

- Présenter la situation d'un élève ayant des difficultés de comportement et/ou d'apprentissage
- Élaborer collectivement une réponse pédagogique et éducative adaptée
- Fixer l'échéance d'une évaluation de cette action

Pilotée par le directeur/chef d'établissement pour :

- Adapter collectivement l'enseignement au regard des besoins de l'élève (pédagogie et didactique)
- Formaliser ou réactualiser un PPRE
- Rédiger un compte rendu (daté, explicite, transmis, aux membres de l'EE et conservé dans l'école) puis transmis à l'IEN



- Directeur/Chef d'établissement
- Parents
- Médecin EN
- Enseignant de l'élève
- Enseignants spécialisés
 - Psy EN/Psy EDO
- Partenaires en lien avec la famille (médical/infirmier/social/éducatif)
- Représentants de la collectivité péri-éducative en lien avec l'enfant
- L'ERSH (si projection vers une ESS)

Sollicitation de l'enseignant en charge de l'élève qui interpelle :

- Le conseil de cycles / les instances du second degré (si les parents sont absents— l'EE est caduque et devient une Équipe Technique)

Dans le 2nd degré

D'autres instances existent

- **La commission éducative** a pour mission d'examiner la situation d'un élève dont le comportement est inadapté aux règles de vie dans l'établissement ou qui ne répond pas à ses obligations scolaires. Elle doit favoriser la recherche d'une réponse éducative personnalisée. La finalité est d'amener les élèves, dans une optique pédagogique et éducative, à s'interroger sur le sens de leur conduite, les conséquences de leurs actes pour eux-mêmes et autrui. La commission ne doit pas être assimilée par l'élève à un conseil de discipline, auquel elle ne se substitue en aucun cas.
- **La cellule de veille est maintenant appelée GPDS Groupe de Prévention du Décrochage scolaire** permet de repérer des élèves décrocheurs. Le repérage est effectué par toute la communauté éducative. Il s'agit de repérer les indicateurs qui laissent entrevoir une fragilité. Ce dispositif est piloté par le chef d'établissement ou le référent décrochage scolaire.