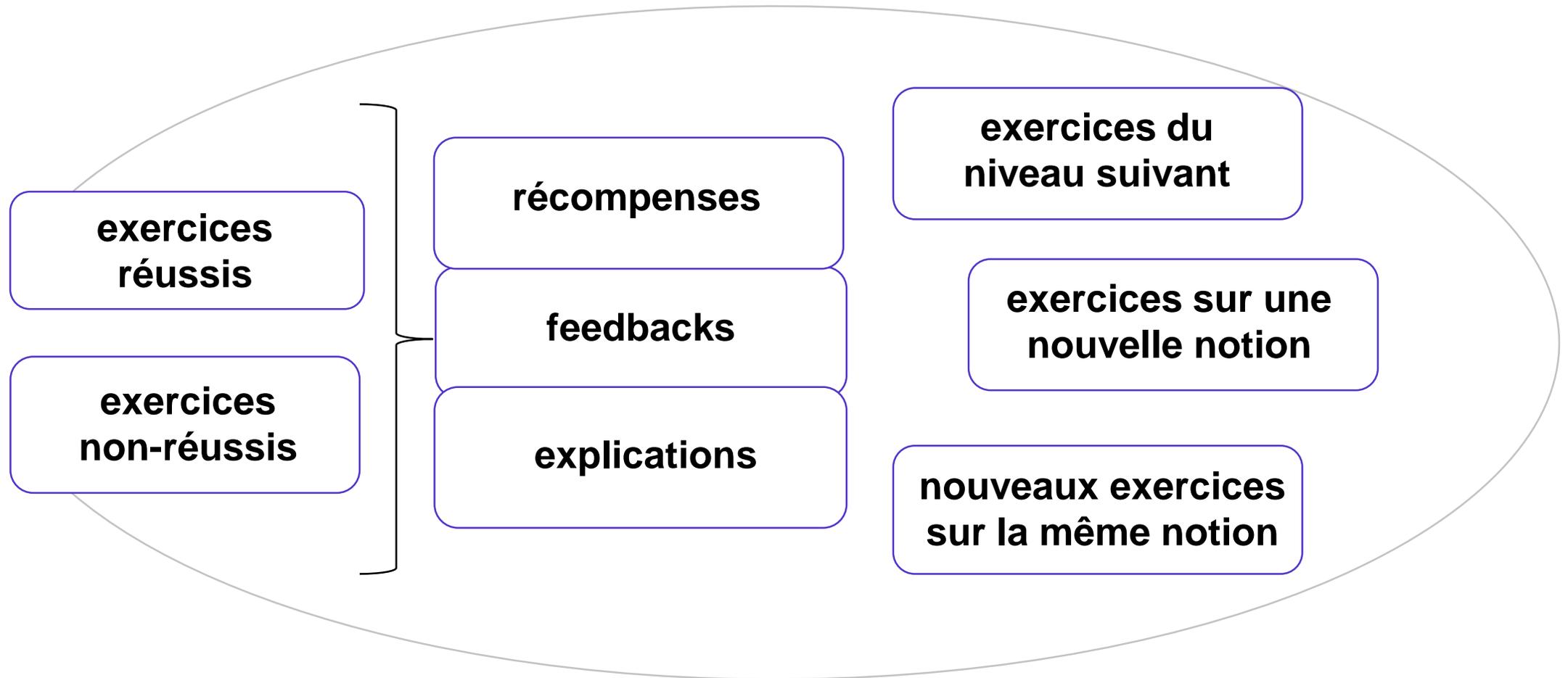
... travailler avec un **groupe** nécessitant une **remédiation** particulière

... proposer à un **groupe** spécifique une **sélection d'exercices** sur une notion particulière

... **projeter** une **sélection d'exercices** à **toute la classe** pour introduire une notion particulière

... **reprendre** les exercices non-réussis **avec un élève** (verbalisation, retroaction)

Et du côté de l'élève ?



ADAPTIV'MATH

Des tests sur le terrain dans les académies ou à distance.

Un site compagnon pour accompagner la solution et participer aux expérimentations.

PREMIÈRES OBSERVATIONS
(INTERVIEWS DE
PROFESSEURS)

NOVEMBRE-DÉCEMBRE
2019

TEST DU CONCEPT ET DES
SCÉNARIOS D'USAGE
(QUESTIONNAIRES VIA LE SITE
COMPAGNON)

JANVIER 2020

TEST DES MAQUETTES
INTERACTIVES
(INTERVIEWS DE
PROFESSEURS)

FÉVRIER-MARS 2020

TEST DU PROTOTYPE
(DANS LES CLASSES)

AVRIL-MAI 2020

+ infos : www.adaptivmath.fr

Des questions ?



A stylized, glowing blue wireframe map of Europe is centered in the upper half of the image. The map is composed of a network of interconnected lines and nodes, with some nodes emitting a bright blue glow. The background is dark, making the glowing map stand out.

Merci de votre attention !