

F3

Coordonnateur.trice de PIAL

Organiser et coordonner l'accompagnement humain sur un ou plusieurs PIAL

Le recrutement

Le coordonnateur de PIAL est recruté sur la base du volontariat.

Coordonnateur 1^{er} degré

Recrutement d'un directeur.trice d'école.
Compensation: décharge de temps ou régime indemnitaire

Recruté par IEN-CCPD

Coordonnateur 2nd degré

Recrutement d'un membre de l'équipe pédagogique
Compensation: 1 IMP ou 1/2 IMP en fonction du nombre d'AESH

Recruté par le chef d'établissement

Coordonnateur Inter degré

Recrutement d'un directeur.trice d'école ou membre de l'équipe pédagogique
Compensation: décharge de temps ou régime indemnitaire

Recruté par IEN-CCPD ou/et le chef d'établissement

1

MISSION

Organiser les moyens disponible pour opérationnaliser l'accompagnement de manière adapté au profil de chaque élève.

- Recueillir les nouvelles notifications et suivre les changements de notification,
- Recueillir les renseignements remontant des équipes pédagogiques via l'enseignant référent du secteur,
- Analyser et suivre la gestion des moyens d'accompagnement disponibles sur le PIAL.

2

Gérer, coordonner et moduler les affectations des AESH

MISSION

- Adapter et vérifier la faisabilité des affectations en fonction des besoins,
- S'appuyer sur l'expertise des agents en termes de niveau, situation géographique et besoins,
- Repérer les compétences professionnelles pour le suivi RH (formation et affectation).

3

MISSION

Recrutement et évaluation des AESH

- Recueillir les candidatures spontanées et constituer un vivier local,
- Participer le cas échéant au recrutement,
- Participer le cas échéant aux rendez-vous de carrière (*première année et quatrième année d'exercice*).

4

Assurer le suivi du PIAL

MISSION

- Gérer mensuellement les évolutions des notifications et des besoins,
- Anticiper les besoins en recrutement, en fonction des notifications à venir et en informer régulièrement le pilote du PIAL

Poste nécessitant

- Connaissance des enseignements du handicap
- Connaissance des enjeux de l'école inclusive
- Sens de l'organisation
- Sens du relationnel
- Une bonne connaissance des structures scolaires rattachées au PIAL
- Connaissance des structures et partenaires du secteur