

Ressource CANOPÉ — Réseau de Création et d'Accompagnement Pédagogique —
 Groupe « métacognition et confiance en soi » - Direction : Mme Joëlle Proust

DÉFINITION

Ce sont les micro décisions prises par l'enseignant au fil d'une séance d'enseignement qui permettent d'instaurer un climat de classe propice aux apprentissages. Ils relèvent d'une communication verbale et non verbale.

Ils visent à :

- Engager activement les élèves dans la tâche proposée
- Maintenir la motivation des élèves tout au long de l'activité
- Favoriser la régulation du groupe pour soutenir l'apprentissage de tous



Dominique BUCHETON

*Les gestes professionnels dans la classe :
 Ethique et pratiques
 pour les temps qui viennent
 Janvier 2020*

MODÉLISATION DES GESTES PROFESSIONNELS DE L'ENSEIGNANT

un multi agenda de préoccupations enchâssées

