



**Inspection de l'Éducation Nationale  
Circonscription d'Agen 1**

23 rue Roland Goumy CS 10001 47 916 AGEN cédex 9



# Les échecs comme levier de la réussite scolaire

## Projet CARDIE AGEN



### DANS CE DOSSIER

Écoles impliquées dans le projet.....	2
Un projet pluri partenarial .....	3
Les objectifs du projet .....	4
Comment évaluer le projet? .....	5
Planning des interventions.....	6
Temps forts.....	6

### ANNEXES

- Annexe 1: compte-rendu de la réunion préparatoire du 22/10/2018
- Compte-rendu de la réunion de lancement du projet du 14/11/2018
- La charte du projet des « échecs à l'école »

## ÉCOLES IMPLIQUÉES DANS LE PROJET

Trois écoles ont été choisies par le directeur départemental de l'Éducation nationale, M. Dominique Poggioli :

- \* l'école élémentaire Elisée-Reclus,
- \* l'école élémentaire Sembel,
- \* l'école élémentaire Joseph Bara.

Treize professeurs se sont portés volontaires.

L'enseignement s'étalera sur toute l'année.

NIVEAU	EFFECTIF	ENSEIGNANT	OBSERVATIONS (préciser le nombre d'enfants inclus notamment...)
<b>ÉCOLE J BARA</b>			
CE2	23	Mme PASCAL	
CM1	25	Mme CHATAIN	
CM2	24	M. FAUX	
<b>72 élèves</b>		<b>3 classes</b>	
<b>ÉCOLE SEMBEL</b>			
CP-CE1	23	Mme MALGARINI	
CM1	25	Mme CARRIERE	
CM1- CM2	24	Mme LECLERC	
CM2	28	Mme GANDAR	
<b>100 élèves</b>		<b>4 classes</b>	
<b>ÉCOLE E RECLUS</b>			
CP	20	Mme CAPDEPON	
CE1 + ULIS	20	Mme VIGNEAU	dont 6 élèves d'ULIS
CE2 + ULIS	20	Mme LASSORT	dont 6 élèves d'ULIS
CM1	21	M. MATHIEU	
CM2	27	Mme CAMBON	
CP CE1 CE2	23	Mme CAPELLE et CA- ZEAUX	Dont 9 CP
<b>131 élèves</b>		<b>6 classes</b>	
<b>TOTAL</b>			
<b>303 élèves</b>		<b>3 écoles/13 classes</b>	

**Coordonnatrice Education Nationale du projet:** Céline SAINTE-MARIE, conseillère pédagogique EPS-circonscription AGEN 1

Coordonnées: 05-53-67-70-98 celine.sainte-marie@ac-bordeaux.fr

# UN PROJET PLURIPARTENARIAL

## LES PARTENAIRES



· La mairie d'Agen est à l'origine du projet et finance le projet en terme de moyens humains (éducateur de l'association L'échiquier agenais ) et de moyens matériels (échiquiers muraux, livrets pédagogiques...).



· La fédération française d'échec est représentée par M.Jourdain qui s'occupe de la partie logistique (envoi de matériels pédagogiques) . Il est également associé à M.Moreira, chef de projet du jeu d'échecs dans les écoles . Forts de leurs expériences menées auprès des écoles du Blanc Mesnil, ils assurent l'organisation générale de ce projet.



· L'association l'Echiquier agenais met à disposition un éducateur M.Alexandre MARCINIAK qui intervient quotidiennement dans les écoles à raison d'un heure pas classe.



### COORDONNEES:

Alexandre Marciniak :  
[Chesscoach47@gmail.com](mailto:Chesscoach47@gmail.com)  
Educateur Echiquier agenais,

Stéphane Jourdain :  
[s.jourdain@echecs.com](mailto:s.jourdain@echecs.com)  
coordinateur du projet échecs sur les écoles,

Philippe Moreira : [moreira.edr@gmail.com](mailto:moreira.edr@gmail.com)  
Chef de projet Jeu d'échecs dans les écoles,  
président de l'Echiquier Blanc-Mesnilois.

## LES OBJECTIFS DU PROJET

### Axe du projet académique 2016-2020 priorisé dans l'action

⇒ Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires

### OBJECTIF DEPARTEMENTAL

⇒ Améliorer les apprentissages, dans la classe, au quotidien notamment en priorisant la maîtrise des langages pour penser et communiquer.

### Objectifs prioritaires visés par l'action

- Améliorer les apprentissages par le développement de la motivation, de la concentration des élèves ; par l'installation d'un environnement favorable à l'apprentissage ;
- Contribuer au développement d'attitudes et d'aptitudes intellectuelles propices à l'acquisition des compétences du socle commun, notamment les compétences « mathématiques et culture scientifique » et « autonomie et initiative » ;
- Améliorer la relation avec autrui (coopérer, gérer la frustration, accepter la défaite, persister dans l'activité...)

### Principaux éléments de l'action envisagée

Description du contenu et des différentes phases prévues :

#### ◆ **Au sein de la classe :**

découverte du jeu d'échecs avec l'intervention de M.Marciniak, éducateur de l'association Echiquier Agenais,

mise en place d'atelier de façon hebdomadaire avec les enseignants : co-intervention.

