### 

### Groupe :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rôle** | **Explication du rôle** | **Nom de l’élève** |
| rapporteur | Fera la restitution à la classe |  |
| rédacteur | Rédige le travail du groupe, qui sera ramassé en fin d’heure et noté |  |
| interrogateur | Seul élève du groupe autorisé à s’adresser au professeur |  |
| sonorisateur et programmeur | Responsable du niveau sonore émis par le groupe et de l’ordinateur du groupe |  |

### 

### Pourquoi les départs du 400 m

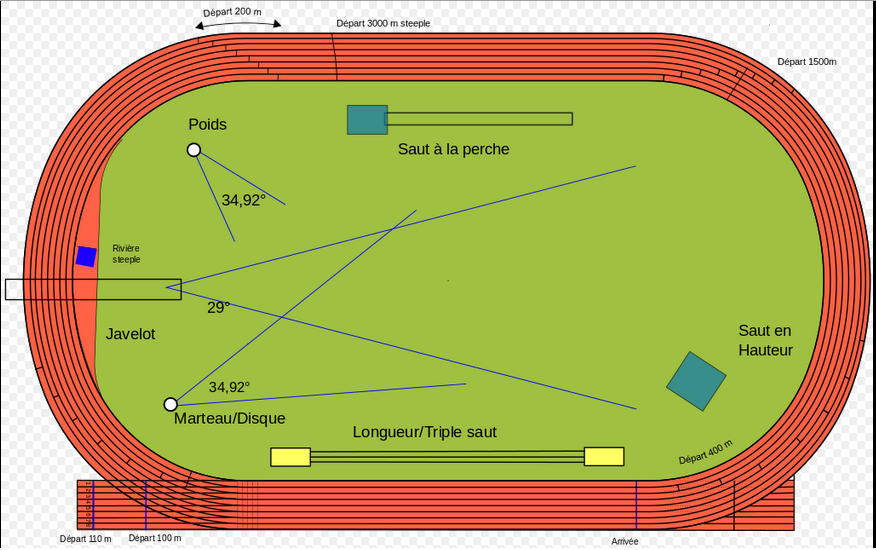
### sont-ils décalés ?

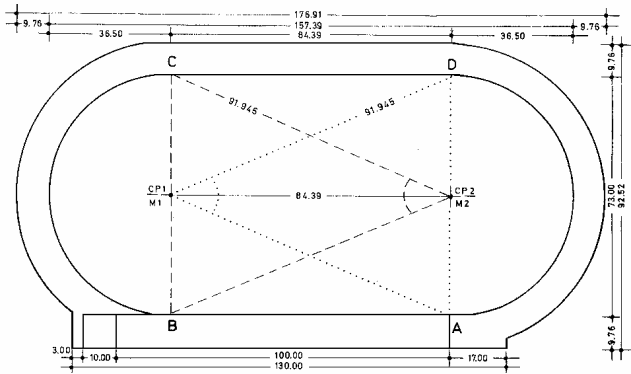
Les 23es [Championnats d'Europe d'athlétisme](https://fr.wikipedia.org/wiki/Championnats_d%27Europe_d%27athl%C3%A9tisme) se

dérouleront du 6 au 10 juillet 2016 à [Amsterdam](https://fr.wikipedia.org/wiki/Amsterdam),

aux [Pays-Bas](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pays-Bas).

Voici le schéma d’une piste d’athlétisme à huit couloirs :





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Attendus de l’évaluation** | **Appréciation du niveau d’acquisition** | | |
| **C** | **PC** | **NC** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | Reformuler la situation.  Repérer les informations utiles. |  |  |  |
| **Analyser**  **Raisonner** | Émettre une conjecture, une hypothèse.  Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. | Hypothèse.  Méthode proposée. |  |  |  |
| **Réaliser** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.  Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. | *Expérimentation, conjecture.* |  |  |  |
| **Valider** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse.  Critiquer un résultat, argumenter. | Vérification de la conjecture. |  |  |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit. | Compte-rendu : écrit et oral.  Réponse à la question. |  |  |  |
|  | **NOM :** | | **/ 10** | | |

**C :** réponse Conforme aux attendus ; **PC :** Partiellement Conforme ; **NC :** Non Conforme.

**Calculs :**

Longueur de la piste intérieure (le long de la ligne)

Longueur de la piste extérieure (le long de la ligne)

Résultats intermédiaires :

**Pour dessiner la piste**

Dimensions sur une feuille A4 ( et

Dimensions sur une feuille A3 ( et

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Longueur maximale** | **Largeur maximale** | **Longueur AB** | **Rayon du cercle intérieur** | **Largeur des 8 couloirs** | **Rayon du cercle extérieur** |
| **Vraie mesure** |  |  |  |  |  |  |
| **A4** |  |  |  |  |  |  |
| **A3** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Longueur maximale** | **Largeur maximale** | **Longueur AB** | **Rayon du cercle intérieur** | **Largeur des 8 couloirs** | **Rayon du cercle extérieur** |
| **Vraie mesure** | 176,91 m | 92,52 m | 84,39 m | 36,50 m | 9,76 m | 46,26 m |
| **A4** |  |  |  |  |  |  |
| **A3** |  |  |  |  |  |  |