

FICHE OUTIL

F8

LES RESSOURCES DE L'INSTITUTION ET SES PARTENARIATS - GLOSSAIRE

PÔLE RESSOURCE DÉPARTEMENTAL

Sécurité cognitive

Repères permettant à l'élève de se représenter l'apprentissage qui lui est demandé (quoi, comment, quelle compétence mobilisé et quel utilité)

Sécurité affective

Repères composés de facteurs individuels permettant à l'élève de se sentir disponible pour les apprentissages (estime de soi, capacité à douter, relation aux autres et à la Loi)

EIP/HPI

Élève Intellectuellement Précoce/Haut potentiel Intellectuel

RASED : ADP/ADR

Aide à Dominante Pédagogique (ex-maître E)/Aide à Dominante Rééducative (ex-maître G)

PPRE

Programme Personnalisé de Réussite Éducative : évaluation personnalisée, fondée sur l'acquisition de compétences et les progrès réalisés

PPS

Plan Personnalisé de Scolarisation : document écrit qui définit et coordonne les modalités de scolarisation et les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, médicales et paramédicales

MOPPS

Mise en Œuvre du PPS : feuille de route formalisant les objectifs d'apprentissage et les adaptations/compensations nécessaires à la réussite de l'élève.

PAI

Plan d'Accompagnement Individualisé : précise les adaptations à apporter à la vie de l'élève non reconnu par la MDPH

PAP

Plan d'Accompagnement Personnalisé : s'adresse aux élèves présentant des troubles des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...) pour leur apporter des aménagements pédagogiques spécifiques

GEVASCO

Document qui permet le lien entre l'école et la MDPH et qui fait apparaître les besoins en compensation de l'élève

ERSH

Enseignant Référent des Élèves en Situation de Handicap

AESH

Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap

Coordo ULIS

Enseigne lors des temps de regroupement dans l'Ulis/Coordonne l'Ulis et les relations avec les partenaires extérieurs/Conseille la communauté éducative en qualité de personne ressource

SEGPA

Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté : classe constituée d'un petit groupe d'élèves présentant des difficultés scolaires importantes.

SESSAD/SAPAD

Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile/Service d'Assistance Pédagogique à Domicile.

GPDS

Le groupe de prévention du décrochage scolaire réunit l'ensemble des acteurs susceptibles de contribuer à la compréhension et à la prise en charge de la problématique de l'élève dans sa globalité. impulsé par le chef d'établissement, il regroupe le professeur principal, le conseiller principal d'éducation, le psychologue de l'éducation nationale, le médecin scolaire, l'assistance sociale.