#### ◆ **Au niveau du pilotage :**

rencontres régulières entre enseignants et intervenants afin de réguler et faire évoluer les pratiques,

observations et analyse des progrès des élèves sur les apprentissages et dans la relation aux autres,

intégrer les familles au projet.

## COMMENT EVALUER LE PROJET ?

### Effets attendus sur les acquis et progrès des élèves :

#### L'évaluation des élèves se fait à deux niveaux :

- 1) Évaluation des connaissances liées au jeu d'échecs : le nom des différentes pièces et leur nombre, le positionnement de départ des pièces sur l'échiquier, le déplacement des différentes pièces, le vocabulaire spatial et spécifique, la connaissance de quelques coups...
- 2) Évaluation du comportement des élèves dans leur rapport aux apprentissages : capacité à persévérer, à attendre son tour, à gérer sa frustration et à anticiper...

#### Effets constatés

- **Sur les acquis des élèves** : les élèves progressent dans leurs apprentissages scolaires.
- **Au niveau de leur comportement** meilleure capacité à réfléchir, à se canaliser, à anticiper, à persévérer, à entreprendre...
- **Concernant les acquis en lien avec les domaines scolaires**, acquis langagiers en progression (savoir utiliser à bon escient le vocabulaire lié au jeu, savoir argumenter...) ainsi qu'en mathématiques (développer l'esprit d'analyse et de synthèse) et au niveau du repérage spatial.



### Effets attendus sur les pratiques des enseignants .

#### Sur les pratiques des enseignants :

Une autre façon d'envisager et d'enseigner et la pratique des jeux de société et l'organisation de l'espace.

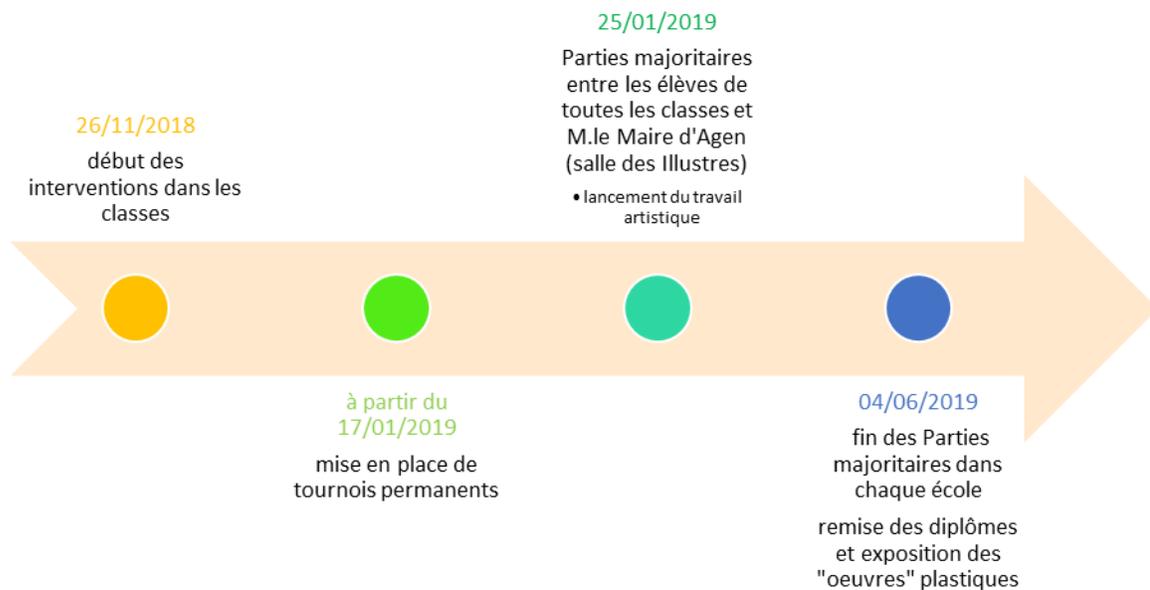
#### - Sur les relations professionnelles :

Enrichissement par les regards croisés du projet partenarial .

## PLANNING DES INTERVENTIONS

LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
école RECLUS		école RECLUS		école SEMBEL		école BARA	
8h45 9h45	CE2 Mme Lassort	8h45 9h45	CE1 Mme Vigneau	8h45 9h45	CM2 Mme Gandar	8h45 9h45	CM2 M.Faux
9h50 10h50	CM1 M.Mathieu	9h50 10h50	CM2 Mme Cambon	9h50 10h50	CM1 Mme Carriere	9h50 10h50	CM1 Mme Chatain
11h 12h	CP-CE1-CE2 Mme Cazeaux	11h 12h	CP Mme Capde- pon	11h 12h	CM1-CM2 Mme Leclerc	11h 12h	CE2 Mme Pascal
PAUSE MERIDIENNE							
				13h45	CP-CE1 Mme MALGA- RINI		

## TEMPS FORTS DU PROJET



### **Echéancier des réunions préparatoires aux différentes actions :**

Réunion lancement du projet: **mercredi 14 novembre 10h15-11h30 école E.RECLUS**

Réunion lancement tournoi : **mercredi 9 janvier 10h15-11h30 école J.BARA**

Réunion fin de parties majoritaires : **mercredi 3 avril 10h15-11h30 école E.RECLUS**