

Écrits professionnels Ulis collège :

Préparer une ESS		
<p><u>A faire avant ESS :</u></p> <p>Demander un retour aux professeurs (Travail et comportement) Lire les écrits précédents : CR ESS, Geva-Sco, bilans... Banaliser son heure</p>		
Quoi ?	Qui ?	Comment ?
<ul style="list-style-type: none"> • MOPPS : rempli et transmis à l'ERSH (lien avec AESH) • GEVASCO • Bilan des compétences/niveaux (en fonction du socle), Donner un niveau scolaire • Emploi du temps (inclusions) • Projet d'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> • Professeur Principal (CR inclusions) • Profs (optionnel) • ERSH : anime • Direction : Principal / Principal Adjoint • Parents • ESMS • Social • Soignants • CPE • Coordo ULIS • AESH • Élève • Interprète selon les besoins 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation 2. Bilan ULIS (comportement, niveaux, avancées depuis la dernière ESS) 3. EDT 4. Inclusions 5. Suivis 6. Parents 7. élève 8. Objectifs pour l'année avec orientation 9. Conclusion

AESH : Communication et EDT
<p>Temps informels Temps officiel : EDT Répartition du temps d'inclusion/ULIS → rôle du Coordo. L'AESH peut être « ressource » pour faire le relais avec l'équipe.</p>

GEVA-SCO		
Quand ?	Qui ?	Comment ?
<p>En fin de notification Pour préparer l'ESS</p> <p><u>Lien avec l'ERSH :</u> Priorité : Écrit en amont de l'ESS et envoyé à l'ERSH (même incomplet)</p> <p>OU</p> <p>Complété après l'ESS (suivis, apports nouveaux, objectifs)</p>	<p>Co-écrit avec le PP (obtient un bilan de l'ensemble des professeurs) et/ou les professeurs impliqués</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilance quant à l'objectivité : se référer au niveau de la classe d'âge. • Être concis (liste de mots, éviter les phrases trop longues) • Expliciter le niveau par domaine • Détailler les compétences • Fixer les objectifs scolaires et sociaux

Quoi ?	Pour qui ?	
Législation		
<ul style="list-style-type: none"> • BO <ul style="list-style-type: none"> ◦ Profils élèves ◦ Rôle Coordo. • Procédures MDPH • Rôles des ESS 	<ul style="list-style-type: none"> • Chef d'établissement (projet d'établissement) • CPC et Vie scolaire • Equipe enseignante • Inspecteur • A valider par le CA • AESH • ERSH • Remplaçant • Stagiaires 	
Présentation dispositif		
<ul style="list-style-type: none"> • Historique de l'ULIS + Établissement • Effectif et noms des élèves • Équipe de l'ULIS : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rôle Coordo. + EDT ◦ Rôles des AESH /fonctionnement/ EDT • Listing des partenaires • Modalités d'inclusions 		
Pédagogie		
<ul style="list-style-type: none"> • Projets menés par l'ULIS • L'autonomie • Les ateliers pluridisciplinaires • Co-Enseignement et Co-intervention (lien SESSAD) • Groupes de travail/ de besoins + objectifs généraux • Nombre d'élèves par niveaux 		
Orientation		
<ul style="list-style-type: none"> • Différents projets d'orientation possibles (stages/mini stages/visites/visites d'entreprises) • Parcours avenir / Projets d'examens : CFG, DNB, DNB Pro 		

Projet d'inclusion			
Quoi ?	Comment ?	Quand ?	Pour qui ?
Présentation			<u>Prioritaires :</u>

<ul style="list-style-type: none"> • Identité • AESH • Partenaires • EDT 	<ul style="list-style-type: none"> • Format A4 • Carte mentale • Tableau • Fiche synthétique • 2 Projets d'inclusions possibles : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pour les enseignants (+ complet) ◦ Pour la famille 	<ul style="list-style-type: none"> • En N-1 : rencontre avec la famille, l'élève et le coordo. • Signature du projet en septembre (contrat) • Envoie aux Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Équipe enseignante (au PP qui transmet ou à tous les enseignants) • AESH • CPC et Vie scolaire • ERSH • Partenaires extérieurs <p>→ Publié sur Pronote</p>
Pédagogique			
<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs pédagogiques (au regard du niveau d'inclusion) • Points d'appuis et obstacles • Adaptations / aménagements dans toutes les disciplines • Comportement • Projets d'inclusions ponctuels pour les projet de classe à court terme • Modalités d'évaluations 			
Orientation			
<ul style="list-style-type: none"> • Projet d'orientation • Objectifs diplômants 			
Documents annexes			
<ul style="list-style-type: none"> • MOPPS 			