

Dictée des Sciences 2019 – Lycée Kastler.

Au cours des soixante dernières années, bien des tentatives ont été faites pour doter les machines de capacités d'apprentissage. Pour convenir aux hommes, celles-ci devraient être capables d'apprendre toutes seules, comme les enfants, par l'observation du monde, des autres, de soi-même et par mimétisme.

Diverses branches de l'informatique se sont attachées à aborder cette question délicate entre toutes.

Algorithmes génétiques, réseaux de neurones artificiels ont été imaginés, créés et expérimentés par les scientifiques.

Ce sont sur ces outils avant-gardistes que s'appuient les technologies cybernétiques actuelles comme la reconnaissance d'images ou de visages utilisées par les réseaux sociaux.

Toutefois, sur un plan philosophique, la question du libre arbitre a émergé, intimement liée à celle de la responsabilité et de la prise de décision.

Déléguant son pouvoir décisionnel à des circuits de silicium dépourvus d'états d'âme, dans quelle mesure l'homme renonce-t-il à sa responsabilité, à son humanité ?

Véhicules sans pilote, diagnostics médicaux, choix autonomes... annoncent autant de dilemmes moraux, de guets-apens éthiques et de chausse-trapes dérobées.

D'après Le Dictionnaire des Sciences – Michel SERRES et Nayla FAROUKI.